

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

سوالات مضمون تعلیمات اسلامی جعفری صنف یازدهم : دوره دوم

عنوان درس : موارد به هم زدن معامله

۱. خیار در معاملات به چه معناست؟
الف) سود بیشتر در معامله (ب) حق به هم زدن معامله (ج) افزایش قیمت (د) اطمینان از کیفیت کالا
 ۲. خیار غبن چه زمانی برای طرف معامله ایجاد می‌شود؟
الف) وقتی طرف معامله مغبون یا فریب خورده باشد (ب) وقتی طرف معامله سریع خرید کند (ج) وقتی کالا با قیمت واقعی فروخته شود (د) وقتی مدت معامله طولانی شود
 ۳. خیار شرط در معامله چیست؟
الف) حق فروشنده برای افزایش قیمت (ب) حق فسخ معامله در مدت مشخص برای یکی یا هر دو طرف (ج) حق تحویل کالا به مشتری (د) حق گرفتن ضمانت از خریدار
 ۴. خیار تدلیس چه موردی را شامل می‌شود؟
الف) فریب در نحوه پرداخت پول (ب) جلوه دادن مال بد به عنوان خوب (ج) دیر پرداختن قیمت (د) معامله با شخص غیرمجاز
 ۵. خیار عیب چه حقی برای مشتری ایجاد می‌کند؟
الف) حق خرید بیشتر (ب) حق فسخ معامله بعد از آشکار شدن عیب (ج) حق تحویل کالا در زمان مشخص (د) حق پرداخت کمتر از قیمت
- عنوان درس : شرایط فروشنده و خریدار

۶. یکی از شرایط صحت معامله برای فروشنده و خریدار چیست؟
الف) باید تنها ثروتمند باشند (ب) باید بالغ و عاقل باشند (ج) باید تحصیلات عالی داشته باشند (د) باید همسایه یکدیگر باشند
 ۷. معامله با کودک نابالغ چه شرایطی دارد؟
الف) همیشه باطل است (ب) باطل است مگر در خریدهای کم قیمت متعارف برای اطفال (ج) صحیح است حتی بدون اجازه ولی (د) صحیح است فقط اگر کودک فقیر باشد
 ۸. اگر فروشنده یا خریدار سفیه باشد، معامله چه وضعیتی دارد؟
الف) همیشه صحیح است (ب) باطل است مگر ولی او اجازه دهد (ج) صحیح است بدون هیچ شرط (د) باطل و غیرقابل جبران
 ۹. انگیزه جدی در معامله به چه معناست؟
الف) خرید و فروش باید شوخی باشد (ب) خرید و فروش باید جدی و واقعی باشد (ج) معامله باید فقط برای سرگرمی باشد (د) معامله باید بدون پول انجام شود
 ۱۰. یکی دیگر از شرایط صحت معامله چیست؟
الف) کسی نباید طرفین را به معامله مجبور کند (ب) طرفین باید همسایه باشند (ج) طرفین باید استاد دانشگاه باشند (د) طرفین باید مسافر باشند
- عنوان درس : شرایط کالا و عوض آن

۱۱. اگر یکی از کالاها یا عوضها در معامله کسی دیگری مالک باشد، معامله چه وضعیتی دارد؟
الف) همیشه صحیح است (ب) باطل است مگر صاحب حق بعداً اجازه دهد (ج) صحیح است بدون اجازه (د) مشروط به رضایت حاکم
۱۲. برای صحت معامله، چه ویژگی‌های کالای مورد معامله باید مشخص شود؟
الف) اندازه، رنگ و نام (ب) ویژه‌گی‌ها و نشانه‌هایی که میل مردم به معامله را تغییر می‌دهد

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

(ج) محل نگهداری (د) قیمت فقط

۱۳. در معامله، فروش منفعت یک سال خانه به جای خود خانه چه حکمی دارد؟
الف) صحیح است (ب) باطل است (ج) مشروط به رضایت طرفین (د) صحیح است اگر قیمت کمتر باشد

