

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

سوالات مضمون تعلیمات اسلامی جعفری صنف دهم : دوره دوم

عنوان درس : حقوق مقابل زن و شوهر

۱. دین اسلام چگونه دینی معرفی شده است؟
الف) دینی که فقط سخت گیری دارد (ب) دینی رأفت آمیز و با انصاف
ج) دینی که تنها عبادت فردی را می طلبد (د) دینی که فقط قانون گذاری دارد
۲. چرا برای هر حق، وظیفه ای تعیین شده است؟
الف) برای تسلط مرد بر زن (ب) زیرا هر حق، ایجاب کننده وظیفه ای برای طرف مقابل است
ج) برای محدود کردن آزادی زن (د) برای کاهش مسئولیت مرد
۳. تأمین هزینه های زندگی زن در اسلام چه جایگاهی دارد؟
الف) وظیفه زن است (ب) حق زن و وظیفه مرد (نفقه) است
ج) وظیفه مشترک زن و مرد است (د) فقط در صورت تمایل مرد است
۴. سفارش جبرئیل درباره زنان چه پیامی دارد؟
الف) طلاق زن در هر شرایطی جایز است (ب) جبرئیل آن قدر سفارش کرد که طلاق جز در موارد خاص جایز نیست
ج) زنان موظف به اطاعت محض مرد هستند (د) تنها درباره عبادت زنان سفارش شد
۵. طبق روایت پیامبر، طلاق زن در چه شرایطی جایز است؟
الف) اختلاف خانوادگی (ب) نافرمانی زن (ج) ارتکاب زنا یا آشکار یا بی عصمتی آشکار (د) فقر اقتصادی
عنوان درس : انحلال عقد و نکاح
۶. اگر زن بعد از عقد بفهمد که شوهرش دیوانه است یا توانایی نزدیکی ندارد، چه حقی دارد؟
الف) باید صبر کند (ب) می تواند عقد را فسخ کند
ج) تنها حق اعتراض دارد (د) باید به مشورت والدین رجوع کند
۷. زن می تواند عقد را فسخ کند اگر متوجه شود مرد قبل از عقد چه مشکلی داشته است؟
الف) یکی از عیوب جسمی یا روانی ذکر شده (ب) اختلاف سنی (ج) مشکلات مالی (د) کمبود تحصیلات
۸. مرد بعد از عقد می تواند عقد را فسخ کند اگر زن چه مشکلی داشته باشد؟
الف) دیوانه گی (ب) ابتلا به بیماری هایی مثل برص و (ج) کوری (د) همه موارد بالا
۹. کدام یک از عیوب زن باعث می شود مرد بتواند بدون طلاق عقد را برهم بزند؟
الف) فلج بودن مشخص (ب) افضا شدن مجرای ادرار و حیض
ج) مشکلات جسمی که مانع نزدیکی شود (د) همه موارد ذکر شده
۱۰. هدف وضع این حقوق برای زن و مرد چیست؟
الف) کنترل رفتارهای فردی (ب) نشان دادن احترام و ارزش شرع برای خواست ها و نیازهای فرد
ج) افزایش محدودیت ها (د) تشویق به طلاق

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

عنوان درس : طلاق

۱۱. طلاق از نظر لغوی به چه معناست؟
الف) ازدواج مجدد (ب) گشودن بند و رها کردن (ج) کنترل زندگی زناشویی (د) آموزش خانواده

۱۲. طلاق در اصطلاح شرعی به چه معناست؟
الف) از بین بردن قید عقد نکاح دائم (ب) فسخ عقد ازدواج موقت

ج) ازدواج مجدد (د) جدایی والدین از فرزند

۱۳. چرا در اسلام حفظ خانواده تأکید شده است؟
الف) برای کنترل رفتار زن و مرد (ب) برای تداوم نوع انسان و تأمین نیازهای آنان

