

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

سوالات مضمون جغرافیه صنف دهم : دوره دوم

عنوان درس : حوزه های بسته

۱. دریای غزنی از چه فاصله‌ای از شمال شهر غزنی سرچشمه می‌گیرد؟
الف) 40 کیلومتر ب) 55 کیلومتر ج) 60 کیلومتر د) 70 کیلومتر

۲. مساحت حوزه آبخیز دریای غزنی چقدر است؟
الف) 12370 کیلومتر مربع ب) 11000 کیلومتر مربع ج) 15000 کیلومتر مربع د) 13200 کیلومتر مربع

۳. بند سلطان در چه فاصله‌ای از شهر غزنی ساخته شده است؟
الف) 15 کیلومتر ب) 18 کیلومتر ج) 20 کیلومتر د) 25 کیلومتر

عنوان درس : جهیل های معروف افغانستان

۴. هامون پوزک چه عرضی دارد؟
الف) 20 کیلومتر ب) 24 کیلومتر ج) 28 کیلومتر د) 30 کیلومتر

۵. آب ایستاده دشت ناور از سطح بحر چه ارتفاعی دارد؟
الف) 3000 متر ب) 3115 متر ج) 3200 متر د) 3250 متر

۶. ارتفاع بندهای طبیعی بند امیر در شمال کوه بابا چقدر است؟
الف) 2800 متر ب) 2916 متر ج) 3000 متر د) 3100 متر

۷. طول و عرض جهیل چقمقین به ترتیب چقدر است؟
الف) 17 کیلومتر و 2.5 کیلومتر ب) 15 کیلومتر و 3 کیلومتر ج) 20 کیلومتر و 2 کیلومتر د) 18 کیلومتر و 2.5 کیلومتر

عنوان درس : خشک سالی و کمبود آب

۸. تعریف دقیق خشکسالی چیست؟
الف) افزایش بارندگی و سرسبزی ب) کمبود آب و بارندگی کمتر از حد متوسط که نیاز انسان و طبیعت را تأمین نکند ج) جاری شدن سیلاب د) افزایش فرسایش خاک

۹. کدام یک از اثرات خشکسالی در مناطق خشک و نیمه‌خشک بیشتر دیده می‌شود؟
الف) رشد سریع نباتات ب) فرسایش خاک و کمبود آب ج) افزایش ذخایر آب د) کاهش دمای هوا

۱۰. مرحله‌ای از خشکسالی که منجر به کمبود آب آشامیدنی و مشکل صحتی افراد می‌شود، کدام است؟
الف) مرحله اول ب) مرحله سوم ج) مرحله پنجم د) مرحله هفتم

۱۱. کدام عامل ضمنی باعث تشدید اثرات خشکسالی در شهرها و دهکده‌ها می‌شود؟
الف) کمبود مواد غذایی و آب آشامیدنی ب) بارش زیاد ج) سرمای شدید د) فرار حیوانات

عنوان درس : محیط زیست

۱۲. محیط زیست چیست؟
الف) فقط زمین و هوا ب) مجموعه پدیده‌های حیاتی و غیر حیاتی و روابط متقابل آنها با انسان ج) فقط انسان و نباتات د) فقط آب و خاک

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۱۳. عناصر حیاتی محیط زیست شامل چه مواردی می‌شوند؟
الف) آب و خاک (ب) انسان‌ها، نباتات و موجودات ذره‌بینی (ج) باد و باران (د) سنگ و خاک

۱۴. تعادل طبیعی بین اجزای محیط زیست چه تأثیری دارد؟
الف) جلوگیری از بارش باران (ب) جلوگیری از سوء اثر بر محیط زیست (ج) افزایش دما (د) کاهش نباتات

۱۵. انسان‌ها چرا باید محیط زیست را حفظ و پاک نگه دارند؟
الف) برای استفاده بیشتر از خاک (ب) برای پیشبرد زنده‌گی و جلوگیری از آلودگی

(ج) برای افزایش گرما (د) برای ساختن ساختمان‌ها

عنوان درس : حفاظت جنگل

۱۶. چرا جنگل‌ها جزء غنی‌ترین بخش اکوسیستم جهان محسوب می‌شوند؟
الف) فقط برای برداشت چوب (ب) حیات انسان‌ها، حیوانات و پرندگان به آن وابسته است