۱۴. معاملات اموالی که وقف شده است مانند زمین مسجد چه حکمی دارد؟
الف) همیشه جایز است (ب) جایز نیست مگر در موارد اضطراری مانند خطر تلف شدن
(ج) مشروط به رضایت خریدار (د) جایز بدون محدودیت

۱۵. خرید و فروش میوه‌هایی که هنوز گل و شکوفه هستند چه حکمی دارد؟
الف) صحیح است اگر دانه بسته و از مرحله آفت‌زدگی گذشته باشد (ب) همیشه باطل است
(ج) صحیح است فقط اگر قیمت بالاتر باشد (د) صحیح نیست مگر با اجازه حاکم
عنوان درس: شفعه

۱۶. شفعه در لغت و اصطلاح فقهی به چه معناست؟
الف) جفت کردن و حق خرید سهم شریک فروخته شده (ب) تقسیم مال مشترک
(ج) فروش مال دیگران (د) معامله با همسایه

۱۷. حق شفعه در چه نوع مالی ثابت است؟
الف) همه اموال (ب) مالی که مشاع و مشترک باشد (ج) فقط خانه و باغ (د) فقط اموال منقول
۱۸. اگر ملکی مشاع بوده و تقسیم شده باشد، آیا برای شریک دیگر حق شفعه ثابت است؟

الف) بله (ب) خیر (ج) فقط اگر موافقت حاکم باشد (د) در اموال منقول بله

۱۹. برای اعمال حق شفعه، شریک چه شرطی دارد؟
الف) داشتن قدرت پرداخت قیمت سهم فروخته شده (ب) موافقت خریدار
(ج) رضایت شریک دیگر (د) شرط لفظ خاص

۲۰. اگر شریک سهل‌انگار باشد و حق شفعه خود را دیر اعمال کند، چه اتفاقی می‌افتد؟
الف) حق او حفظ می‌شود (ب) حق او ساقط می‌شود (ج) با رضایت حاکم حفظ می‌شود (د) مشروط به پرداخت جریمه
عنوان درس: مسایل ودیعه (امانت)

۲۱. برای صحیح بودن عقد ودیعه، امانت‌گذار و امانت‌دار باید چه شرایطی داشته باشند؟
الف) بالغ و عاقل (ب) فقیر و مسن (ج) مجرد و متأهل (د) توانگر و با تجربه

۲۲. اگر امانت از طفل یا دیوانه گرفته شود و تلف شود، امانت‌دار چه مسئولیتی دارد؟
الف) همیشه ضامن است (ب) اگر در نگهداری کوتاهی نکرده باشد ضامن نیست
(ج) باید نصف ارزش را پرداخت کند (د) مسئولیتی ندارد

۲۳. امانت‌دار در چه شرایطی ضامن تلف شدن مال امانت است؟
الف) اگر مال به صورت اتفاقی تلف شود (ب) اگر به اختیار خود مال را در جای ناامن گذاشته باشد
(ج) اگر امانت از دیوانه گرفته شده باشد (د) همیشه ضامن نیست

۲۴. اگر امانت‌گذار دیوانه شود یا بمیرد، امانت چه وضعیتی پیدا می‌کند؟
الف) باطل می‌شود و امانت‌دار باید فوری آن را به ولی یا وارث تحویل دهد (ب) باطل نمی‌شود
(ج) ضامن امانت‌دار است (د) فقط حاکم شرع می‌تواند تصمیم بگیرد

۲۵. اگر امانت‌دار نگران از بین رفتن مال امانت باشد و دسترسی به صاحب مال یا حاکم شرع نداشته باشد، چه کاری باید انجام دهد؟