ج) برای افزایش محدودیت‌ها (د) برای مشورت با والدین

۱۴. در چه شرایطی طلاق در اسلام راهی اجتناب‌ناپذیر است؟
الف) وقتی زندگی مشترک جز مفسده و ناراحتی چیزی نداشته باشد (ب) در همه شرایط

ج) تنها در صورت اختلاف مالی (د) وقتی فرزند ندارند

۱۵. از نظر روایات، طلاق نزد خدا چگونه است؟
الف) عملی پسندیده و واجب (ب) عملی مبعوض و ناپسند (ج) عملی بی‌اهمیت (د) عملی تشویق‌شده

عنوان درس : حضانت

۱۶. واژه «حضانت» از چه ریشه‌ای گرفته شده و به چه معناست؟
الف) ریشه «حسن» و به معنای خوبی (ب) ریشه «حضن» و به معنای آغوش و بغل

ج) ریشه «حفظ» و به معنای نگهداری (د) ریشه «حاکم» و به معنای سرپرست

۱۷. در احکام اسلامی به پدر و مادر چه القابی داده شده است؟
الف) پدر: سرپرست، مادر: نگهدار (ب) پدر: حاضن، مادر: حاضنه

ج) پدر: قیم، مادر: ولی (د) پدر: ولی، مادر: قیم

۱۸. حضانت چه کسانی را شامل می‌شود؟
الف) بالغ و رشید (ب) طفل و دیوانه (ج) تنها فرزند کوچک (د) تنها فرزند دختر

۱۹. کدام یک از موارد زیر جز وظایف حضانت است؟
الف) نظافت و بهداشت (ب) تعلیم و تربیت (ج) نفقه (د) همه موارد بالا

۲۰. چرا مادر در دوره شیرخوارگی نسبت به پدر سزاوارتر به حضانت است؟
الف) به دلیل داشتن مهارت مالی (ب) به دلیل برخورداری از رأفت، مهربانی و دلسوزی

ج) به دلیل قدرت جسمی بیشتر (د) به دلیل جایگاه قانونی

عنوان درس : وصیت

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۲۱. وصیت چیست؟
الف) تنظیم امور مالی در زمان حیات (ب) سفارش انسان بعد از مرگ برای انجام کارها یا تعیین مالکیت و سرپرست
ج) برنامه‌ریزی برای تحصیل (د) تعیین شغل برای فرزندان

۲۲. مرگ پایان کار آدمی است یا دروازه‌ای به سوی دنیای دیگر؟
الف) پایان کار (ب) دروازه‌ای به سوی دنیای دیگر

ج) تنها پایان زندگی جسمی (د) فرصتی برای تفریح

۲۳. چه زمانی انسان می‌تواند وصیت نماید؟
الف) بعد از مرگ (ب) قبل از مرگ و در زمان حیات (ج) تنها در زمان بیماری (د) هنگام سفر

۲۴. هدف از وصیت چیست؟
الف) برای سامان دادن به کارهای باقی‌مانده و تعیین خواست‌های شخص بعد از مرگ (ب) برای اثبات مالکیت اموال

ج) برای دور کردن غم از خانواده (د) برای انتخاب شغل فرزندان

۲۵. اولین عنصر در وصیت چیست؟
الف) موصی یا وصیت‌کننده (ب) موضوع وصیت (ج) شاهدان وصیت (د) قییم و سرپرست

عنوان درس : احکام وصیت

۲۶. یکی از مهمترین شرایط وصی چیست؟
الف) خوش‌قلب بودن (ب) امانت‌داری و مورد اطمینان بودن (ج) ثروتمند بودن (د) تحصیلات عالی

۲۷. وصی باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟
الف) مسلمان، بالغ، رشید و عاقل (ب) ثروتمند، بالغ، قوی (ج) فقط مسلمان و بالغ (د) تنها بالغ و رشید

۲۸. در چه مواردی وصایت وصی پایان می‌یابد؟
الف) اگر وصی طبق وصیت عمل نکند (ب) فوت وصی (ج) پایان زمان وصایت موقت (د) همه موارد ذکر شده