(ج) فقط برای زیبایی محیط (د) فقط برای گردشگری

۱۷. یک درخت تقریباً چه مقدار افراد را می‌تواند با اکسیجن تأمین کند؟
الف) ۵ نفر (ب) ۱۰ نفر (ج) ۱۸ نفر (د) ۲۵ نفر

۱۸. جنگل‌ها چگونه از تخریب خاک جلوگیری می‌کنند؟
الف) با پوشش شاخ و برگ گیاهان و جذب آب باران (ب) با خشک کردن خاک

(ج) با قطع درختان (د) با ساختن ساختمان‌ها

۱۹. چرا باید چراگاه‌ها و بته‌ها محافظت شوند؟
الف) برای جلوگیری از اضافه چرانی و افزایش حاصل‌دهی حیوانات (ب) فقط برای تولید چوب

(ج) فقط برای گردشگری (د) برای ساخت جاده

عنوان درس : حفاظت حیات وحش

۲۰. پلنگ (Leopard) در کدام نقاط افغانستان یافت می‌شود؟
الف) نقاط متروک و دور دست هندوکش (ب) دشت‌های هموار (ج) جنوب غربی کشور (د) همه نقاط

۲۱. چرا شکار بی‌رویه حیوانات و پرندگان مشکل‌ساز است؟
الف) باعث افزایش جمعیت آنها می‌شود (ب) سبب انقراض و برهم خوردن نظم اکوسیستم می‌شود

(ج) فقط گوشت بیشتری فراهم می‌کند (د) هیچ تأثیری ندارد

۲۲. پارک ملی چيست و چه ویژگی‌هایی دارد؟
الف) ساحه‌ای تفریحی و ارزشمند با حداقل هزار هکتار که دولت آن را حفظ می‌کند (ب) باغ خصوصی برای شکار

(ج) زمین کشاورزی (د) فقط منطقه گردشگری کوچک

۲۳. کدام روش باعث حفظ نسل حیوانات وحشی می‌شود؟
الف) شکار دسته‌جمعی با موترها و تفنگ‌های پیشرفته (ب) اجرای قوانین شکار و جلوگیری از تخریب مسکن حیات وحش
(ج) انتقال همه حیوانات به شهر (د) استفاده از مواد زهرآلود برای شکار

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

عنوان درس : حفاظت آب ، هوا و خاک

۲۴. حدود چه درصد از سطح زمین را آب پوشانیده است؟
الف) ۵۰٪ (ب) ۶۰٪ (ج) ۷۱٪ (د) ۸۰٪

۲۵. خاک شامل چه موادی است؟
الف) فقط ذرات معدنی (ب) ذرات خاک، هوا، آب و موجودات ریزه و ذره‌بینی

(ج) فقط آب و مواد معدنی (د) هوا و سنگ‌ها

۲۶. چرا حفظ آب اهمیت دارد؟
الف) فقط برای مصارف صنعتی (ب) زیرا آلوده شدن آب حیات انسان‌ها، نباتات و حیوانات را به خطر می‌اندازد

(ج) فقط برای تولید برق (د) اهمیت ندارد

۲۷. ترکیب اصلی هوا چیست و چه درصدی از آن را اکسیژن تشکیل می‌دهد؟
الف) ۷۸٪ اکسیژن، ۲۱٪ نیتروژن (ب) ۲۱٪ اکسیژن، ۷۸٪ نیتروژن

(ج) ۵۰٪ اکسیژن، ۵۰٪ نیتروژن (د) ۱۰۰٪ نیتروژن

۲۴. حدود چه درصد از سطح زمین را آب پوشانیده است؟
الف) ۵۰٪ (ب) ۶۰٪ (ج) ۷۱٪ (د) ۸۰٪

۲۵. خاک شامل چه موادی است؟
الف) فقط ذرات معدنی (ب) ذرات خاک، هوا، آب و موجودات ریزه و ذره‌بینی

(ج) فقط آب و مواد معدنی (د) هوا و سنگ‌ها

۲۶. چرا حفظ آب اهمیت دارد؟
الف) فقط برای مصارف صنعتی (ب) زیرا آلوده شدن آب حیات انسان‌ها، نباتات و حیوانات را به خطر می‌اندازد