الف) آن را رها کند (ب) نزد شخص امین که توان حفظ دارد امانت بگذارد

(ج) به دوستان خود بدهد (د) بفروشد و پول را حفظ کند

عنوان درس: احکام لقطه

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

۲۶. مالی که پیدا شده و نشانه‌ای ندارد و قیمت آن کمتر از یک درهم است، حکم آن چیست؟
الف) باید با اجازه حاکم شرع صدقه داده شود (ب) می‌تواند برای پیداکننده باشد
ج) باید به دولت داده شود (د) باید در بازار فروخته شود
۲۷. اگر مالی پیدا شود و نشانه داشته باشد ولی صاحبش معلوم نباشد، پیداکننده چه کاری باید انجام دهد؟
الف) اعلام کند و صبر نماید (ب) می‌تواند به قصد تملک برای خود بردارد
ج) بلافاصله به حاکم تحویل دهد (د) به صدقه بدهد
۲۸. در صورتی که کودک نابالغ مالی پیدا کند که نشانه دارد و ارزش آن یک درهم یا بیشتر باشد، کودک چه کاری باید انجام دهد؟
الف) فوراً برای خود بردارد (ب) اعلام نماید و پس از یک سال اقدام کند
ج) بدون اجازه حاکم شرع آن را صدقه دهد (د) به والدین بفروشد
۲۹. اگر پیداکننده مالی را اعلام کند ولی صاحب آن پیدا نشود و اعلام بیهوده باشد، حکم چیست؟
الف) می‌تواند همان روز با اجازه حاکم شرع آن را صدقه دهد (ب) باید به حاکم تحویل دهد و منتظر بماند
ج) باید آن را نزد خود نگه دارد (د) باید به بازار بفروشد
۳۰. اگر مالی در سال اعلام از بین برود و پیداکننده کوتاهی یا تصرف نکرده باشد، چه مسئولیتی دارد؟
الف) باید عوض آن را بدهد (ب) مسئولیتی ندارد (ج) ثواب صدقه برای اوست (د) باید حاکم شرع حکم کند
- عنوان درس: اخلاق و ادب
31. لقمان از چه کسی ادب آموخت؟
الف) از بزرگان (ب) از بی ادبان (ج) از والدین (د) از پیامبر
32. کسی که رفتار خود را مطابق با آداب انجام دهد، چگونه نامیده می‌شود؟
الف) مودب (ب) بی ادب (ج) انسان گناهکار (د) فرد جاهل
33. ادب چه معنایی دارد؟
الف) فن حسن معاشرت و نیکو انجام دادن کار اختیاری (ب) قدرت جسمی (ج) داشتن مال زیاد (د) دانش سیاست
34. رابطه اخلاق و آداب چگونه است؟
الف) اخلاق جزئی و آداب کلی است (ب) اخلاق کلی و آداب جزئی است
ج) اخلاق و آداب برابر و مشابه هستند (د) هیچ رابطه‌ای ندارند
35. بایدهای اخلاقی و آداب چه تفاوتی دارند؟
الف) بایدهای اخلاقی جزئی و آداب کلی است (ب) بایدهای اخلاقی کلی و آداب جزئی هستند
ج) بایدهای اخلاقی صرفاً برای جامعه دینی است (د) آداب شامل قوانین مالی است
- عنوان درس: اخلاق یا طب روحانی
۳۶. آیا اخلاق می‌تواند نقش طب روحانی را داشته باشد؟
الف) خیر، تنها پزشکی جسمی نقش دارد (ب) بله، می‌تواند بیماری‌های روحی را درمان کند (ج) خیر، تنها عبادت نقش دارد (د) خیر، نقش اخلاق محدود است
۳۷. «لَهُمْ قُلُوبٌ مَّرَضٌ فَرَّادَهُمُ اللَّهُ مَرَضاً» چه نوع بیماری‌ای را بیان می‌کند؟
الف) بیماری جسمی (ب) بیماری مالی (ج) بیماری روحی و اخلاقی (د) بیماری اجتماعی
۳۸. قلب سلیم در قرآن به چه کسی نسبت داده شده است؟
الف) کسی که مال و فرزندانش زیاد باشد (ب) کسی که خالی از غیر خدا و بیماری اخلاقی باشد (ج) کسی که سیاستمدار باشد (د) کسی که ثروتمند است
۳۹. طبق احادیث، چه چیزی از گناه قلب انسان را فاسد می‌کند؟
الف) فقر (ب) بیماری جسمی (ج) گناه (د) مال و ثروت

