



وزارة المعارف

قراءة اللغة العربية

للصف السابع (٧)
(المدارس العامة)



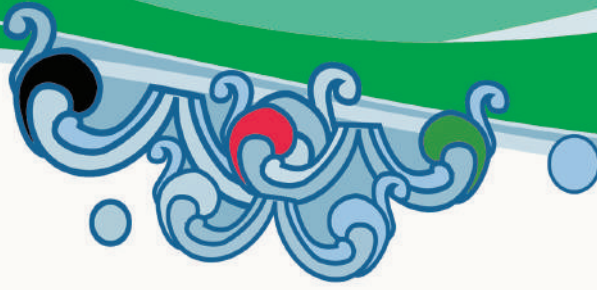
قراءة اللغة العربية للصف السابع (٧)



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځليري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی يې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پاميريان، نورستانيان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاويدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٧)
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.



مشخصات کتاب

مضمون: عربی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش عربی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: هفتم

زبان متن: عربی - دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

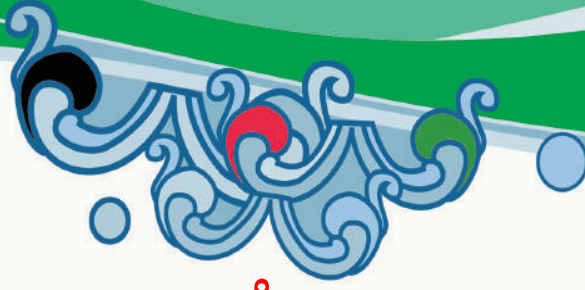
دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان	الرقم
١	اقْرَأْ	١
٥	(أ) مَا هَذَا؟	٢
٩	(أ) مَا هِنِهِ؟	٣
١٣	(أ) مَنْ هَذَا؟	٤
١٧	الصَّفُّ	٥
٢١	المَدْرَسَةُ	٦
٢٥	الْأُسْرَةُ	٧
٢٩	المَسْجِدُ	٨
٣٣	تَلْمِيذٌ أَمِينٌ	٩
٣٩	الْبَيْتُ	١٠
٤٣	خَالِدٌ يَكْتُبُ	١١
٤٧	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ	١٢
٥١	آدَابُ الطَّرِيقِ	١٣
٥٥	فَصْلُ الرَّبِيعِ	١٤
٥٩	خِدْمَةُ الْوَطَنِ	١٥

الصفحة	العنوان	الرقم
٦٣	الحَدِيثُ	١٦
٦٧	الثَّعْلَبُ الطَّيِّبُ	١٧
٧١	الفَيْلُ المَغْرُورُ	١٨
٧٥	الفَيْلُ المَغْرُورُ	١٩
٧٩	العَامُ الدَّرَاسِيُّ الجَدِيدُ	٢٠
٨٣	شُهُورُ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ	٢١
٨٧	مَطَارُ كَابُلَ	٢٢
٩١	القَرْيَةُ	٢٣
٩٥	سُوقُ القَرْيَةِ	٢٤
٩٩	أَخْطَرُ الأَمْرَاضِ!	٢٥
١٠٣	النَّشِيدُ (يَا إِلَهَ العَالَمِينَ)	٢٦
١٠٧	عِيَاةُ المَرِيضِ	٢٧
١١١	سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ	٢٨
١١٥	الفُنُقُ	٢٩
١١٩	فِي المَطْعَمِ	٣٠
١٢٣	مَحَلُّ المَلَابِسِ	٣١
١٢٩	مُسَاعَدَةُ المَحْتَاكِ	٣٢
١٣٣	فهرس معاني الكلمات	٣٣



الدَّرْسُ الأول

اقْرَأْ



صَفٌّ



مَدْرَسَةٌ



قَلَمٌ



كِتَابٌ



مَكْتَبٌ



كُرْسِيٌّ



مِفْتَاحٌ



بَابٌ



مِسْطَرَةٌ



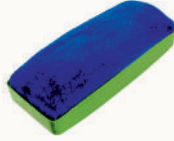
نَافِذَةٌ



سَبُّورَةٌ



حَقِيبَةٌ



مُحْسِحَةٌ



كُرَّاسَةٌ



تَلْمِيذَةٌ



تَلْمِيذٌ



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:

صِلْ كُلَّ اسْمٍ بِصُورَةٍ مُنَاسِبَةٍ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:



المثال: سَبُّورَةٌ ←



١ - مَكْتَبٌ.



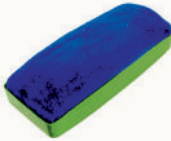
٢ - مِمْسَحَةٌ.



٣ - تَلْمِيذٌ.



٤ - بَابٌ.



٥ - نَافِذَةٌ.



٦ - كُرْسِيٌّ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

اكتب الاسم أمام كل صورة، كما في المثال:

المثال: مِفْتَاحُ _____



..... ١.



..... ٢.



..... ٣.



..... ٤.



..... ٥.

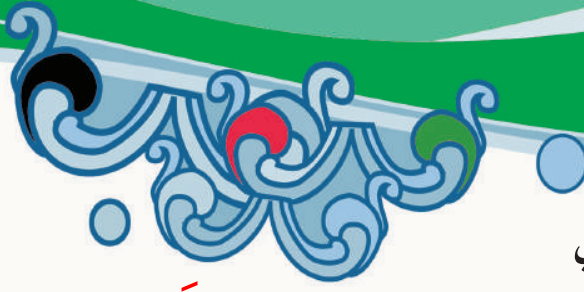


..... ٦.

الواجب المنزلي



اكتب الدرس الأول في كراستك.



الدَّرْسُ الثَّانِي

(أ) مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟ هَذَا بَيْتٌ.



مَا هَذَا؟ هَذَا سَرِيرٌ.



مَا هَذَا؟ هَذَا مَسْجِدٌ.



مَا هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ.



(ب) أَهَذَا؟

أَهَذَا تَلْمِيذٌ؟

- نَعَمْ، هَذَا تَلْمِيذٌ.



أَهَذَا مُدَرِّسٌ؟

- نَعَمْ، هَذَا مُدَرِّسٌ.



أَهَذَا وَلَدٌ؟

- لَا، هَذَا رَجُلٌ.



أَهَذَا مُهَنْدِسٌ؟

- لَا، هَذَا طَبِيبٌ.



التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

١ - مَا هَذَا؟

- مِفْتَاحٌ.

٢ - مَا هَذَا؟

- مَكْتَبٌ.

٣ - مَا هَذَا؟ - سَرِيرٌ.

٤ - مَا هَذَا؟ - كُرْسِيٌّ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أَهَذَا مُدْرَسٌ؟ — نَعَمْ، هَذَا مُدْرَسٌ.

١.....؟ - نَعَمْ، هَذَا تَلْمِيذٌ.

٢.....؟ - نَعَمْ، هَذَا طَبِيبٌ.

٣.....؟ - نَعَمْ، هَذَا مُهَنْدِسٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَحْدِمًا أَدَاةَ النَّفْيِ (لَا) كَمَا فِي

المِثَالِ:

المِثَالُ: أَهَذَا بَيْتٌ؟ - لَا، هَذَا صَفٌّ.

١. أَهَذَا قَلَمٌ؟ - مِفْتَاحٌ.

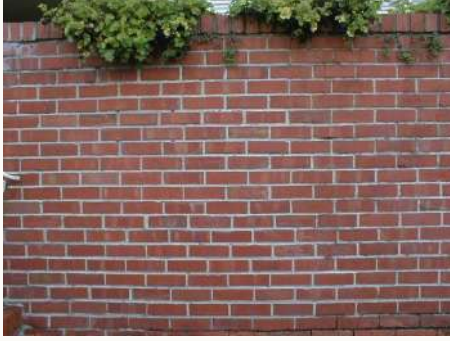
٢. أَهَذَا سَرِيرٌ؟ - كُرْسِيٌّ.

٣. أَهَذَا طَبِيبٌ؟ - مُدْرَسٌ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

اِسْتِخْرَامُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الجُمَلِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

(جِدَارٌ، سَقْفٌ، قَمِيصٌ، مِدَادٌ، مِصْبَاحٌ، جَرَسٌ)



المِثَالُ: هَذَا جِدَارٌ.

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ التَّدرِيبَ الأوَّلَ فِي الكُرَّاسَةِ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(أ) مَا هَذِهِ؟



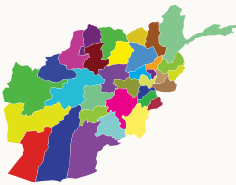
هَذِهِ سَبُّورَةٌ.