(ج) فقط برای تولید برق (د) اهمیت ندارد

۲۷. ترکیب اصلی هوا چیست و چه درصدی از آن را اکسیژن تشکیل می‌دهد؟
الف) ۷۸٪ اکسیژن، ۲۱٪ نیتروژن (ب) ۲۱٪ اکسیژن، ۷۸٪ نیتروژن

(ج) ۵۰٪ اکسیژن، ۵۰٪ نیتروژن (د) ۱۰۰٪ نیتروژن

عنوان درس : آلوده گی های شهر

۲۸. هرگونه ماده اضافی که وارد هوا شود و خواص فیزیکی، شیمیایی و شرایط حیاتی آن را تغییر دهد، چه نام دارد؟
الف) گرد و خاک (ب) آلوده گی هوا (ج) تغییرات اقلیمی (د) گردباد

۲۹. از عوامل مهم آلوده گی هوا در کابل، کدام یک است؟
الف) استفاده از وسایط نقلیه کهنه و مستعمل (ب) گشت و گذار مردم در پارک‌ها (ج) بارندگی های زیاد (د) کاشت درختان

۳۰. یکی از معضلات آلوده گی هوا در کابل چیست؟
الف) محدود بودن جاده‌ها و نبود سیستم حمل و نقل منظم شهری (ب) افزایش فضاهای سبز

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

(ج) کاهش نفوس شهر

(د) کاهش گشت و گذار وسایط نقلیه

۳۱. جمعیت شهر کابل تقریباً چقدر است و چه تأثیری بر آلودگی هوا دارد؟
الف) ۱ میلیون نفر، تأثیری ندارد
ب) ۲ میلیون نفر، تأثیر جزئی

(ج) ۴ تا ۵ میلیون نفر، باعث افزایش آلودگی هوا (د) ۱۰ میلیون نفر، کاهش آلودگی

عنوان درس: ازدیاد عراده جات کهنه و آلودگی شهر

۳۲. چرا عرادهجات کهنه بیشتر در کشورهای روبه توسعه و فقیر استفاده می‌شوند؟
الف) چون ارزان هست
ب) چون سریع‌تر حرکت می‌کنند

(ج) چون انرژی کمتر مصرف می‌کنند (د) چون تازه تولید شده‌اند

۳۳. استفاده از وسایط نقلیه کهنه چه تأثیری بر هوا دارد؟

الف) باعث افزایش پاکیزگی هوا می‌شود (ب) باعث آلودگی هوا و خروج دود و گازها می‌گردد (ج) هیچ تأثیری ندارد (د) باعث کاهش مصرف سوخت می‌شود

۳۴. کدام یک از گازها و ذرات زیر توسط وسایط نقلیه تولید و باعث آلودگی هوا می‌شوند؟

الف) کاربن مونواکساید (CO) و نیتروژن دی‌اکساید (NO₂) (ب) اکسیجن و نیتروژن (ج) آب و بخار (د) اوزون و هیدروژن

۳۵. طبق آمار اداره ترافیک کابل در سال ۱۳۸۸ ه.ش، چه درصدی از وسایط ثبت شده «خیلی کهنه و مدل پایین» بودند؟
الف) ۱۰٪ (ب) ۲۵٪ (ج) ۴۰٪ (د) ۵۰٪

عنوان درس: خرابی و آلودگی جاده‌ها و کوچه‌ها

۳۶. چرا جاده‌ها و کوچه‌ها در کشورهای روبه توسعه و عقب‌مانده معمولاً خراب و خاک‌آلود هستند؟
الف) چون مردم به نظافت اهمیت می‌دهند (ب) چون اکثر جاده‌ها قیر یا آسفالت نشده‌اند

(ج) چون بارندگی کم است (د) چون وسایط نقلیه جدید هستند

۳۷. خاک‌باده‌ها و گرد و خاک موجود در جاده‌ها چه تأثیری بر سلامت مردم دارند؟
الف) مفید برای تنفس (ب) باعث شیوع امراض و آلودگی هوا می‌شوند

(ج) باعث خنک شدن هوا می‌شوند (د) هیچ تأثیری ندارد

۳۸. کدام اقدام می‌تواند در کاهش آلودگی جاده‌ها و کوچه‌ها تأثیر مثبت داشته باشد؟
الف) ریختن خاک روبه در کوچه‌ها (ب) غرس درختان در محیط