۲۹. برای اینکه شخصی مالک وصیتی شود، چه شرطی لازم است؟
الف) وصیت‌کننده رضایت داشته باشد (ب) شخص وصیت را قبول کند

ج) تنها امضا و مهر کافی است (د) هیچ شرطی لازم نیست
۳۰. اگر نوشته‌ای از موصی وجود داشته باشد و مقصود او معلوم باشد، چه باید کرد؟
الف) عمل کردن مطابق وصیت (ب) صرفاً مطالعه نوشته

ج) اجازه گرفتن از ورثه ضروری نیست (د) وصیت معتبر نیست

عنوان درس : سیره

۳۱. سیره به چه معناست؟
الف) سبک رفتار (ب) نوع عبادت (ج) قوانین اجتماعی (د) آموزه‌های مالی

۳۲. چرا سبک رفتار پیامبر و امامان معصوم مهم است؟
الف) برای تقلید در امور مالی (ب) چون الگوهای عملی برای سعادت بشری هستند

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

ج) تنها برای عبادت (د) فقط برای سیاست

۳۳. ابعاد سیره شامل کدام موارد است؟
الف) فردی و سیاسی (ب) فردی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی

ج) اجتماعی و اقتصادی (د) فردی و اجتماعی

۳۴. سیره فردی چه چیزی را تأمین می‌کند؟
الف) ارتباط فرد با خودش و با خدای متعال (ب) ارتباط فرد با جامعه

ج) تصمیم‌گیری‌های سیاسی (د) مدیریت مالی خانواده

۳۵. اعمال عبادی و فضایل خصوصی مانند صبر و حلم در کدام سیره قرار می‌گیرند؟
الف) سیره اجتماعی (ب) سیره فردی (ج) سیره اقتصادی (د) سیره سیاسی

عنوان درس: کرامت

۳۶. کرامت چیست؟
الف) داشتن ثروت زیاد (ب) فضیلتی دو وجهی: حفظ کرامت خود و دیگران

ج) قدرت سیاسی (د) دانش و علم

۳۷. یکی از نشانه‌های حفظ کرامت دیگران چیست؟
الف) دستگیری قبل از درخواست انسان‌ها (ب) دریافت کمک قبل از نیاز

ج) خودنمایی در جمع (د) رقابت برای مال دنیا

۳۸. حدیث «مَنْ كَرَمَتْ نَفْسُهُ صَغُرَتْ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ» چه چیزی را بیان می‌کند؟
الف) دنیا بزرگترین ارزش است (ب) کسی که کریم باشد، دنیا در چشم او کوچک می‌شود

ج) فرد کریم همیشه به مال دنیا فکر می‌کند (د) دنیا بی‌اهمیت نیست

۳۹. انسان کریم چگونه با ننگ و عار برخورد می‌کند؟
الف) به آن توجه ندارد (ب) از پذیرش ننگ ابا می‌ورزد و خود را حفظ می‌کند

ج) برای شهرت آن را نادیده می‌گیرد (د) از دیگران تقلید می‌کند

۴۰. در سخن علی بن ابیطالب آمده است: «الْكَرِيمُ يَأْتِي الْأَعَارَ وَيُكْرِهُ الْجَارَ»، منظور چیست؟
الف) انسان کریم از ننگ ابا می‌ورزد و به همسایه احترام می‌گذارد (ب) انسان کریم مال خود را پنهان می‌کند

ج) انسان کریم تنها به خود اهمیت می‌دهد (د) انسان کریم از کمک به دیگران پرهیز می‌کند

عنوان درس: عفت

۴۱. عفت در ادبیات دینی به چه معناست؟
الف) مبارزه با خواست‌های مشروع انسانی (ب) مبارزه با خواست‌های شیطانی و غیر انسانی