مَا هُنَا؟



هَذِهِ نَافِذَةٌ.

مَا هُنَا؟



هَذِهِ خَرِيطَةٌ.

مَا هُنَا؟



هَذِهِ شَجَرَةٌ.

مَا هُنَا؟

(ب) أَهْنَهُ؟



نَعَمْ، هَذِهِ سَيَّارَةٌ.

أَهْنَهُ سَيَّارَةٌ؟



نَعَمْ، هَذِهِ طَالِبَةٌ.

أَهْنَهُ طَالِبَةٌ؟



لَا، هَذِهِ حَدِيقَةٌ.

أَهْنَهُ مَدْرَسَةٌ؟



لَا، هَذِهِ سَفِينَةٌ.

أَهْنَهُ سَيَّارَةٌ؟



لَا، هَذِهِ مُمَرِّضَةٌ.

أَهْنَهُ طَبِيبَةٌ؟

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِـ (نَعَمْ)، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: أَهَذِهِ مُعَلِّمَةٌ؟ - نَعَمْ، هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.
- ١ - أَهَذِهِ حَقِيبَةٌ؟ - نَعَمْ، هَذِهِ
- ٢ - أَهَذِهِ سَفِينَةٌ؟ - نَعَمْ،
- ٣ - أَهَذِهِ خَرِيطَةٌ؟ - نَعَمْ،

التَّدْرِيبُ الثَّانِي:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْدِمًا أَدَاةَ النَّفْيِ (لَا)، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: أَهَذِهِ سَيَّارَةٌ؟ - لَا، هَذِهِ دَرَّاجَةٌ.
١. أَهَذِهِ كُرَّاسَةٌ؟ - لَا، مَجَلَّةٌ.
٢. أَهَذِهِ تَلْمِيذَةٌ؟ - لَا، مُعَلِّمَةٌ.
٣. أَهَذِهِ مَرْعَةٌ؟ - لَا، حَدِيقَةٌ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ:

اقْرَأْ مَا يَلِي:

- * الْمُعَلِّمُ وَاقِفٌ. الْمُعَلِّمَةُ وَاقِفَةٌ.
- * الْوَلَدُ جَالِسٌ. الْبِنْتُ جَالِسَةٌ.

الطَّبِيبَةُ قَادِمَةٌ.

* الطَّبِيبُ قَادِمٌ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:

اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

.....	الْكِتَابُ	.....	كِتَابٌ
.....	الْوَرَقُ	.....	وَرَقٌ
.....	الْمَكْتَبُ	.....	مَكْتَبٌ
.....	الْمَدْرَسَةُ	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	الْمَكْتَبَةُ	.....	مَكْتَبَةٌ
.....	الْمُعَلِّمَةُ	.....	مُعَلِّمَةٌ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْأَلْ زَمِيلَكَ عَمَّا فِي الصَّفِّ، مُسْتَعْمِلًا (مَا هَذَا؟ مَا هَذِهِ؟) كَمَا فِي

الْمِثَالَيْنِ:

ج. ١. هَذَا بَابٌ.

س. ١. مَا هَذَا؟

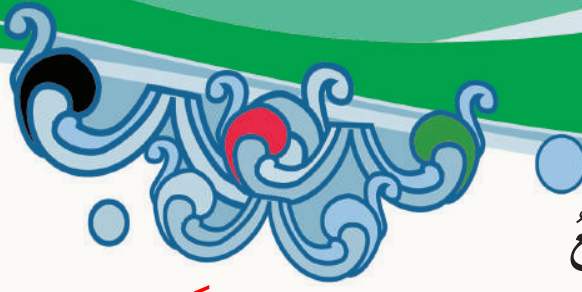
ج. ٢. هَذِهِ سَبُّورَةٌ.

س. ٢. ماهذه؟

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اُكْتُبِ التَّدْرِيبَ الثَّانِيَّ فِي الْكُرَّاسَةِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ) مَنْ هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟ هَذَا سَائِقٌ.



مَنْ هَذَا؟ هَذَا فَلَاحٌ.



مَنْ هَذَا؟ هَذَا جُنْدِيٌّ.



مَنْ هَذَا؟ هَذَا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ.



مَنْ هَذَا؟ هَذَا ابْنُ الْمُدْرِسِ



مَنْ هَذَا؟ هَذَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ.



(ب) مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ طَالِبَةٌ. مَنْ هَذِهِ؟



مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ طَبِيبَةُ الْمُسْتَشْفَى.

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- مَنْ هَذَا؟ - سَائِقُ.
- مَنْ هَذَا؟ - فَالَاحُ.
- مَنْ هَذَا؟ - جُنْدِيٌّ.
- مَنْ هَذَا؟ - هَذَا.....المُدْرَسَةُ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلأَجْوِبَةِ الآتِيَةِ:

- هَذَا إِمَامُ المَسْجِدِ. ١.....؟
- هَذَا أَمِينُ المَكْتَبَةِ. ٢.....؟
- هَذِهِ طَالِبَةٌ. ٣.....؟
- هَذِهِ طَبِيبَةٌ المُسْتَشْفَى. ٤.....؟

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- مُدِيرَةٌ، هَذِهِ، الْمَدْرَسَةِ.

.....

- الْمَكْتَبَةِ، أَمِينٌ، هَذَا.

.....

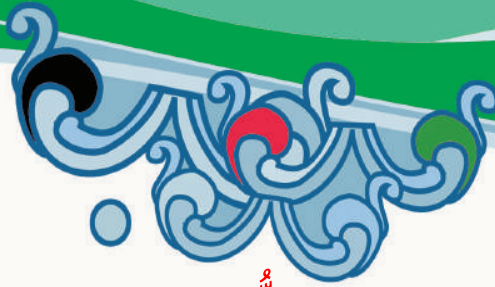
- الْمَسْجِدِ، إِمَامٌ، هَذَا.

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



أَكْتُبِ التَّدرِيبَ الْأَوَّلَ فِي كُرْسِيِّكَ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الصَّفُّ



صنّف

- این کتاب است.
- این قلم است.
- این دروازه است.
- این معلم است.
- این بکس دستی است.
- این خط کش است.
- این تخته سیاه است.
- این کلکین است.

هَذَا كِتَابٌ.

هَذَا قَلَمٌ.

هَذَا بَابٌ.

هَذَا مُدَرِّسٌ.

هَهِ حَقِيبَةٌ.

هَهِ مِسْطَرَةٌ.

هَهِ سَبُّورَةٌ.

هَهِ نَافِئَةٌ.

هَذَا

هَذَا

هَذَا

هَذَا

هَهِ

هَهِ

هَهِ

هَهِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- | | | | |
|------------------|---|-------|--------------|
| ١ - مَا هَذَا؟ | - | ..... | كِتَابٌ. |
| ٢ - مَا هَذَا؟ | - | ..... | قَلَمٌ. |
| ٣ - مَنْ هَذَا؟ | - | ..... | مُدْرَسٌ. |
| ٤ - مَا هَذِهِ؟ | - | ..... | سَبُّورَةٌ. |
| ٥ - مَنْ هَذِهِ؟ | - | ..... | تَلْمِيذَةٌ. |

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- | | | |
|-------|---|-------------------------|
| ..... | - | الفصلُ واسعٌ. |
| ..... | - | السُّبُورَةُ نَظِيفَةٌ. |
| ..... | - | البَابُ مُغْلَقٌ. |
| ..... | - | الحَقِيبَةُ جَدِيدَةٌ. |
| ..... | - | البُسْتَانُ جَمِيلٌ. |

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: صَعِّقْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (مَنْ، مَا):

- | | | |
|-----------|---|---------------------|
| ١ - | - | هَذَا كُرْسِيٌّ. |
| ٢ - | - | هَذَا وَلَدٌ. |
| ٣ - | - | هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ. |

٤ - ؟ - هَذِهِ مُمَسَّحَةٌ.

٥ - ؟ - هَذَا دَفْتَرٌ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ (ص):

صُورَةٌ ___ سُورَةٌ * صَبْرٌ ___ سَبْرٌ.

صَفْرٌ ___ سَفْرٌ * صَادٌ ___ سَادٌ.

صَيْفٌ ___ سَيْفٌ * صَرْفٌ ___ سَرْفٌ.

صَعِيدٌ ___ سَعِيدٌ * صَعْدٌ ___ سَعْدٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: املأ الفراغ الآتي مع أسماء الإشارة (هَذَا - هَذِهِ)

١- عُرْفَةٌ. ٢- حَمَامٌ.

٣- كَأْسٌ. ٤- نَافِذَةٌ.