(ج) افزایش وسایط کهنه (د) استفاده از مواد بی‌کیفیت در سرک‌سازی

۳۹. چه عواملی باعث خراب‌تر شدن جاده‌ها و کوچه‌ها در شهر کابل شده‌اند؟
الف) افزایش جمعیت و نفوس زیاد (ب) بارندگی و برف (ج) ضعف فرهنگ شهروندی (د) همه موارد فوق

عنوان درس: زلزله

۴۰. زلزله چیست و چه اثراتی دارد؟

الف) حرکت بادهای شدید (ب) لرزش سطح زمین که می‌تواند خطرات مالی و جانی ایجاد کند

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

(ج) بارش شدید باران (د) فرسایش خاک

۴۱. عامل تکتونیکی زلزله چگونه باعث وقوع آن می‌شود؟
الف) فشار آب‌ها (ب) حرکت پلیت‌ها و بی‌تعادلی آن‌ها در قشر زمین (ج) وزش بادهای شدید (د) فعالیت‌های انسانی

۴۲. کدام یک از عوامل زیر باعث زلزله‌های پلوتونیک می‌شود؟
الف) فشار حرکات صعودی لایه مگما (ب) فعالیت‌های صنعتی (ج) بارش باران‌های شدید (د) وزش طوفان‌ها

عنوان درس : خطرات زلزله

۴۳. کاهش خطرات زلزله برای چه گروه‌هایی اهمیت ویژه دارد؟
الف) حیوانات وحشی (ب) انسان‌هایی که در اجتماعات بزرگ و مکان‌های پرجمعیت زندگی می‌کنند

(ج) گیاهان (د) خودروها

۴۴. از نظر ساختمان و مهندسی، چه نکاتی باید در منازل رعایت شود تا در برابر زلزله مقاوم باشند؟
الف) استفاده از اسکلت کانکریت با آهن و سیمان و مقاوم کردن ستون‌ها (ب) ساختن دیوارهای نازک و چوبی

(ج) استفاده از خشت و خاک خام (د) عدم توجه به مقاومت سازه

۴۵. نقش معلمان در مدارس برای کاهش خطرات زلزله چیست؟
الف) تدریس ریاضی و علوم (ب) آگاه‌سازی شاگردان، نمایش فیلم‌های آموزشی و مراقبت از ساختمان کلاس

(ج) تمرین ورزش‌های گروهی (د) اجرای مراسم فرهنگی

عنوان درس : سنجش میزان زلزله

۴۶. واحد اندازه‌گیری شدت و نیروی لرزش زلزله چیست؟
الف) متر و کیلومتر (ب) کیلوگرام و پوند (ج) مرکالی و ریشتر (د) ثانیه و دقیقه

۴۷. امواج زلزله چند نوع دارند و کدام گزینه صحیح است؟
الف) دو نوع: اولیه و ثانویه (ب) سه نوع: اولیه، ثانویه و سطحی

(ج) چهار نوع: اولیه، ثانویه، سطحی و عمقی (د) یک نوع: امواج اصلی

۴۸. زلزله متوسط چه ویژگی‌هایی دارد؟

الف) لرزش توسط انسان احساس می‌شود و اشیای آویخته ملرزند (ب) اشخاص در خارج تعمیر لرزه را احساس می‌کنند و اشیای خورد بیجا می‌شود (ج) تعمیرات تخریب می‌شود و پل‌های چوبی منهدم می‌گردند (د) اشیای در بالای میز و اتاق بی‌حرکت باقی می‌مانند

۴۹. زلزله بسیار شدید با کدام یک از اثرات همراه است؟

الف) لرزش کم و اشیای آویخته به سرعت می‌لرزند (ب) انسان توازن خود را از دست می‌دهد و اثاثیه تعمیر بیجا می‌شود

(ج) تخریب زیاد در تعمیر، شکستن پل‌ها و بی‌جاشدن صخره‌های بزرگ (د) لرزش در تعمیر احساس می‌شود ولی آسیبی نمی‌رسد

عنوان درس : حوزه های زلزله خیز کشور

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۵۰. ساحة زلزله شدید افغانستان در کدام منطقه موقعیت دارد؟