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

۴۰. پیامبران الهی و معلمان اخلاق چه نقشی در سلامت روحی انسان دارند؟
الف) معلمان ریاضی ب) طبیبان روحانی و شفادهنده دل‌های بیمار ج) مسئولان مالی د) حاکمان سیاسی
عنوان درس: پرورش فضایل اخلاقی
۴۱. محیط پاک چه تأثیری بر روحیات و اخلاق افراد دارد؟
الف) هیچ تأثیری ندارد ب) افراد پاک پرورش می‌دهد ج) افراد بد را تبدیل به خوب می‌کند د) محیط تنها باعث بیماری جسمی می‌شود
۴۲. قرآن انسان‌ها را به چه چیزی در مورد تأثیر محیط تشبیه کرده است؟
الف) حیوانات ب) گیاهان ج) کوه‌ها د) رودخانه‌ها
۴۳. چه چیزی در تهذیب نفوس و تحکیم اخلاق صالح اهمیت فراوان دارد؟
الف) اصلاح محیط ب) ثروت ج) قدرت سیاسی د) ورزش کردن
۴۴. نقش دوستان و معاشران در اخلاق انسان چیست؟
الف) هیچ تأثیری ندارد ب) معاشران ناباب ممکن است افراد پاک را آلوده کنند و بالعکس ج) دوستان تنها باعث شادی می‌شوند د) معاشرت باعث ثروت می‌شود
۴۵. اولین مدرسه برای تعلیم و تربیت کودک کجاست؟
الف) مدرسه ب) مسجد ج) خانواده د) جامعه
- عنوان درس: حسن ظن و سوء ظن ۴۶. سوء ظن چیست؟
الف) فکر نادرست درباره دیگران ب) حسن نیت نسبت به دیگران ج) اعتماد کامل به همه د) هیچکدام
۴۷. حسن ظن به چه معناست؟
الف) فکر نادرست نسبت به دیگران ب) بدگمانی نسبت به همه
ج) گمان نیک درباره انگیزه و نیت دیگران د) تجسس در امور دیگران
۴۸. پیامدهای سوء ظن چیست؟
- الف) ایجاد اعتماد ب) از بین رفتن اعتماد و همکاری ج) افزایش محبت د) شادی و آرامش جامعه
۴۹. در روایات اسلامی چه چیزی درباره سوء ظن بیان شده است؟
الف) عبادت را تقویت می‌کند ب) ایمان را تحت تأثیر منفی قرار می‌دهد
ج) حسن ظن را افزایش می‌دهد د) موجب ثروت و موفقیت می‌شود
۵۰. حسن ظن چه اثری بر جامعه و روابط انسانی دارد؟
الف) وحدت و آرامش ب) تشمت و بدبینی ج) کاهش همکاری د) ایجاد فساد و ظلم
عنوان درس: غیبت
۵۱. غیبت چیست؟
الف) بیان عیب‌ها و نقاط ضعف افراد پشت سرشان ب) تعریف و تمجید از افراد
ج) نصیحت و راهنمایی دیگران د) حسن ظن نسبت به مردم
۵۲. نقطه مقابل غیبت چه چیزی است؟
الف) تجسس در امور دیگران ب) حفظ الغیب و آبروی دیگران ج) سوء ظن د) ریاکاری
۵۳. پیامدهای غیبت در جامعه چیست؟
الف) افزایش اعتماد و همکاری ب) هتک حیثیت، کاهش اعتماد و تزلزل پایه‌های اجتماعی
ج) رشد اخلاق و فضیلت د) ایجاد شادی و آرامش
۵۴. در آیه ۱۲ سوره حجرات چه چیزی به صراحت نهی شده است؟
الف) غیبت، تجسس و گمان بد ب) صدقه دادن ج) نماز و روزه د) زکات و خمس
۵۵. از دیدگاه امیر مؤمنان علی، غیبت چه تأثیری دارد؟
الف) اجر و پاداش اعمال صالحه را کاهش می‌دهد و انسان را مبعوض می‌کند ب) انسان را محبوب خدا می‌سازد