٥- بَابٌ. ٦- سَقْفٌ.

٧- سَرِيرٌ. ٨- قَصْعَةٌ.

٩- سِكِّينٌ. ١٠- مَطْبِخٌ.

التدريب السادس: اقرأ الكلمات الآتية مع ضبط أواخرها، كما في المثال:

المثال: كِتَابٌ _____ الكِتَابُ.

فَصْلٌ، الْفَصْلُ - مَدْرَسَةٌ، الْمَدْرَسَةُ، مِمْسَحَةٌ، الْمِمْسَحَةُ، وَرَقٌ، الْوَرَقُ، جِدَارٌ، الْجِدَارُ، حَقِيبَةٌ، الْحَقِيبَةُ، بَابٌ، الْبَابُ، كُرْسِيٌّ، الْكُرْسِيُّ، مُعَلِّمٌ، الْمُعَلِّمُ، مِسْطَرَةٌ، الْمِسْطَرَةُ، مَكْتَبٌ، الْمَكْتَبُ.

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

المِسْطَرَةُ	قَلَمُ الرَّصَاصِ
اللُّوْحَةُ	الْمِمْسَحَةُ
جَدْوَلُ الْحِصَصِ	الطَّبَاشِيرُ
الْمِلْفُ	الْأَلْوَانُ
الْمِحَاةُ	الْكُرَاسَةُ

الواجب المنزلي



أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- * أَكْتُبُ الدَّرْسَ بِ..... (القَلَمُ - المِسْطَرَةُ)
- * أَرْسُمُ الزَّهْرَةَ بِ..... (قَلَمَ الرَّصَاصِ - المِمْسَحَةُ)
- * أَقْرَأُ فِي..... (الْكِتَابِ - الإِذَاعَةِ)
- * أَحْمِلُ الكُتُبَ فِي..... (الصَّنْدُوقِ - الْحَقِيبَةِ)



الدَّرْسُ السَّادِسُ

المَدْرَسَةُ



مكتب

كفنتكو:

- احمد: السلام عليكم.
حامد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
احمد: برادرا كجامي روى؟
حامد: به مكتب مي روم.
احمد: اين چيست؟
حامد: اين بكس دستي ام است.

الحوار:

- أحمد: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
حامد: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
أحمد: أَيَّنَ تَذْهَبُ يَا أَخِي؟
حامد: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أحمد: مَا هَذِهِ؟
حامد: هَذِهِ حَقِيبَتِي.

أحمد: أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟

أحمد: مكتب شما در کجا موقعیت دارد؟

حامد: مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.

حامد: مكتب من در نزدیکی مسجد واقع است.

أحمد: فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟

أحمد: در کدام صنف درس می خوانی؟

حامد: أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.

حامد: من در صنف هفتم درس می خوانم.

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- أَيْنَ تَذْهَبُ يَا أَخِي؟ - أَذْهَبُ إِلَى.....
- ب- مَا هَذِهِ؟ - هَذِهِ.....
- ج- أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟ -قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.
- د- فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟ - أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.....

التَّدرِيبُ الثَّانِي: - اقْرَأِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

- (١) وَاحِدٌ - (٦) سِتَّةٌ
- (٢) اِثْنَانِ - (٧) سَبْعَةٌ
- (٣) ثَلَاثَةٌ - (٨) ثَمَانِيَةٌ
- (٤) أَرْبَعَةٌ - (٩) تِسْعَةٌ
- (٥) خَمْسَةٌ - (١٠) عَشْرَةٌ

التدريب الثالث: - حوّل كما في المثال: (أنا، أنت)

المثال: أنا أذهب إلى المدرسة إلى المدرسة. أنت تذهب إلى المدرسة.

١- أنا أكتب الدرس. أنت.....

٢- أنا أقرأ الكتاب.

٣- أنا أفهم الدرس.

٤- أنا أجلس على الكرسي.

التدريب الرابع: - اكتب الأعداد الواردة بالحروف فيما يلي:

- في فصلنا (١٠)..... طلاب.

- على المكتب (٥)..... كتب.

- لي (٣)..... أصدقاء.

- عمري (٩)..... أعوام.

- في الملعب (٤)..... أولاد.

التدريب الخامس: تحدث مع زميلك، مستعيناً بما يلي:

١- من أنت يا أخي؟ ط ٢- أنا تلميذ بالمدرسة.

١- في أي صف أنت؟ ط ٢- أنا في الصف السابع.

١- أين كتابك؟ ط ٢- كتابي على المكتب.

١- هل عندك قلم؟ ط ٢- نعم، عندي قلم.

١-؟ ط ٢-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: - الإِمْلاءُ الْمَنْظُورُ:

عُمُرٌ يَصْحُو مُبَكَّرًا، يَتَوَضَّأُ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ، ثُمَّ يَرْجِعُ وَيَتَهَيَّأُ لِلذَّهَابِ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ - الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

* الْمَكْتَبَةُ	عُرْفَةُ الْمَدْرَسِيِّنَ
* مَكْتَبُ الْمُدِيرِ	الْمُخْتَبِرُ
* الْحَاسُوبُ	الطَّابُورُ
* كُرَّةُ الْقَدَمِ	الْمَلْفُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَمْلَأِ بِهَا الْفَرَاغَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ. (السُّوقِ - الْمَطَارِ - الْمَسْجِدِ)
- ٢- الْمَدْرَسَةُ..... (كَبِيرَةٌ - بَعِيدٌ - صَغِيرٌ)
- ٣- الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ..... وَالْأَدَبِ. (التَّجَارَةُ - الْعَمَلِ - الْعِلْمِ)
- ٤- فِي الْمَدْرَسَةِ..... لِلرِّيَاضَةِ. (مَقْصِفٌ - مَلْعَبٌ - مَكْتَبٌ)
- ٥- فِي الْمَدْرَسَةِ..... كَثِيرَةٌ. (دَكَائِنٌ - فَضْلٌ - فُصُولٌ)



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْأُسْرَةُ



خانواده

- این عمر است.
- این خانواده عمر است.
- خانواده عمر خوشبخت است.
- این پدر عمر است.
- این مادر عمر است.
- آنها برادران عمر هستند.
- آنها خواهران عمر هستند.

- هَذَا عُمَرُ.
- هَذِهِ أُسْرَةُ عُمَرَ.
- أُسْرَةُ عُمَرَ سَعِيدَةٌ.
- هَذَا وَالِدُ عُمَرَ.
- هَذِهِ وَالِدَةُ عُمَرَ.
- هَؤُلَاءِ إِخْوَةُ عُمَرَ.
- هَؤُلَاءِ أَخَوَاتُ عُمَرَ.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَنْ هَذَا؟ - هَذَا.....

- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ - هَذَا..... عُمَرُ.

- مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ - هَذِهِ أُمُّ.....

- مَنْ هَذِهِ الْبِنْتُ؟ - هَذِهِ..... عُمَرُ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- وَالِدٌ، هَذَا، عُمَرُ.

- عُمَرُ، بَيْتٌ، هَذَا.

- عُمَرُ، إِخْوَةٌ، هَؤُلَاءِ.

- أُمُّ، هَذِهِ، عُمَرُ.

- أَخَوَاتٌ، هَؤُلَاءِ، عُمَرُ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: حَاوِرْ زَمِيلَكَ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

ط١- مَا اسْمُكَ؟ ط٢- اسْمِي.....

ط١- مَا اسْمُ أَبِيكَ؟ ط٢- اسْمُ أَبِي.....

ط١- مَعَ مَنْ تَسْكُنُ؟ ط٢- أَسْكُنُ مَعَ.....