الف) جنوب (ب) غرب (ج) شمال (د) شمالشرق

۵۱. ولایت کنر در کدام حوزه زلزله قرار دارد؟

الف) حوزه متوسط (ب) حوزه خفیف (ج) حوزه شدید (د) حوزه غیر محسوس

۵۲. از خطوط مهم شکسته گی افغانستان کدام یک صحیح است؟

الف) خطوط بدخشان، چمن و هرات (ب) خطوط هرات، کابل و ننگرهار

ج) خطوط قندهار، بلخ و هلمند (د) خطوط بامیان، غور و فراه

عنوان درس : سیلاب

۵۳. سیلاب چه ویژگی هائی دارد و چه خساراتی را به همراه می آورد؟

الف) آب آرام و بدون تخریب (ب) آب توفانی، آلوده، همراه با خس و خاشاک و تخریب منازل، باغها و جان انسانها

ج) آب سبک و زلال (د) تنها باعث خیس شدن زمین می شود

۵۴. کدام یک از انواع سیلابها ناشی از توفانهای سایکلونی و زلزله است و بسیار کشنده و تخریبی می باشد؟

الف) سیلاب هموار (Flood Flash) (ب) سیلاب دریایی (Flood River)

ج) سیلاب ساحلی سونامی (Tsunami) (د) سیلاب یخچالی

عنوان درس : خطرات سیل و راه های مقابله با آن

۵۵. خطرات مستقیم سیلاب شامل کدام یک از موارد زیر است؟

الف) تخریب راهها و وسایل نقلیه، خانهها، باغها و جان انسانها (ب) تأخیر در کار روزانه و ناراحتی روانی

ج) کاهش درآمد کارگران (د) تشویش روحی مردم

۵۶. خطرات غیرمستقیم سیلاب چه تأثیراتی دارد؟

الف) تخریب خانهها و باغها (ب) وارد آوردن سکتته و ناراحتیهای روانی، تعویق کار روزانه و رکود درآمد

ج) نابودی منابع طبیعی (د) از بین رفتن جادهها و پلها

۵۷. کدام راه برای مقابله با سیلاب و کاهش خطرات آن صحیح است؟

الف) ساختن ساختمانهای مستحکم در مسیر سیلاب و استفاده از منابع ملی و بین المللی برای پروژههای تخفیف سیلاب

ب) عدم توجه به مسیر سیلاب (ج) صرفاً هشدار دادن به مردم بدون آماده سازی (د) تمرکز فقط بر تخریب پلها

عنوان درس : آتش فشان

۵۸. آتشفشان چیست و چگونه شکل می گیرد؟

الف) حرکت صعودی مواد آتشین طبقه داخلی زمین (مگما) که با فشار و حرارت بالا آمده و باعث دگرگونی قشر زمین

می شود (ب) حرکت آب در رودخانهها (ج) تخریب جنگلها توسط سیلاب (د) حرکت باد در بیابانها

۵۹. مواد مذاب و متحرکی که از آتشفشان بیرون می آید و مانند جسم سیال حرکت می کند، چه نام دارد؟

الف) آب (ب) خاک (ج) لاوا (Lava) (د) سنگریزه

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۶۰. چرا سواحل اطراف بحرالکاهل به نام «حلقه آتشین» (Ring Fire) شناخته می‌شوند؟

(الف) به دلیل وجود جزایر زیبا و سواحل آرام (ب) به دلیل فعالیت‌های زلزله‌ای

(ج) به دلیل وجود نقاط داغ و فعال آتشفشانی و وقوع متعدد آتشفشان‌ها (د) به دلیل بادهای شدید و طوفانی

عنوان درس: حوزه های آتش فشانی قبلی در کشور

۶۱. آیا در افغانستان آتشفشان فعال وجود دارد؟

(الف) بله، در هندوکش و هرات (ب) خیر، اما شواهدی از فعالیت محدود آتشفشانی در گذشته وجود دارد

(ج) بله، در سواحل جنوب شرق (د) خیر، هیچ گونه فعالیت آتشفشانی تاکنون گزارش نشده

۶۲. شواهد آتشفشانی در افغانستان شامل کدام موارد است؟

(الف) ساختمان‌های مخروطی شکل، احجار نوع بزلت و پومایس، چشمه‌های آب گرم (ب) رودخانه‌ها و تالاب‌ها

(ج) بیابان‌ها و شنزارها (د) جنگل‌های سرسبز و باغ‌ها

۶۳. گلکوه در غرب بامیان به چه چیزی دلالت دارد؟

(الف) فعالیت‌های زلزله‌ای اخیر (ب) ساختمان واقعی آتشفشان‌های دوره سوم جیولوژی

(ج) وجود رودخانه‌های دائمی (د) مناطق سیلابی

عنوان درس: نظریات درباره پیدایش جهان

۶۴. نظریه‌ای که در جهان اسلام توسط البیرونی مطرح شد و با نظریه Geo Centric یونانیان مخالفت داشت، چیست؟