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

- (ج) باعث ثروت و موفقیت می‌شود (د) حسن ظن را افزایش می‌دهد
عنوان درس : تأثیر رفتار والدین بر فرزندان
۵۶. لقمه حرام چه تأثیری بر فرزند دارد؟
الف) اثر نامطلوب بر جسم و روح کودک (ب) افزایش ثروت و خوشبختی (ج) هیچ تأثیری ندارد (د) باعث موفقیت علمی می‌شود
۵۷. چرا اخلاق و روحیات مادر در دوران بارداری اهمیت دارد؟
الف) زیرا تنها بدن کودک را پرورش می‌دهد (ب) زیرا صفات اخلاقی مادر می‌تواند به فرزند سرایت کند (ج) فقط برای سلامت جسم مهم است (د) برای ثروت آینده کودک
۵۸. پیامبر اکرم ﷺ درباره نطفه فرمودند: «انظر في أي شيء تضع ولدك...» منظور چیست؟
الف) مراقبت از غذای کودک بعد از تولد (ب) مراقبت از محلی که نطفه و فرزند در آن قرار می‌گیرد (ج) انتخاب مدرسه مناسب (د) انتخاب همکاران
۵۹. دوران یک تا پنج سالگی در اطفال از نظر اخلاقی چه اهمیتی دارد؟
الف) تأثیری ندارد (ب) موجب شکل‌گیری روحیات و اخلاق کودک می‌شود (ج) فقط روی قد و وزن تأثیر دارد (د) صرفاً برای خواب کودک اهمیت دارد
۶۰. بهترین شیر برای فرزند از نظر امام صادق چه چیزی است و مدت توصیه شده آن چقدر است؟
الف) شیر گاو، ۱۲ ماه (ب) شیر مادر، ۲۱ ماه (ج) شیر بز، ۱۸ ماه (د) شیر خشک، ۱۵ ماه
عنوان درس : توبه از نظر امام علی (ع)
۶۱. توبه چیست؟
الف) فقط گفتن استغفر الله ربی (ب) یک حالت روانی و انقلاب درونی انسان (ج) انجام اعمال نیک (د) صرف ترک گناه
۶۲. اولین رکن توبه از نظر امام علی چیست؟
الف) تصمیم به ترک گناه (ب) ندامت و پشیمانی (ج) ادای حقوق الهی (د) آب کردن گوشت حرام
۶۳. دومین رکن توبه چیست؟
الف) بازگرداندن حقوق مردم (ب) تصمیم قاطع برای عدم بازگشت به گناه (ج) انجام واجبات (د) صدقه دادن
۶۴. شرط اول توبه که مربوط به حقوق مردم است، شامل چه چیزی می‌شود؟
الف) بازگرداندن مال حرام به صاحبش (ب) ترک گناه (ج) خواندن نماز (د) روزه گرفتن
۶۵. شرط دوم توبه که مربوط به حقوق الهی است، شامل چه مواردی می‌شود؟
الف) بازگرداندن مال مردم (ب) قضای روزه و نماز و انجام واجبات الهی (ج) صدقه دادن (د) حفظ محیط زیست
- عنوان درس: شهروند فعال و همکاری با دولت**
۶۶. شهروند فعال چه ویژگی دارد؟
الف) از اوضاع آگاه است ولی عمل نمی‌کند (ب) هم از اوضاع آگاه است و هم فعال است (ج) نسبت به جامعه بی‌پرواست (د) تنها به خود فکر می‌کند
۶۷. پیامبر اکرم ﷺ درباره مسئولیت شهروندان چه فرموده‌اند؟
الف) تنها دولت مسئول است (ب) همه سرپرست همدیگرند و مسئول زیردستان خود هستند (ج) هر کس تنها مسئول خود است (د) مسئولیت بر عهده ثروتمندان است
۶۸. شهروند ناآگاه چه ویژگی دارد؟
الف) از اوضاع آگاه است (ب) نسبت به روندهای جامعه بی‌پروا است (ج) فعال است (د) تنها مشارکت مالی دارد