ط١- أَيْنَ بَيْتُكَ؟ ط٢- بَيْتِي قَرِيبٌ مِنْ.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: - اِقْرَأْ مَا يَلِي:

هَذَا أَبِي.	هَذِهِ أُمِّي.
هَذَا أَخِي.	هَذِهِ أُخْتِي.
هَذَا بَيْتِي.	هَذِهِ أُسْرَتِي.
هَذَا جَدِّي.	هَذِهِ جَدَّتِي.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: - اُدْخِلْ (ال) عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: بَيْتٌ	الْبَيْتُ	جَدٌّ	.....
أُسْرَةٌ	.....	عَمٌّ	.....
عُرْفَةٌ	.....	خَالَ	.....
قَفْلٌ	.....	كَبِيرٌ	.....
مَنْزَلٌ	.....	وَاجِبٌ	.....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: حَوْلِ المَفْرَدِ إِلَى الجُمْعِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: هَذَا تَلْمِيذٌ	هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ	(تَلَامِيذٌ)
١- هَذَا رَجُلٌ	.....	(رِجَالٌ)
٢- هَذَا زَمِيلٌ	.....	(زُمَلَاءٌ)
٣- هَذَا مُدْرَسٌ	.....	(مُدْرَسُونَ)
٤- هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ	.....	(تَلْمِيذَاتٌ)
٥- هَذِهِ طَبِيبَةٌ	.....	(طَبِيبَاتٌ)

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: - الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الجَدَّةُ	الجَدُّ
الْوَالِدَةُ	الْوَالِدُ
العَمَّةُ	العَمُّ
الحَالَةُ	الحَالُ
الأُخْتُ	الأَخُ
البِنْتُ	الإِبْنُ

الوَاجِبُ المنزلي



هَاتِ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ التَّعْرِيفَاتُ التَّالِيَةُ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ: أَبُ الأَبِ، أَوْ أَبُو الأُمِّ هُوَ: الجَدُّ

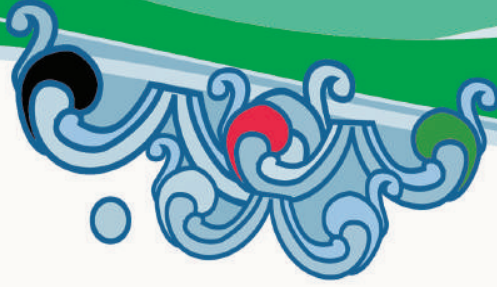
..... ١- أُمُّ الأُمِّ، أَوْ أُمُّ الأَبِ هِيَ:

..... ٢- أُخْتُ الأُمِّ هِيَ:

..... ٣- أَخُ الوَالِدِ هُوَ:

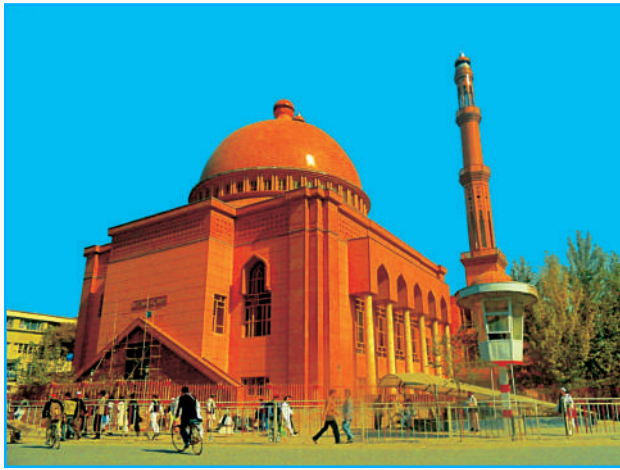
..... ٤- أُخْتُ الوَالِدَةِ هِيَ:

..... ٥- ابْنُ الوَالِدِ وَابْنُ الوَالِدَةِ:



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

المَسْجِدُ



مسجد

در قریه ما مسجد جامع وجود دارد. مسجد دارای دو دروازه بزرگ و یک مناره بلند است. ما برای ادای نماز به مسجد می‌رویم. هنگام داخل شدن به مسجد، این دعا را می‌خوانیم: (اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ) ما قبل از نشستن در مسجد، دو رکعت نماز می‌خوانیم. و بعد از آن، نماز فرض را با جماعت ادا می‌نماییم.

فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدٌ جَامِعٌ.
لِلْمَسْجِدِ بَابَانِ كَبِيرَانِ،
وَلَهُ مِئْدَنَةٌ مُرْتَفِعَةٌ.
نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ.
عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ، نَقْرَأُ هَذَا الدُّعَاءَ
«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»
نُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ الْجُلُوسِ،

ثم نُصَلِّيُ الْفَرِيضَةَ بِالْجَمَاعَةِ.

فِي مَسْجِدِنَا حَلَقَتَانِ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نَحْنُ نَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي الْمَسْجِدِ.

در مسجد ما دو برنامه آموزش
قرآن کریم موجود است.
ما قرآن کریم را در مسجد
می آموزیم.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- أَيْنَ الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ؟ - الْمَسْجِدُ الْجَامِعُ فِي.....
ب - كَمْ بَابًا لِلْمَسْجِدِ؟ - لِلْمَسْجِدِ.....
ج - مَاذَا تَقْرَأُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ؟ - أَقْرَأُ الدُّعَاءَ.....
د - أَيْنَ تَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟ - أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُشْتَى كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مَسْجِدٌ	مَسْجِدَانِ	مِثْلَانِ
سَقْفٌ	.....	.....
صَفٌّ	.....	.....
بَابٌ	.....	.....
إِمَامٌ	.....	.....
أَذَانٌ	.....	.....

التدريب الثالث: تحدث مع زميلك، مُستعينا بما يلي:

- ١- مَنْ أَنْتُمْ يَا إِخْوَانُ؟ - نَحْنُ طُلَّابُ مَدْرَسَةٍ.....
- ٢- مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟ - نَحْنُ مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ.
- ٣- هَلْ أَنْتُمْ مِنْ مُحَافَظَةٍ كَابُولَ؟ - لَا، نَحْنُ مِنْ مُحَافَظَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- ٤- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتُمْ؟ - نَحْنُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْمُتَوَسِّطِ.

التدريب الرابع: رتب الكلمات التالية، لتكون جملاً مفيدةً:

* صَلَاةٌ - رَكَعَتَانِ - الْعِيدِ.

.....

* عِيدَانِ - السَّنَةِ - فِي.

.....

* حِصَّتَانِ - لِلْقِرَاءَةِ - الْأُسْبُوعِ - فِي.

.....

* هَذِهِ - مَسْجِدَانِ - الْقَرْيَةِ - فِي .

.....

التدريب الخامس: هاتِ أسئلةً مناسبةً للأجوبة الآتية كما في المثال:

المثال: كَمْ رَكَعَةً صَلَاةُ الْعِيدِ؟ - صَلَاةُ الْعِيدِ رَكَعَتَانِ.

١-؟ - فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ.

٢-؟ - فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

٣- ؟ - فِي السَّنَةِ عِيدَانِ.

٤- ؟ - لِي أَخَوَانِ.

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- الْمَسْجِدُ..... بِمَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ. (الْحَرَامُ - قُبَاءُ)

٢- الْمَسْجِدُ..... بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. (فَيْصَلُ - النَّبَوِيُّ)

٣- الْمَسْجِدُ..... فِي فَلَسْطِينَ . (الْأَقْصَى - الْخَيْفُ)

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المُصَحَّفُ دُولَابُ

الْمُنْبَرُ الْمَنَارَةُ

السَّجَّادَةُ مُكَبَّرُ الصَّوْتِ

الْحِرَابُ الْقُبَّةُ

السُّتْرَةُ الْمُؤَذِّنُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



ثَنُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

تَلْمِيذٌ تَلْمِيذَانِ كِتَابٌ كِتَابَانِ

فَصْلٌ قَلَمٌ

مَدْرَسَةٌ حَقِيقَةٌ

بَابٌ مُعَلِّمٌ

تَلْمِيذٌ أَمِينٌ



شاگرد امانت کار

خالد یک قلم یافت. او به نزد معلم رفت و گفت:

معلم صاحب! من این قلم را یافتم.

معلم گفت: کی قلم خود را گم کرده است؟

محمود گفت: من قلمم را گم کرده ام.

معلم گفت: قلم تان چه رنگ دارد؟

محمود گفت: رنگش سیاه است.

معلم گفت: ای محمود! قلمت را بگیر.

و به خالد گفت: از شما سپاسگزارم،

خودت امانت دارستی.

وَجَدَ خَالِدٌ قَلَمًا، فَذَهَبَ إِلَى الْمَعْلَمِ، وَقَالَ:

يَا أَسْتَاذًا! وَجَدْتُ هَذَا الْقَلَمَ.

قَالَ الْمَعْلَمُ: مَنْ فَقَدَ قَلَمَهُ؟

قَالَ مُحَمَّدٌ: أَنَا فَقَدْتُ قَلَمِي.

قَالَ الْمَعْلَمُ: مَا لَوْنُ قَلَمِكَ؟

قَالَ مُحَمَّدٌ: لَوْنُهُ أَسْوَدٌ.

قَالَ الْمَعْلَمُ: خُذْ قَلَمَكَ يَا مُحَمَّدُ.