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

- ج) صرفاً پاکدامنی جنسی
د) ترک تمام لذت‌های زندگی
۴۲. حضرت علی (ع) عفت را چگونه تعریف می‌کند؟
الف) صبر در برابر شهوت (ب) پرهیز از غذاهای حرام (ج) ترک عبادت (د) اطاعت از والدین
۴۳. شخص پاکدامن چه ویژگی‌ای دارد؟
الف) چشم به ناموس دیگران نمی‌دوزد (ب) همیشه روزه می‌گیرد (ج) تنها به عبادت می‌پردازد (د) ثروت خود را پنهان می‌کند
۴۴. پاداش کسی که قدرت بر حرام دارد ولی عفت می‌ورزد چگونه است؟
الف) کمتر از مجاهد شهید (ب) برابر با مجاهد شهید (ج) بیشتر از مجاهد شهید (د) بی‌اهمیت
۴۵. عفت شکم چیست؟
الف) پرهیز از گناه جنسی (ب) پرهیز از حرام خواری (ج) ترک عبادت (د) مبارزه با خواست مشروع
- عنوان درس : ارزش ادب
۴۶. لقمان از چه کسی ادب آموخت؟
الف) از بزرگان (ب) از بی ادبان (ج) از والدین (د) از پیامبر
۴۷. کسی که رفتار خود را مطابق با آداب انجام دهد، چگونه نامیده می‌شود؟
الف) مودب (ب) بی ادب (ج) انسان گناهکار (د) فرد جاهل
۴۸. ادب چه معنایی دارد؟
الف) فن حسن معاشرت و نیکو انجام دادن کار اختیاری (ب) قدرت جسمی (ج) داشتن مال زیاد (د) دانش سیاسی
۴۹. رابطه اخلاق و آداب چگونه است؟
الف) اخلاق جزئی و آداب کلی است (ب) اخلاق کلی و آداب جزئی است (ج) اخلاق و آداب برابر و مشابه هستند (د) هیچ رابطه‌ای ندارند
۵۰. بایدهای اخلاقی و آداب چه تفاوتی دارند؟
الف) بایدهای اخلاقی جزئی و آداب کلی است (ب) بایدهای اخلاقی کلی و آداب جزئی هستند (ج) بایدهای اخلاقی صرفاً برای جامعه دینی است (د) آداب شامل قوانین مالی است
- عنوان درس : صبر و بردباری
۵۱. صبر در لغت به چه معناست؟
الف) کنترل خویش در برابر ناخوشی‌ها (ب) فراموش کردن مشکلات (ج) مقابله با دیگران (د) بی‌تفاوتی به امور
۵۲. آستانه تحمل افراد چگونه است؟
الف) همه یکسان هستند (ب) برخی بالا و برخی پایین است

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

(ج) همیشه پایین است (د) همیشه بالا است

۵۳. پیامد افزایش تحمل و صبر در اسلام چیست؟
الف) کاهش اضطراب و حرکات غیر عادی و موفقیت در زندگی (ب) افزایش ثروت

(ج) شهرت اجتماعی (د) افزایش قدرت جسمی

۵۴. رسول اکرم ﷺ در حدیث خود چه چیزی را علت هلاکت مردم بیان کرده‌اند؟
الف) فقر (ب) عجله و شتاب (ج) کمبود علم (د) تنبلی

۵۵. حضرت علی (ع) صبر را چگونه توصیف کرده‌اند؟
الف) ستون ایمان (ب) فقط برای نماز (ج) مختص دانشمندان (د) ابزار ثروت

عنوان درس : شرح صدر

۵۶. یکی از مهمترین رسالت انبیا چیست؟
الف) جمع‌آوری مال (ب) اقامه عدل و قسط (ج) آموزش علوم دینی (د) ساخت بناهای عظیم

۵۷. حضرت موسی (ع) هنگام دریافت رسالت چه چیزی از خدا خواست؟
الف) ثروت زیاد (ب) شرح صدر و آسانی در کارها (ج) قدرت نظامی (د) شهرت اجتماعی