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

۶۹. همکاری با دولت در برقراری نظم چه اهمیتی دارد؟
الف) موجب ثروت می‌شود (ب) دولت موفق دولتی است که مردم با آن همکاری کنند
ج) تنها وظیفه دولتمردان است (د) تأثیری ندارد
۷۰. حضرت علی (ع) درباره جایگاه سرپرست نظام چه فرموده‌اند؟
الف) مانند دانه‌های پراکنده است (ب) مانند تار که دانه‌ها را گرد هم می‌آورد و ضمیمه می‌کند
ج) تنها برای عبادت اهمیت دارد (د) مانند مال و ثروت
عنوان درس: دروغگویی و عواقب آن
۷۱. معنای دروغگویی چیست؟
الف) گفتن مطالبی که خلاف حقیقت است (ب) گفتن هر آنچه دوست داریم (ج) بیان نیت خیر (د) انتقاد از دیگران
۷۲. دروغگویی چه آثار منفی دارد؟
الف) رسوایی و بی‌آبرویی (ب) ایجاد اعتماد در جامعه (ج) افزایش ثروت (د) رشد اخلاق نیکو
۷۳. چرا اسلام در مورد دروغگویی تأکید زیادی کرده است؟
الف) زیرا دروغ کلید تمام گناهان است (ب) زیرا باعث ثروت می‌شود (ج) زیرا راحتی و آسایش ایجاد می‌کند (د) چون اخلاق افراد را قوی می‌کند
۷۴. طبق روایتی از پیامبر ﷺ، راستگویی چه نقشی در ترک سایر گناهان دارد؟
الف) باعث تشویق به گناه می‌شود (ب) انسان را از بسیاری گناهان باز می‌دارد (ج) تنها گناه را افزایش می‌دهد (د) تأثیری ندارد
۷۵. تعبیر امام حسن عسکری درباره دروغ چیست؟
الف) دروغ کم‌اهمیت است (ب) دروغ کلید تمام پلیدی‌ها است (ج) دروغ باعث دوستی می‌شود (د) دروغ برای پیشرفت لازم است
عنوان درس: حسد عواقب آن
۸۱. حسد به چه معناست؟
الف) آرزو کردن برای خود نعمتی مشابه دیگران (ب) ناراحت شدن از نعمت دیگران و آرزوی زوال آن (ج) کمک به دیگران برای پیشرفت (د) خوشحالی از موفقیت دیگران
۸۲. تفاوت حسد و غبطه چیست؟
الف) حسد آرزوی زوال نعمت دیگران است و غبطه آرزوی همانند نعمت بدون آرزوی زوال (ب) حسد باعث شادی است و غبطه باعث ناراحتی (ج) حسد و غبطه یکسان هستند (د) هیچ تفاوتی ندارند
۸۳. پیامدهای حسد چیست؟
الف) ایجاد آرامش در زندگی (ب) تیره و تار شدن فضای روح و زندگی (ج) افزایش همکاری و محبت (د) پیشرفت اخلاقی
۸۴. حسودان معمولاً چه رفتارهایی انجام می‌دهند؟
الف) کمک به دیگران و خیرخواهی (ب) دروغ، غیبت، ظلم و حتی قتل (ج) عبادت و اخلاق نیکو (د) سکوت و انزوا
۸۵. طبق روایات اسلامی، حسد چه تأثیری بر حسنات انسان دارد؟
الف) حسنات را افزایش می‌دهد (ب) حسنات را می‌خورد مانند آتش که هیزم را می‌سوزاند (ج) تأثیری ندارد (د) فقط در آخرت اثر دارد
عنوان درس: فضیلت علم و دانش
۸۶. از دیدگاه ائمه اهل بیت، یادگیری علم و دانش چه جایگاهی دارد؟
الف) اختیاری و غیر ضروری (ب) واجب و ضروری برای هر فرد مسلمان (ج) صرفاً برای مردان واجب است (د) تنها برای روحانیون واجب است
۸۷. چه نتیجه‌ای از یادگیری علم همراه با ایمان حاصل می‌شود؟
الف) حسادت نسبت به دیگران (ب) عبادت و تقرب به خدا (ج) بی‌توجهی به اخلاق (د) انزوا و گوشه‌گیری