وَقَالَ لِخَالِدٍ: شُكْرًا لَكَ، أَنْتَ تَلْمِيذٌ أَمِينٌ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

* فَقَدَ مُحَمَّدٌ قَلَمَهُ.....{ فَقَدَ . (ضَاعَ - حَصَلَ - سَقَطَ)

* ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَعْلَمِ.....{ ذَهَبَ . (رَجَعَ - مَشَى - جَرَى)

* أَنْتَ تَلْمِيزُ أَمِينٌ { أَمِينٌ . (ضِدُّ الْخَائِنِ - مُجْتَهِدٌ - تَحْفَظُ الْأَمَانَةَ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - مَنْ فَقَدَ الْقَلَمَ؟ - فَقَدَ مُحَمَّدٌ.....

ب - مَنْ وَجَدَ الْقَلَمَ؟ - وَجَدَ..... الْقَلَمَ.

ج - إِلَى مَنْ أَسْرَعَ خَالِدٌ؟ - أَسْرَعَ خَالِدٌ إِلَى.....

د - مَاذَا قَالَ الْمَعْلَمُ لَخَالِدٍ؟ - قَالَ الْمَعْلَمُ:.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: هُوَ وَجَدَ الْمِسْطَرَةَ هِيَ وَجَدَتِ الْقَلَمَ.

هُوَ أَعْطَى الْهَدِيَّةَ.....

هُوَ أَخَذَ الْجَائِزَةَ.....

..... هُوَ شَكَرَ الْأُسْتَاذَ

..... هُوَ اشْتَرَى الدَّفْتَرَ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النَّطْقَ الصَّحِيحَ لِـ (ض،

د):

* ضَلَّ ___ دَلَّ	ضَالٌّ ___ دَالٌّ
* وَضَعَ ___ وَدَعَ	ضَرْبٌ ___ دَرْبٌ
* ضَرَّ ___ دَرَّ	حَامِضٌ ___ حَامِدٌ
* نَهَضَ ___ نَهَدَ	نَاهِضٌ ___ نَاهِدٌ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

ط ٢- هَذَا لِي يَا أَخِي.	ط ١- لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟
ط ٢- هَذَا الْكِتَابُ لِأَمِينٍ.	ط ١- لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟
ط ٢- هَذَا الرَّجُلُ مُعَلِّمٌ.	ط ١- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟
ط ٢- هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِأَخِي.	ط ١- لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟
ط ٢- هَذِهِ الْكُرَّاسَةُ لِلْمُعَلِّمِ.	ط ١- لِمَنْ هَذِهِ الْكُرَّاسَةُ؟
ط ٢-	ط ١-

التدريب السادس: اقرأ واكتب كما في المثال:

المثال: كِتَابُ	كِتَابِي	كِتَابُكَ	كِتَابُهُ
قَلَمٌ
فَصْلٌ
مَدْرَسَةٌ
حَقِيقَةٌ
مِسْطَرَةٌ

التدريب السابع: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من بين القوسين: (المجتهد، المهذب، الكسول، المثالي، المهمل)

- ١ - يُحِبُّ الْمَعْلَمُ التَّلْمِيذَ.....
- ٢ - يَأْخُذُ الْجَائِزَةَ التَّلْمِيذُ.....
- ٣ - التَّلْمِيذُ..... يَحْتَرِمُ الْأُسْتَاذَ.
- ٤ - يَرِسُّبُ التَّلْمِيذُ..... في الْأَمْتِحَانِ.

التدريب الثامن: اضبط التاء في الأفعال التالية:

- أَنَا وَجَدْتُ الْقَلَمَ - أَنْتَ وَجَدْتَ الْقَلَمَ.
- أَنَا كَتَبْتُ الْوَاجِبَ - أَنْتَ كَتَبْتَ الْوَاجِبَ.

- أَنَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ - أَنْتَ قَرَأْتَ الْكِتَابَ.
- أَنَا فَهَمْتُ الدَّرْسَ - أَنْتَ فَهَمْتَ الدَّرْسَ.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اُكْتُبِ الْحَدِيثَ الْآتِي بِحِطِّ جَمِيلٍ:

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ.
(الحديث)

التَّدرِيبُ الْعَاشِرُ: الشَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الْكَذْبُ	الصِّدْقُ
الْخِلَافُ	الْوَفَاءُ
الْبُخْلُ	السَّخَاءُ
الْكَسْلَانُ	الْمَجْتَهَدُ
الْوَقْحُ	الْمُؤَدَّبُ



حوّل كما في المثال:

- المثال: أ - زاهدٌ ذهبَ إلى المدرسةِ. = هُوَ ذَهَبَ إلى المدرسةِ.
 ب - فاطمةٌ ذهبتُ إلى المدرسةِ = هِيَ ذَهَبَتْ إلى المدرسةِ.
 (١) أ - عثمانُ قرأَ القرآنَ الكريمَ =
 ب - مريمٌ قرأتِ القرآنَ الكريمَ =
 (٢) أ - التلميذُ دخلَ الفصلَ =
 ب - التلميذةُ دخلتِ الفصلَ =
 (٣) أ - المعلمُ كتبَ الدرسَ =
 ب - المعلمةُ كتبتِ الدرسَ =

البَيْتُ



خانه

گفتگو:

علی دوستش یوسف را در خانه جدیدش ملاقات نموده و از او پرسید: علی: خانه شما دارای چند اتاق است؟
یوسف: خانه ما پنج اتاق دارد.
علی: اتاق شما کجا است؟
یوسف: اتاق من این است.
علی: آن اتاق از کیست؟
یوسف: آن اتاق از برادر بزرگم است.
علی: این اتاق‌ها از کی هستند؟
یوسف: این اتاق پدر و مادرم است؛ این اتاق برای نشستن است و آن اتاق برای مهمان‌ها است.

الحوار:

زَارَ عَلِيٌّ صَدِيقَهُ يُوسُفَ فِي بَيْتِهِ الْجَدِيدِ
وَسَأَلَهُ:

عَلِيٌّ: كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكُمْ؟
يُوسُفُ: فِي بَيْتِنَا خَمْسُ غُرَفٍ.

عَلِيٌّ: أَيْنَ غُرْفَتِكَ؟

يُوسُفُ: هَذِهِ هِيَ غُرْفَتِي.

عَلِيٌّ: وَلِمَنْ تِلْكَ الْغُرْفَةُ؟

يُوسُفُ: تِلْكَ الْغُرْفَةُ لِأَخِي الْكَبِيرِ.

عَلِيٌّ: لِمَنْ هَذِهِ الْغُرْفُ؟

يُوسُفُ: هَذِهِ الْغُرْفَةُ لِأَبَوَيَّ، وَهَذِهِ الْغُرْفَةُ

لِلْجُلُوسِ، وَتِلْكَ لِلضِّيُوفِ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟
- ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ.....
- كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِ يُوسُفَ؟
- فِي بَيْتِهِ خَمْسُ.....
- هَلْ فِي بَيْتِ يُوسُفَ غُرْفَةٌ لِلضُّيُوفِ؟ - نَعَمْ، فِي بَيْتِهِ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأْ وَاكْتُبْ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

بَيْتٌ -	بَيْتًا -	بَيْتٍ	غُرْفَةٌ	غُرْفَةً	غُرْفَةٍ
بِنْتُ -	.....	.....	حَيَاةٌ	.....	.....
قُوَّةٌ -	.....	.....	طَاوِلَةٌ	.....	.....
زَيْتٌ -	.....	.....	سَيَّارَةٌ	.....	.....
حُوتٌ -	.....	.....	مَائِدَةٌ	.....	.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: حَاوِرْ زَمِيلَكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- أَيْنَ بَيْتُكَ يَا صَدِيقِي؟
ط ٢- بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ.
- ط ١- كَمْ غُرْفَةً فِيهِ؟
ط ٢- فِي بَيْتِي عَشْرُ غُرَفٍ.
- ط ١- كَمْ أَبَاً لِلْبَيْتِ؟
ط ٢- لَهُ أَبٌ وَاحِدٌ.
- ط ١- هَلْ لِلْبَيْتِ صَحْنٌ؟
ط ٢- نَعَمْ، لِلْبَيْتِ صَحْنٌ وَاسِعٌ.
- ط ١- أَيْنَ تَلْعَبُ يَا أَخِي؟
ط ٢- أَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ.