(الف) نظریه Helio Centric خورشید در مرکز و سایر سیارات به دور آن حرکت می‌کنند (ب) نظریه Geo Centric زمین

در مرکز است (ج) نظریه نیبولا (د) نظریه لاپلاس

۶۵. بر اساس نظریه کانت (نظریه سحابی)، چگونه سیارات نظام شمسی شکل گرفتند؟

(الف) بر اثر تصادم و انقباض ذرات موجود در ابر نیبولا و حرکت محوری آنها (ب) بر اثر سقوط سنگ‌های آسمانی به

خورشید (ج) بر اثر انفجار بزرگ (د) بر اثر حرکت زمین به دور خورشید

۶۶. نظریه لاپلاس درباره تشکیل سیارات چه می‌گوید؟

(الف) سیارات از سقوط ناگهانی کتله‌ها بر خورشید به وجود آمده‌اند (ب) سیارات از ابر سحابی اولیه و انقباض و انبساط آن و

جدا شدن مواد گازی، مایع و جامد تشکیل شده‌اند (ج) سیارات از پرتاب مواد آتشفشانی زمین ایجاد شده‌اند (د) سیارات از

جریان آب در کهکشان‌ها ایجاد شده‌اند

۶۷. نظریه‌ای که بر اساس انفجار بزرگ (Big Bang) شکل گرفته و منظومه‌های مختلف را به وجود آورده است،

چیست؟

(الف) نظریه هاربیگر (ب) نظریه تایدل (ج) نظریه لاکیر (د) نظریه لاپلاس

عنوان درس: کهکشان

۶۸. کهکشان چیست؟

(الف) مجموعه‌ای از سیارات که فقط به دور زمین می‌چرخند (ب) مجموعه وسیعی از سیستم سیارات، ستارگان و ذرات

سماوی که جهان سیارات را تشکیل می‌دهد (ج) تنها خورشید و سیارات آن (د) مجموعه‌ای از سیارات در منظومه شمسی

۶۹. وسعت کهکشان راه شیری تقریباً چقدر است؟

(الف) صد هزار سال نوری در عرض و ده هزار سال نوری در ضخامت (ب) یک میلیون سال نوری در عرض و صد هزار سال

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

نوری در ضخامت (ج) ده هزار سال نوری در عرض و هزار سال نوری در ضخامت (د) پنجاه هزار سال نوری در عرض و پنج هزار سال نوری در ضخامت

۷۰. کهکشان اندرومدا نسبت به کهکشان راه شیری چه ویژگی دارد؟

الف) نزدیکترین کهکشان به راه شیری و دارای صدها میلیارد ستاره (ب) دورترین کهکشان و کوچکتر از راه شیری (ج) به شکل سه گانه و چهار برابر راه شیری (د) بدون ستاره و خاموش

۷۱. اساس تشکیل سیارات، ثوابت و اعمار در کهکشانها بر چه چیزی استوار است؟

الف) حرکت زمین به دور خورشید (ب) انفجار بزرگ (Big Bang) و تأثیر جاذبه و چرخش ابرهای هیدروژنی (ج) برخورد سیارات (د) حرکت کهکشان اندرومدا

عنوان درس : سیارات منظومه شمسی

۷۲. حرارت سطحی سیاره عطارد در روز و شب به ترتیب چقدر است؟

الف) روز 190 تا 450 درجه سانتی گراد و شب 180 درجه زیر صفر (ب) روز 100 تا 300 درجه و شب 50 درجه زیر صفر (ج) روز 200 تا 500 درجه و شب صفر (د) روز 50 تا 100 درجه و شب 0 درجه

۷۳. چرا زهره قابل سکونت نیست و سطح آن دیده نمی شود؟

الف) چون بسیار کوچک است (ب) اتمسفر آن از توده های ابر تشکیل شده و حرارت سطحی آن 465 درجه سانتی گراد است (ج) چون فاقد سیاره است (د) چون از یخ و برف پوشیده شده