سوالات تعلیمات اسلامی (جعفری) دوره دوم اجتماعیات صنف یازدهم

۸۸. تعلیم علم به افراد شایسته چه اثر و جایگاهی دارد؟
الف) به عنوان صدقه و وسیله تقرب به خدا (ب) بی‌اثر است (ج) فقط باعث افتخار دنیوی می‌شود (د) باعث ایجاد دشمنی می‌گردد
۸۹. نقش علم در شناخت حلال و حرام چیست؟
الف) هیچ نقشی ندارد (ب) راهنمای انسان در تشخیص حلال و حرام است (ج) تنها برای علمای دین اهمیت دارد (د) فقط برای عبادت لازم است
۹۰. طبق فرمایش امام علی، کدام یک از موارد زیر از ثروت مادی مهم‌تر است؟
الف) دانش و یادگیری علمی (ب) مال و ثروت (ج) شهرت و مقام (د) قدرت و نفوذ
عنوان درس: تعصب و لجابت
۹۱. منظور از تعصب در آموزه‌های اخلاقی چیست؟
الف) وابستگی منطقی و معقول (ب) وابستگی غیر منطقی تا فدای حق شدن (ج) احترام به عقاید دیگران (د) مخالفت با حق تنها برای تمرین
۹۲. لجابت چه معنایی دارد؟
الف) اصرار بر حق (ب) اصرار بر چیزی به گونه‌ای که عقل و منطق را زیر پا گذارد (ج) پذیرش اشتباهات دیگران (د) انعطاف در تصمیم‌گیری
۹۳. تقلید کورکورانه چه نتیجه‌ای در مسیر تکامل انسان دارد؟
الف) تسریع در پیشرفت (ب) سد راه پیشرفت و تکامل (ج) افزایش علم و معرفت (د) تقویت عقل و منطق
۹۴. قرآن مجید چه کسانی را به خاطر تعصب و لجابت مذمت کرده است؟
الف) پیامبران (ب) کفار و اقوام پیشین که حق را نپذیرفتند (ج) مؤمنان (د) فرشتگان
۹۵. یکی از آثار زیانبار تعصب و لجابت در تاریخ بشر چیست؟
الف) تسریع پیشرفت تمدن‌ها (ب) ایجاد موانع برای پیامبران و ریختن خون‌های زیاد (ج) رشد اخلاق و فضیلت (د) افزایش همکاری اجتماعی
عنوان درس: شکر خالق و شکر مخل
۹۶. شکرگزاری نسبت به مخلوق چه اهمیتی دارد؟
الف) فقط جنبه انسانی دارد (ب) شکر مخلوق، در واقع شکر خدا نیز هست (ج) بی‌اهمیت است (د) فقط برای خود شخص مفید است
۹۷. پیام امام رضا در مورد کسی که شکر مخلوق را بجا نمی‌آورد چیست؟
الف) شکر خدا را هم بجا نیاورده است (ب) تنها در برابر مخلوق کوتاهی کرده است (ج) فقط در عبادت خود خطا کرده (د) ثواب بیشتری می‌برد
۹۸. یکی از پیام‌های روایات درباره شکرگزاری این است که:
الف) هر نعمتی را بدون تشکر دریافت کن (ب) کسی که نعمتی به تو می‌بخشد، از او قدردانی کن (ج) نعمت را بدون در نظر گرفتن منشأش استفاده کن (د) تشکر تنها با قلب کافی است
۹۹. در قرآن مجید، شکرگزاری نسبت به والدین چگونه مورد تأکید قرار گرفته است؟
الف) در کنار شکر خداوند (ب) بدون توجه به خدا (ج) فقط برای مادر (د) فقط برای پدر
۱۰۰. رفتار پیشوایان اسلام درباره تشکر از دیگران چگونه بوده است؟
الف) کمترین خدمت را با بی‌تفاوتی پاسخ می‌دادند (ب) گاه کمترین خدمت را با بزرگترین نعمت پاسخ می‌دادند (ج) تنها به شکر لفظی اکتفا می‌کردند (د) منتظر بودند دیگران شکر کنند