التدريب الرابع: اقرأ الكلمات الآتية:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
حَدَائِقُ	حَدِيقَةٌ: حَدَائِقُ	غُرْفَةٌ	غُرَفٌ
أَشْجَارُ	شَجَرَةٌ: أَشْجَارُ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ
أَعْنَابُ	عَنْبٌ: أَعْنَابُ	كُوبٌ	أَكْوَابُ
		الزَّهْرَةُ: الْأَزْهَارُ	الجَانِبُ: الْجَوَانِبُ

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية مُستعملاً (هُوَ، هِيَ) كَمَا

في المثلين:

- ١ - أَيْنَ عَارِفٌ؟ - هُوَ فِي الْغُرْفَةِ.
- ٢ - أَيْنَ مَرِيْمٌ؟ - هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.
- ٣ - أَيْنَ يَاسِرٌ؟ - فِي الْحَمَّامِ.
- ٤ - أَيْنَ الْكِتَابُ؟ - عَلَى الْمَكْتَبِ.
- ٥ - أَيْنَ السَّاعَةُ؟ - عَلَى الرَّفِّ.

التدريب السادس: حوّل كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:

- | المثال: | هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ١ - هَذَا شَارِعٌ وَاسِعٌ | - هَذِهِ بُيُوتٌ جَمِيلَةٌ. |
| ٢ - هَذَا مِصْبَاحٌ مُضِيءٌ | - هَذِهِ شَوَارِعٌ..... |
| ٣ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ | - مَصَابِيحُ..... |
| ٤ - هَذَا جِدَارٌ مُرْتَفِعٌ | - هَذِهِ..... |
| | - جُدْرَانٌ..... |

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوَسَيْنِ، وَامْلَأْ بِهَا الْفَرَاغَ:

- * أَشْرَبُ الْمَاءَ مِنْ
(الْبَيْرُ - الْجِدَارِ)
* يُطْبَخُ الطَّعَامُ فِي
(اللِّحَافِ - الْقِدْرِ)
* نَجَلِسُ حَوْلَ لِلْأَكْلِ.
(الْمَائِدَةِ - الْمَكْتَبِ)
* أَلْعَبُ فِي الْبَيْتِ.
(مَطْبَخِ - صَحْنِ)
* لِلْبَيْتِ صَغِيرَةٌ.
(بُسْتَانٌ - حَدِيقَةٌ)

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

اللِّحَافُ	الْفِنْجَانُ
الْوَسَادَةُ	الْقِدْرُ
السُّتَارُ	الْكُوبُ
الشُّبَّاكُ	الإِبْرِيْقُ
المَائِدَةُ	المَلْعَقَةُ

الواجب المنزلي



اُكْتُبْ عَنِ بَيْتِكَ فِي الدَّفْتَرِ، بِالْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُكَ؟

٢- كَمْ غُرْفَةً فِيهِ؟

٣- كَمْ بَاباً لَهُ؟

٤- هَلْ لِلْبَيْتِ صَحْنٌ؟

٥- أَيْنَ تَأْكُلُ الطَّعَامَ؟

خَالِدٌ يَكْتُبُ



خالد می نویسد

- خالد شاگرد صنف هفتم است.
- خالد خواندن و نوشتن زبان عربی را می آموزد.
- خالد با خط زیبا می نویسد:
- نماز ستون دین است.
- نظافت جزء ایمان است.
- راست گویی صفت نیکو است.
- خالد به زبان عربی حرف می زند.
- خالد در درس های خود کوشش می کند.
- او در صنف خود اول نمره است.

خَالِدٌ تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.

يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ،

خَالِدٌ يَكْتُبُ بِحِطِّ جَمِيلٍ:

- الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ.

- النَّظَافَةُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.

- الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ.

خَالِدٌ يَتَحَدَّثُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

خَالِدٌ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ.

وَهُوَ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الصَّفِّ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟ - هُوَ يَدْرُسُ فِي.....
- ب- مَاذَا يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ؟ - يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ.....
- ج- كَيْفَ يَكْتُبُ خَالِدٌ؟ - يَكْتُبُ خَالِدٌ ب.....
- د- هَلْ يَتَحَدَّثُ خَالِدٌ بِالْعَرَبِيَّةِ؟ - نَعَمْ، يَتَحَدَّثُ.....
- ه- مَا هُوَ شَطْرُ الْإِيمَانِ؟ - النِّظَافَةُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأْ مَا يَلِي:

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ:

الأوَّلُ	السَّادِسُ
الثَّانِي	السَّابِعُ
الثَّالِثُ	الثَّامِنُ
الرَّابِعُ	التَّاسِعُ
الخَامِسُ	العَاشِرُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ بِمَا يَلِي:

- ١- أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ..... (السَّابِعُ - سَبْعَةٌ).
- ٢- فِي الْفَضْلِ..... طَلَّابٌ. (عَشْرَةٌ - الْعَاشِرِ).
- ٣- أَخِي يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ..... (سِتَّةٌ - السَّادِسِ).
- ٤- فِي الْحَقِيقَةِ..... كُتِبَ. (خَمْسَةٌ - الْخَامِسِ).
- ٥- عُمُرُ أَخِي..... سَنَوَاتٍ. (التَّاسِعُ - تِسْعٌ).

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ (ق):

قَلْبٌ ___ كَلْبٌ * قَرَبٌ ___ كَرَبٌ.

قَيْدٌ ___ كَيْدٌ * قَادٌ ___ كَادٌ.

بَاقِيٌ ___ بَاكِيٌ * بَقِيٌّ ___ بَكَى.

قَدْرٌ ___ كَدْرٌ * قُلٌّ ___ كُلٌّ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَخِي؟
ط ٢- أَنَا تَلْمِذٌ بِالْمَدْرَسَةِ.
- ط ١- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟
ط ٢- أَنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْمُتَوَسِّطِ.
- ط ١- مَاذَا تَكْتُبُ؟
ط ٢- أَكْتُبُ الْوَأَجِبَ .
- ط ١- هَلْ تَتَحَدَّثُ بِالْعَرَبِيَّةِ؟
ط ٢- نَعَمْ، أَتَحَدَّثُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا.
- ط ١- أَيْنَ تَعَلَّمْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
ط ٢- تَعَلَّمْتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ط ١-؟
ط ٢-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْقَائِمَةِ الَّتِي

تُنَاسِبُهَا فِيمَا يَلِي كَمَا فِي الْمَثَالِ:

ال (الشَّمْسِيَّةُ)

ال (الْقَمَرِيَّةُ)

المَثَالُ: السَّبُّورَةُ

الْعَرَبِيَّةُ

السَّبُّورَةُ

الْقَرَاءَةُ

التَّلْمِيزُ

الْكِتَابَةُ

الصَّفُّ

النِّظَافَةُ

اللُّغَةُ

الْعَرَبِيَّةُ

الْحَقِيقَةُ

الْأَسْتَاذُ

الْوَالِدُ

الشُّكْرُ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِقْرَأْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَلْمِيذٌ: تَلَامِيذٌ. أَسَاسٌ: أُسُسٌ

صَفٌّ: صُفُوفٌ. دَرَسٌ: دُرُوسٌ

سَبُّورَةٌ: سَبُّورَاتٌ. صِفَةٌ: صِفَاتٌ

عَمُودٌ: أَعْمِدَةٌ. لُغَةٌ: لُغَاتٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

مِنْ وَسَائِلِ الكِتَابَةِ:

المَدَادُ اللِّوْحَةُ

القَلَمُ الدَّفْتَرُ

قَلَمُ الرِّصَاصِ الحَاسُوبُ

الطَّبَاشِيرُ البَطَاقَةُ

الوَرَقُ الأَلْوَانُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



صِلْ قَائِمَةً (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب) فِيمَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ:

القَائِمَةُ (أ) القَائِمَةُ (ب)

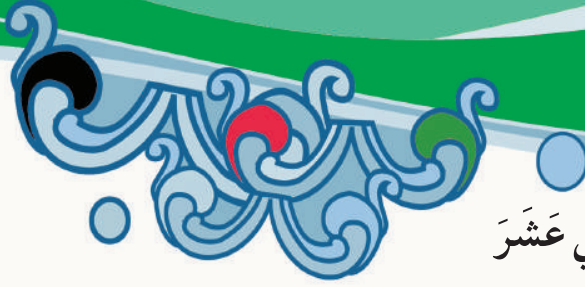
التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ جَالِسٌ عَلَى الكُرْسِيِّ

الحَقِيبَةُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ

الأَسْتَاذُ فِي دُرُجِ المَكْتَبِ

الوَلَدُ بِالقَلَمِ الأَسْوَدِ

الکِتَابُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

روزهای هفته

- ما در یک هفته شش روز به
- مکتب می‌رویم:
- روز شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه‌شنبه،
- چهارشنبه و پنج‌شنبه.
- در مکتب درس می‌خوانیم، می‌نویسیم،
- و رسم می‌نماییم.
- روز جمعه رخصتی هفته است.
- ما روز جمعه به دیدن دوستان و
- خویشاوندان خود می‌رویم.
- ما از وقت استفاده سالم می‌کنیم و همه
- روزه کارهای خود را منظم می‌نماییم.
- در اوقات فراغت بازی می‌کنیم.

نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سِتَّةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ:

يَوْمَ السَّبْتِ، وَالْأَحَدِ، وَالْإِثْنَيْنِ،

وَالثَّلَاثَةِ، وَالْأَرْبَعَاءِ، وَالْخَمِيسِ.

فِي الْمَدْرَسَةِ نَقْرَأُ، وَنَكْتُبُ، وَنَرَسُمُ.

وَيَوْمَ الْجُمُعَةِ عَطَلَةٌ أُسْبُوعِيَّةٌ.

نَزُورُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْأَقْرَابَ وَالْأَصْدِقَاءَ.

نُحَافِظُ عَلَى الْوَقْتِ، وَنُنَظِّمُ أَعْمَالَنَا كُلَّ يَوْمٍ.

وَنَلْعَبُ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَنْ الْقَوْسَيْنِ:

- فِي الْأُسْبُوعِ أَيَّامٍ. (سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ).
 - نَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ. (أَرْبَعَةٌ - سِتَّةٌ).
 - الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ يَوْمٌ (الْجُمُعَةُ - السَّبْتِ).
 - يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْأَقَارِبَ وَالْأَصْدِقَاءَ. (نَزُورُ - نَكْتُبُ).
 - نُنَظِّمُ كُلَّ يَوْمٍ. (ثِيَابَنَا - أَعْمَالَنَا).

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَا أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْأُسْبُوعِ؟
 ب- أَيُّ يَوْمٍ قَبْلَ الْجُمُعَةِ؟
 ج- أَيُّ يَوْمٍ بَعْدَ الثَّلَاثَةِ؟
 د- أَيُّ يَوْمٍ هَذَا؟
 هـ- مَا يَوْمٌ مَوْلِدِكَ؟
 - أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْأُسْبُوعِ.
 - قَبْلَ الْجُمُعَةِ.
 - الثَّلَاثَةِ.
 - هَذَا يَوْمٌ
 - يَوْمٌ مَوْلِدِي.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِفْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لحرف (ث):

- حَثَّ --- حَسَّ * ثَارَ _____ سَارَ.
 ثَمَّ _____ سَمَّ * ثَبَّتَ _____ سَبَّتَ.
 ثَمِينٌ _____ سَمِينٌ * أَثَخَنَ _____ أَسَخَنَ.
 حَارِثٌ _____ حَارِسٌ * حَرَّثَ _____ حَرَسَ.

التدريب الرابع: أجز الحوار مع زميلك، مستعيناً بما يلي:

- ط ١- أي يوم هذا؟ ط ٢- هذا يوم الأحد.
- ط ١- كم يوماً في الأسبوع؟ ط ٢- في الأسبوع سبعة أيام.
- ط ١- ما يوم مولدك يا أخي؟ ط ٢- مولدي.....
- ط ١- في أي يوم ولد النبي ﷺ؟ ط ٢- ولد النبي ﷺ.....؟
- ط ١- ما هو آخر يوم للأسبوع؟ ط ٢-.....

التدريب الخامس: اقرأ الكلمة وجمعها فيما يلي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عَمَلٌ	أَعْمَالٌ	وَاجِبٌ	وَأَجِبَاتٌ
أُسْبُوعٌ	أَسَابِيعٌ	زِيَارَةٌ	زِيَارَاتٌ
قَرِيبٌ	أَقْرَابٌ	لَيْلٌ	لَيَالٍ
وَقْتُ	أَوْقَاتٌ	حِصَّةٌ	حِصَصٌ

التدريب السادس: صحح الأخطاء في الجمل الآتية:

- * أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً، وَأَرْجِعُ صَبَاحًا.
- * أَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ، وَأَسْتَرِيحُ فِي النَّهَارِ.
- * أَقْرَأُ الدَّرْسَ فِي الْبَيْتِ، وَأَكْتُبُ الْوَاجِبَ فِي الْفَصْلِ.
- * أَزُورُ الْأَقْرَابَ يَوْمَ السَّبْتِ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
- * التَّلْمِيزُ يُخْرَجُ مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ خُرُوجِ الْمُعَلِّمِ.

التدريب السابع: اقرأ واكتب:

- ١- في الأسبوع سبعة أيام.....
- ٢- الشهر ثلاثون يوماً.....

٣- الْيَوْمُ وَاللَّيْلَةُ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً.

٤- نَدْرُسُ سِتَّ حِصَصٍ فِي الْيَوْمِ.

٥- الْعُطْلَةُ السَّنَوِيَّةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

أ- أَكْتُبُ/.....

ب- أَقْرَأُ/.....

ج- أَرْسُمُ/.....

د- أَفْهَمُ/.....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: ضَعْ حَرْفًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ:

(وَ، أَوْ، ثُمَّ، لَكِنْ)

١- أَقْرَأُ الدَّرْسَ..... أَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ.

٢- اسْتَأْذِنُ أَوَّلًا..... أَدْخُلُ الْفَصْلَ.

٣- مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَ..... سَأَذْهَبُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٤- أَصَلِّي الْعِشَاءَ..... أَسْتَرِيحُ.

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- نَذْهَبُ، سِتَّةَ، إِلَى، الْمَدْرَسَةِ، أَيَّامِ.

٢- نَحْنُ - الْوَقْتِ - عَلَى - نَحَافِظُ .

٣- فِي - أَيَّامِ - سَبْعَةَ - الْأَسْبُوعِ.

٤- الْأَقْرَابَ - وَالْأَصْدِقَاءَ - نَزُورُ - يَوْمَ - الْجُمُعَةِ.

آدَابُ الطَّرِيقِ



آداب راه رفتن

احمد آداب راه رفتن را یاد گرفته است.

او به طرف راست حرکت می‌کند. او هیچگاه کثافات را در راه نمی‌اندازد، سنگ‌ها و چیزهای مضر را از راه دور می‌نماید.

احمد با آرامی راه می‌رود. و با کسی که روبه‌رو شود به او سلام می‌گوید.

او هیچگاه چیغ نمی‌زند، و گل‌ها را قطع نمی‌کند.

تَعَلَّمَ أَحْمَدُ آدَابَ الطَّرِيقِ.

إِنَّهُ يَمْشِي عَلَى جَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الطَّرِيقِ.

لَا يَرْمِي الْقَمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ.

يُزِيلُ الْأَذَى وَالْأَحْجَارَ عَنِ الطَّرِيقِ.

وَيَمْشِي بِاعْتِدَالٍ.

وَيُسَلِّمُ عَلَى مَنْ يُقَابِلُهُ،

وَلَا يَصْرُخُ، وَلَا يَقْطَعُ الْأَزْهَارَ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- * لَا يَرْمِي الْقِمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ { الْقِمَامَةُ: (الْأَوْسَاحُ - الْمَرْبَلَةُ - الْمَاءُ)
 * يُزِيلُ الْأَذَى {.....: (يَرْفَعُ - يُنْظِفُ - يُبْعِدُ)
 * لَا يَصْرُخُ {.....: (يَصِيحُ - يَسْكُتُ - يُنَادِي)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَنَا أُسِيرُ..... الشَّارِعَ. (وَسَطٌ، جَانِبٌ، فَوْقُ)
 ٢- الْمُسْلِمُ يُزِيلُ..... عَنِ الطَّرِيقِ. (الْأَذَى، التُّرَابَ، الْمَاءُ)
 ٣-..... التَّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ. (يَشْتُمُّ، لَا يَصْرُخُ، لَا يَمْشِي)
 ٤- أَحْمَدُ..... فِي الطَّرِيقَاتِ. (يَقِفُ، لَا يَتَحَدَّثُ، لَا يَجْلِسُ)
 ٥- شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ..... (وَاسِعَةٌ، نَظِيفٌ، وَسِخٌ)

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الطَّرِيقُ:	الطُّرُقُ.	الْأَدَبُ:	الْأَدَابُ.
الشَّارِعُ:	الشَّوَارِعُ.	جَانِبُ:	جَوَانِبُ.
الْحَجَرُ:	الْأَحْجَارُ.	جَالِسٌ:	جَالِسُونَ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ط-٢- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

ط١- بِأَيِّ جَانِبٍ مِنَ الطَّرِيقِ تَمْشِي؟ ط٢- أَمْشِي عَلَى جَانِبِ الأَيْمَنِ مِنَ الطَّرِيقِ.