۵۸. شرح صدر به چه معناست؟
الف) فراخ شدن سینه و توانایی تحمل مسؤولیت‌ها (ب) بزرگ شدن جسم

(ج) افزایش قدرت مالی (د) تحصیل علم فقط

۵۹. پیامبر اکرم ﷺ بیشترین دعا در عرفه چه بود؟
الف) برای ثروت (ب) برای شرح صدر و آسان شدن کار (ج) برای شهرت (د) برای طول عمر

۶۰. امام علی (ع) درباره شرح صدر چه فرموده‌اند؟
الف) وسیله ریاست است (ب) تنها برای نماز واجب است

(ج) باعث ثروت می‌شود (د) قدرت جنگ را زیاد می‌کند

عنوان درس : عزت نفس

۶۱. جهاد با نفس به چه معناست؟
الف) مبارزه با خواست‌های مشروع مانند خوردن و آشامیدن (ب) مبارزه با خواست‌های شیطانی و غیر الهی

(ج) ترک تمام نیازهای انسانی (د) پرهیز از عبادت

۶۲. خواست‌های مشروع نفس شامل چه مواردی است؟
الف) خوردن، آشامیدن، نیاز به روابط و احترام (ب) ثروت و قدرت

(ج) تنها عبادت (د) کسب شهرت

۶۳. ابراهیم ادهم چه ویژگی‌ای داشت؟
الف) همیشه خوشحال بود (ب) ابتدا امیر و بعد توبه کرده

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

(ج) تنها عبادت می کرد (د) هیچ تجربه اجتماعی نداشت

۶۴. داستان ابراهیم ادهم چه نکته‌ای را نشان می‌دهد؟
الف) مبارزه با خواست‌های مشروع (ب) خوشحالی از مال دنیا

(ج) فهم موقعیت و مبارزه با نفس (د) کسب قدرت سیاسی

۶۵. جهاد با نفس چه نوع خواسته‌هایی را شامل نمی‌شود؟
الف) خواست‌های مشروع انسانی مانند خوردن و آشامیدن (ب) حرص و طمع

(ج) غیبت و نیرنگ (د) خودخواهی

عنوان درس : رابطه مردم و دولت

۶۶. شهروند فعال چه ویژگی دارد؟
الف) از اوضاع آگاه است ولی عمل نمی‌کند (ب) هم از اوضاع آگاه است و هم فعال است

(ج) نسبت به جامعه بی‌پرواست (د) تنها به خود فکر می‌کند

۶۷. پیامبر اکرم ﷺ درباره مسئولیت شهروندان چه فرموده‌اند؟
الف) تنها دولت مسئول است (ب) همه سرپرست همدیگرند و مسئول زبردستان خود هستند

(ج) هر کس تنها مسئول خود است (د) مسئولیت بر عهده ثروتمندان است

۶۸. شهروند ناآگاه چه ویژگی دارد؟
الف) از اوضاع آگاه است (ب) نسبت به روندهای جامعه بی‌پروا است

(ج) فعال است (د) تنها مشارکت مالی دارد

۶۹. همکاری با دولت در برقراری نظم چه اهمیتی دارد؟
الف) موجب ثروت می‌شود (ب) دولت موفق دولتی است که مردم با آن همکاری کنند

(ج) تنها وظیفه دولتمردان است (د) تأثیری ندارد

۷۰. حضرت علی (ع) درباره جایگاه سرپرست نظام چه فرموده‌اند؟
الف) مانند دانه‌های پراکنده است (ب) مانند تار که دانه‌ها را گرد هم می‌آورد و ضمیمه می‌کند

(ج) تنها برای عبادت اهمیت دارد (د) مانند مال و ثروت

عنوان درس : آداب حکومت داری

۷۱. اجرای قانون برای عموم مردم چه ویژگی دارد؟
الف) تنها برای افراد ثروتمند (ب) شامل حقوق و مزایا و مکلفیت‌ها است