۷۴. سیاره مشتری چه ویژگی هایی دارد؟

الف) بزرگترین سیاره منظومه شمسی، قطر 11 برابر زمین، سطح آن از مواد مذاب و گازهای هیدروژن و هلیوم است (ب) کوچکترین سیاره، فاقد گاز (ج) نزدیکترین سیاره به زمین (د) دارای سطح یخ زده و کمربند حلقه ای ندارد

عنوان درس : ساختمان زمین

۷۵. لیتوسفر از چه طبقاتی تشکیل شده است؟

الف) قشر زمین و منتل (ب) سیما و سیال (ج) هسته داخلی و هسته خارجی (د) مگما و سیما

۷۶. طبقه سیال (Sial) شامل چه موادی است و چه ویژگی هایی دارد؟

الف) مرکبات سیلوسیم و مگنیزیم، بسیار سخت و مقاوم (ب) مرکبات سیلوسیم و المونیم، از نوع گرانیت، برای فرسایش مساعد (ج) آهن و نیکل، باعث تشکیل هسته زمین (د) گازهای آتشفشانی، باعث فوران لاوا

۷۷. هسته زمین (Core) از چه موادی تشکیل شده و چه خصوصیتی دارد؟

الف) نیکل و آهن، خصوصیت مغناطیسی و تشکیل میدان مغناطیسی زمین (ب) سیلوسیم و آلومینیم، تشکیل لایه قشر (ج) گرانیت و بزلت، محافظت از زلزله (د) فقط آهن، بدون خاصیت مغناطیسی

عنوان درس : دریا های معروف جهان

۷۸. دریا های آسیای معروف شامل کدام موارد می باشند؟

الف) دجله، فرات، هوانگهو، آمو، سند (ب) دانیوب، والگا، سین (ج) نیل، کانگو، نایر (د) آمازون، مادیر، پارانا

۷۹. طول دریای نیل چقدر است و از کجا سرچشمه می گیرد؟

الف) 5000 کیلومتر، از کوه های آلب (ب) 6650 کیلومتر، از کوهستان های شرق آفریقا و بحیره ویکتوریا (ج) 7000 کیلومتر، از رشته کوه های هیمالیا (د) 6000 کیلومتر، از کوه های راک

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۸۰. دریای نیل چه ارزش‌هایی برای کشورهای اطراف دارد؟
الف) فقط ترانسپورتی (ب) فقط کشتی‌رانی و حمل‌اموال (ج) زراعتی، اقتصادی و ترانسپورتی (د) فقط تولید برق آبی

عنوان درس: پستی‌ها و بلندی‌های قطعات خشکه زمین

۸۱. پستی‌ها و بلندی‌ها چه نقشی در زندگی انسان دارند؟
الف) فقط زیبایی طبیعی (ب) سرچشمه دریاها و منابع آب (ج) فقط محل سکونت (د) فقط کشاورزی

۸۲. سیستم آلپ شامل کدام مناطق است؟
الف) کوه‌های اطراف بحرالکاهل و همالایا (ب) راکی و اندیز در آمریکا (ج) شمال آفریقا (د) فقط قطب جنوب

۸۳. نمونه‌ای از شکسته‌گی‌های منفرد آتشفشانی کدام است؟
الف) جزایر هاوای (ب) جزایر کشمیر (ج) جزایر عراق (د) همه موارد

عنوان درس: مهتاب و مشخصات عمومی آن

۸۴. مهتاب چه جایگاهی نسبت به زمین و دیگر اقمار دارد؟
الف) قمر زمین است و نسبت به دیگر اقمار روشنایی بیشتری دارد (ب) قمر مریخ است و نور کمتری دارد (ج) ستاره‌ای در آسمان است (د) قمر زحل است

۸۵. فاصله مهتاب از زمین چقدر است؟
الف) 150000 کیلومتر (ب) 382180 کیلومتر (ج) 500000 کیلومتر (د) 270000 کیلومتر

۸۶. مدت زمان یک دور کامل مهتاب به دور زمین و تکمیل حرکت وضعی آن چقدر است؟
الف) 29 روز، 12 ساعت و 24 دقیقه به دور زمین و 27 روز و 8 ساعت به دور محور خود (ب) 30 روز و 6 ساعت و 25 روز به دور محور (ج) 28 روز و 12 ساعت و 26 روز (د) 27 روز و 12 ساعت و 29 روز

عنوان درس: خسوف و کسوف

۸۷. کسوف (آفتاب‌گرفتگی) چه زمانی رخ می‌دهد؟
الف) مهتاب بین آفتاب و زمین باشد (ب) زمین بین آفتاب و مهتاب باشد (ج) مهتاب بدر باشد (د) مهتاب هلال باشد

۸۸. خسوف (مهتاب‌گرفتگی) چه زمانی رخ می‌دهد؟
الف) مهتاب بین آفتاب و زمین باشد (ب) زمین بین مهتاب و آفتاب باشد (ج) مهتاب هلال باشد (د) مهتاب بدر باشد

عنوان درس: انواع حرارت زمین

۸۹. حرکت وضعی زمین چیست؟
الف) چرخش زمین به دور محور خود در 24 ساعت (ب) حرکت زمین به دور خورشید در 365 روز

(ج) حرکت نوسانی زمین (د) حرکت به سوی ستاره ویگا

۹۰. نتایج حرکت وضعی زمین شامل کدام موارد است؟
الف) ایجاد شب و روز، تغییر ساعات، تأثیر بر دما (ب) تغییر فصل‌ها (ج) انقلاب شمسی (د) حرکت نوسانی

۹۱. حرکت انتقالی زمین چیست؟
الف) چرخش زمین به دور محور (ب) چرخش زمین به دور خورشید در مدار بیضوی

(ج) حرکت به سوی ستاره ویگا (د) حرکت نوسانی

سوالات جغرافیه دوره دوم اجتماعیات صنف دهم

۹۲. اعتدال چیست و چه زمانی رخ می‌دهد؟

الف) مساوی بودن شب و روز در بهار و خزان (ب) بلندترین روز تابستان

ج) کوتاه‌ترین روز زمستان (د) حرکت نوسانی زمین

۹۳. انقلاب شمسی چه تأثیری دارد؟

الف) ایجاد فصل‌ها و تغییر ارتفاع خورشید (ب) ایجاد شب و روز (ج) تغییر موقعیت ستاره‌ها (د) حرکت نوسانی زمین

عنوان درس: اقلیم چیست؟

۹۴. اقلیم چیست؟

الف) حد وسطی تمام پدیده‌های جوی یک منطقه در طول سال‌ها (ب) تغییرات لحظه‌ای هوا

ج) فقط دمای هوا (د) وزش بادهای و جریان آب‌ها

۹۵. کدام یک از عوامل زیر جزو عناصر اقلیمی اصلی است؟

الف) درجه حرارت، فشار هوا، جریان بادهای، رطوبت و بارندگی (ب) کوه‌ها، دره‌ها، جلگه‌ها، دشت‌ها

ج) سیارات و قمرها (د) آتش‌فشان‌ها و زلزله‌ها

۹۶. تغییر درجه حرارت نسبت به ارتفاع چگونه است؟

الف) با افزایش ارتفاع کاهش می‌یابد (ب) با افزایش ارتفاع افزایش می‌یابد (ج) ثابت است (د) تصادفی است

۹۷. مرکز فشار پست و بلند در فشار هوا چگونه تشکیل می‌شود؟

الف) حرارت زیاد → فشار پست، حرارت کم → فشار بلند (ب) حرارت زیاد → فشار بلند، حرارت کم → فشار پست

ج) ارتفاع زیاد → فشار زیاد، ارتفاع کم → فشار کم (د) فشار به حرارت ربط ندارد

عنوان درس: طبقات اتموسفر

۹۸. اتموسفر زمین بر اساس کدام عوامل فیزیکی شکل گرفته است؟

الف) وزن عناصر، ذرات گرد و خاک، رطوبت، حرارت و فشار هوا (ب) دما و بادهای

ج) کوه‌ها و دره‌ها (د) اقیانوس‌ها و دریاها

۹۹. کدام طبقه اتموسفر نزدیک سطح زمین قرار دارد و حیات انسان و حیوانات به آن متکی است؟

الف) تروپوسفر (ب) ستراتوسفر (ج) مزوسفر (د) ترموسفر

۱۰۰. ویژگی اصلی طبقه ستراتوسفر چیست؟

الف) ارتفاع 12-45 کیلومتر، هوا رقیق، بدون ابر و دم، محل پرواز جت‌ها (ب) پایین‌ترین طبقه و محل بارندگی

ج) انعکاس امواج رادیو (د) ارتفاع بالای 80 کیلومتر و داغ