(ج) تنها شامل مجازات است (د) فقط برای حکومت اهمیت دارد

۷۲. یکی از حقوق و مزایای مردم در صدر اسلام چه بوده است؟
الف) توزیع ثروت دولت (ب) تقسیم غنایم (ج) دریافت کوبن (د) کاهش مالیات

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۷۳. پیامبر اکرم ﷺ درباره اعتراض مردی از قبیله تمیم چه فرموده‌اند؟
الف) اعتراض جایز نیست (ب) وای بر تو! اگر من عدالت نورزم، دیگر چه کسی عادل خواهد بود؟
ج) فرد باید سکوت کند (د) اعتراض فقط برای ثروتمندان است

۷۴. برابری در مکلفیت‌های قانونی چه معنایی دارد؟
الف) برخی افراد از قانون مستثنی‌اند (ب) همه افراد باید به یک گونه عمل کنند
ج) فقط مسئولان موظف‌اند (د) قانون فقط برای فقرا اجرا می‌شود

۷۵. پیامبر اکرم ﷺ درباره زن دزد قبیله بنی مخزوم چه کرد؟
الف) از مجازات او چشم‌پوشی کرد (ب) حد الهی را اجرا کرد

ج) به شفاعت سران قبیله گوش داد (د) او را آزاد کرد
عنوان درس: اصلاحات از نظر اسلام

۷۶. افساد در لغت به چه معناست؟
الف) سامان دادن و بهبود دادن (ب) خراب کردن و ایجاد نابسامانی
ج) اصلاح اقتصادی (د) همکاری با دولت

۷۷. اصلاح به چه معناست؟
الف) خراب کردن جامعه (ب) ایجاد نابه‌سامانی (ج) سامان دادن و بهبود دادن (د) فرار از مسئولیت

۷۸. رابطه افساد و اصلاح چگونه است؟
الف) اصلاح قبل از افساد انجام می‌شود (ب) افساد قبل از اصلاح رخ می‌دهد
ج) هیچ ارتباطی ندارند (د) همزمان انجام می‌شوند

۷۹. انواع اصلاحات در جامعه شامل چه مواردی است؟
الف) سیاسی، فرهنگی، اقتصادی (ب) اجتماعی و ورزشی (ج) علمی و مذهبی (د) مالی و ورزشی

۸۰. اگر دولت به سمت اصلاح حرکت نکند، وظیفه مردم چیست؟
الف) چشم‌پوشی کنند (ب) دست به اصلاحات بزنند (ج) فقط دعا کنند (د) مسئولیت را نادیده بگیرند
عنوان درس: رشوه

۸۱. فساد اداری به چه معناست؟
الف) استفاده صحیح از قدرت برای منافع عمومی (ب) سوء استفاده از قدرت برای منافع شخصی و غیر عمومی
ج) خدمت رسانی بدون انگیزه (د) همکاری با مردم

۸۲. دو مصداق روشن فساد اداری چیست؟
الف) رشوه‌خواری و پارتی بازی (ب) بی‌توجهی به مردم و تنبلی (ج) تنها رشوه‌خواری (د) تنها پارتی‌بازی

۸۳. افزایش فساد اداری چه تأثیری بر حکومت دارد؟
الف) افزایش رضایت عمومی (ب) ناکارآمدی حکومت و نارضایتی عمومی

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

- (ج) کاهش نارضایتی (د) پیشرفت اقتصادی
۸۴. مهم‌ترین راه مبارزه با فساد اداری چیست؟
الف) افزایش آموزش ب) افزایش نظارت و کنترل ج) افزایش ثروت دولتی د) تقویت روابط شخصی
۸۵. کنترل درونی در مبارزه با فساد به چه معناست؟
الف) افراد تحت فشار بیرونی مجازات شوند ب) افراد بدون فشار بیرونی خودشان از تخلف پرهیز کنند
ج) صرفاً شناسایی مجرمان د) افزایش رشوه‌ها
- عنوان درس : نکاتر و ثروت اندوزی
۸۶. وقتی انسان برده مال شود، چه اتفاقی می‌افتد؟
الف) فضیلت اخلاقی افزایش می‌یابد ب) ثروت معیار برتری و فضیلت افراد می‌شود
ج) دین قوی‌تر می‌شود د) همه برابر می‌شوند
۸۷. پیامبر اکرم ﷺ در مثال مجلس، به مرد ثروتمند چه نکته‌ای یادآور شد؟
الف) ترس از فقر دیگران ب) ترس از مال و ثروت خود ج) غرور و دنیاپرستی د) اهمیت رقابت
۸۸. مرد ثروتمند پس از برخورد با مرد فقیر چه تصمیمی گرفت؟
الف) ثروت خود را افزایش داد ب) نیمی از دارایی خود را به مرد فقیر بخشید
ج) او را ترک کرد د) انتقام گرفت
۸۹. یکی از آفات دنیاپرستی چیست؟
الف) بخشش مال ب) احتکار مال ج) تلاش برای کار نیک د) احترام به فقرا
۹۰. قرآن کریم درباره کسانی که طلا و نقره را گنجینه می‌کنند و در راه خدا انفاق نمی‌کنند چه فرموده است؟
الف) بشارت به پاداش دنیوی ب) بشارت به عذابی دردناک
ج) تشویق به ثروتمندی د) توصیه به جمع‌آوری بیشتر
- عنوان درس : محرومیت زدایی
۹۱. سیاست اقتصادی اسلام در حمایت از محرومان به چه معنا نیست؟
الف) ترویج گداپوری ب) حمایت از محرومان ج) رفع محرومیت د) عدالت اجتماعی
۹۲. محرومیت زدایی در اسلام وظیفه چه کسانی است؟
الف) صرفاً دولت ب) همه گان جامعه ج) تنها ثروتمندان د) فقرا
۹۳. انفاق در راه خدا به چند دسته تقسیم می‌شود؟
الف) واجب و مستحب ب) فردی و اجتماعی ج) دنیوی و اخروی د) مالی و معنوی
۹۴. نمونه‌هایی از انفاق واجب چیست؟
الف) صدقه و هدیه ب) زکات، خمس، کفارات و نذورات ج) قرض الحسنه د) کمک به همسایه
۹۵. هدف اخلاق انفاق چیست؟
الف) ترویج تنبلی ب) حمایت از فقرا و محرومان ج) افزایش ثروت د) رقابت مالی

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

عنوان درس : مواسات

۹۶. معنای لغوی «مواسات» چیست؟
الف) کمک و یاری کردن دیگران ب) عبادت ویژه ج) قضاوت در جامعه د) جمع آوری مال
۹۷. مضمون شعر سعدی درباره بنی آدم چه چیزی را نشان می‌دهد؟
الف) هر کس تنها مسئول خود است ب) انسان‌ها اعضای یکدیگرند و درد یکی درد همه است
ج) ثروت معیار برتری است د) عدالت اقتصادی تنها وظیفه دولت است
۹۸. حدیث پیامبر اسلام ﷺ درباره مومنان چه مثالی را برای همدردی بیان می‌کند؟
الف) مثل شجره درختان ب) مثل یک بدن که درد یکی بخش‌های دیگر را نیز تحت تاثیر قرار می‌دهد
ج) مثل یک دسته کتاب د) مثل رود و دریا
۹۹. بر اساس فرمایش پیامبر اسلام ﷺ خطاب به حضرت علی (ع)، یکی از سه خصلت برترین اعمال چیست؟
الف) انفاق مال ب) مواسات با برادر دینی ج) جمع آوری ثروت د) عبادت انفرادی
۱۰۰. اگر مواسات و همدردی در جامعه اسلامی عملی شود، چه نتیجه‌ای دارد؟
الف) افزایش فقر و تنگ‌دستی ب) ایجاد فضای اخوت و برادری و آرامش روانی برای محرومان
ج) افزایش رقابت اقتصادی د) تضعیف اخلاق فردی