ط١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا قَابَلْتَ شَخْصًا؟ ط٢- أُسَلِّمُ عَلَيْهِ.

ط١- كَيْفَ تَعْبُرُ الشَّارِعَ؟ ط٢- أَعْبُرُ عِنْدَ مَا تَكُونُ الإِشَارَةُ خَضْرَاءَ.

ط١-؟ ط٢-

التَّدْرِيبُ الخَامِسُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (لَا) كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: هَلْ تَلْعَبُ فِي الفَصْلِ؟ - لا، لا أَلْعَبُ فِي الفَصْلِ.

أ- هَلْ تَسْكُنُ فِي المَدِينَةِ؟ -

ب- هَلْ تَرْمِي الأَذَى فِي الطَّرِيقِ؟ -

ج- هَلْ تَغِيبُ عَنِ المَدْرَسَةِ؟ -

د- هَلْ تَكْتُبُ عَلَى الكِتَابِ؟ -

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: ضِعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ فِي القَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا كَمَا

فِي المِثَالِ:

قَائِمَةُ (الأَلِفِ المَمْدُودَةِ) قَائِمَةُ (الأَلِفِ المَقْصُورَةِ)

المِثَالُ: دَنَا سَعَى

.....

عَصَا	عَلَى
أَلْقَى	الصَّفَا
مَشَى	مُسْتَشْفَى
لَيْلَى	قَفَا
دَعَا	مُوسَى
شَكَا	نَهَى
عَفَا	جَرَى
حَتَّى	مَاذَا

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: ضَعْ عَلامَةَ صَحِّحٍ (✓) أَمَامَ العَمَلِ الصَّحِيحِ وَعَلامَةَ

الخَطَأِ (×) أَمَامَ العَمَلِ الخاطِئِ فِيمَا يَلِي:

()

* أَرَمِي الأَوْسَاحَ فِي الطَّرِيقِ العَامِ.

()

* أَحَافِظُ عَلى نِظَافَةِ البَيْتِ.

()

* أَقَطِّعُ الأَزْهَارَ، وَأَرَمِي الأَحْجارَ فِي الطَّرِيقِ.

()

* أَسَلِّمُ عَلى الجالِسينَ عِندَما أَمُرُّ بِهِم.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المُزَبَّلَةُ

الرَّصِيفُ

السَّلَّةُ

جَدْوَلُ المَاءِ

المُحَطَّةُ

مَوْقِفُ السَّيارَاتِ

إِشارةُ المُرورِ

نَفَقٌ

الأشْجارُ

الجَسْرُ

الوَاجِبُ المَنزِلِيُّ



اخْتَرِ كَلِمَةً مُناسِبَةً، وَاَمَلْ بِها الفَراغَ:

(فوق، تحت، يمين، جانب، وسط)

١- نَحْنُ نَعِيشُ..... السَّماءِ، وَ..... الأَرْضِ.

٢- التَّلْمِيزُ واقِفٌ بِ..... الشَّارِعِ يَنْتَظِرُ الحافِلةَ.

٣- المُسَلِّمُ يَأْكُلُ بِ..... وَيَشْرَبُ بِ.....

٤- أَنَا أُسِيرُ بِ..... الطَّرِيقِ.

٥- أَحْمَدُ واقِفٌ..... المِيدانِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

فَصْلُ الرَّبِيعِ



فصل بهار

در فصل بهار باران زیاد می‌بارد، زمین سرسبز می‌شود، گل‌ها شکوفه می‌کنند.

زیبایی به طبیعت باز می‌گردد، پرندگان خوشحال می‌شوند و با صدای زیبا آواز می‌خوانند.

مردم، در فصل بهار، به باغ‌ها و کشتزارها می‌روند.

هوادر فصل بهار معتدل می‌گردد. مردم بهار را دوست دارند؛ زیرا که آب و هوای آن زیبا و زمین سرسبز می‌باشد.

فِي الرَّبِيعِ تَكْثُرُ الْأَمْطَارُ، وَتَخْضَرُ الْأَرْضُ،
وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ.

وَيَعُودُ لِلطَّبِيعَةِ جَمَالُهَا، وَتَفْرَحُ الطُّيُورُ وَتُغَرِّدُ
بِأَلْحَانٍ جَمِيلَةٍ.

يَذْهَبُ النَّاسُ فِي الرَّبِيعِ إِلَى الْحَدَائِقِ
وَالْحُقُولِ.

وَيُصْبِحُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا.

النَّاسُ يُحِبُّونَ الرَّبِيعَ؛ لِمَا فِيهِ مِنْ جَمَالِ الْجَوِّ
وَالْخَضْرَاءِ.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ - أي فصل من الفصول تحب؟ - أحب.....
- ب - متى تتفتح الأزهار؟ - متى تتفتح.....
- ج - إلى أين يذهب الناس في الربيع؟ - يذهب.....
- د - في أي فصل تكثر الأمطار؟ - تكثر.....

التدريب الثاني: املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما يلي:

(بارد، معتدل، الأزهار، نزول، الخريف، الخفيفة)

- ١ - فصل الشتاء..... وفصل الربيع.....
- ٢ - في فصل الربيع تتفتح.....
- ٣ - في فصل الصيف نلبس الملابس.....
- ٤ - في فصل..... تسقط أوراق الشجر.
- ٥ - أستعمل المظلة عند..... المطر.

التدريب الثالث: اختر المعنى الصحيح لما تحته الخط فيما يلي:

- * الطيور تغرد.....: { (تغني - تتحدث - تترك).
- * الحان جميلة.....: { (أخطئ - أصوات - أوقات).
- * نذهب إلى الحقول.....: { (المزارع - البستان - الملعب).

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: حَوْلِ الفِعْلِ المَاضِي إِلَى المَضَارِعِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: كَثُرَتِ الأمْطَارُ فِي هَذَا الشَّهْرِ. - تَكَثَّرَ الأمْطَارُ فِي هَذَا الشَّهْرِ

- جَرَى المَاءُ فِي النَّهْرِ. -

- لَعِبَ الطُّلَابُ كُرَةَ القَدَمِ. -

- نَضَجَتِ الثَّمَارُ فِي الحَدِيقَةِ. -

- فَرِحَتِ التِّلْمِيزَاتُ بِنَجَاحِهِنَّ -

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: اقْرَأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

حَرْفِ المَدِّ (الف):

الأزهارُ جَمَالُ صِغَارُ

الأمطارُ الحَانُ كِبَارُ

الأنهارُ ثَمَارُ قِصَارُ

البحارُ قِطَارُ ضِعَافُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- الأمطارُ، تَكَثَّرُ، الرَّبِيعِ، فِي.

- الحَدَائِقِ، يَذْهَبُ، إِلَى، النَّاسِ.

- الطُّيُورُ، تَفْرَحُ، بِالرَّبِيعِ.

- مُعْتَدِلًا، يَكُونُ، فِي، الجَوِّ، الرَّبِيعِ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَجْرِ الحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ:

ط ١- أَيِّ فَصَلٍ تُحِبُّ ؟ ط ٢- أَنَا أُحِبُّ فَصَلَ الرَّبِيعِ.

ط ١- لَمْ تُحِبِّ فَصَلَ الرَّبِيعِ؟ ط ٢- لِأَنَّ الجَوَّ فِيهِ مُعْتَدِلٌ.

- ط١- فِي أَيِّ فَصْلِ تَكَثَّرَ الْأَمْطَارُ؟ ط٢- تَكَثَّرَ الْأَمْطَارُ فِي الرَّبِيعِ.
- ط١- مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطْرِ؟ ط٢- اسْتَعْمِلُ الْمِظْلَةَ.
- ط١- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟ ط٢- أَذْهَبُ إِلَى الْحُقُولِ.
- التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: حَوْلَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى، كَمَا فِي الْمِثَالِ:**

المفردة الغائبة	المثنى
هِيَ تَكْتُبُ	هُمَا تَكْتُبَانِ
هِيَ تَرَسِّمُ
هِيَ تَقْرَأُ
هِيَ تَذْهَبُ
هِيَ تَرْجِعُ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الثلجُ	البُرُ	السَّيْلُ
البردُ	الجداوِلُ	الطُّوفَانُ
البُخَارُ	الرَّعْدُ وَ الْبَرْقُ	عَيْنُ الْمَاءِ
السَّحَابُ	الرِّيَّاحُ	

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَعْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

يُصْبِحُ، تَجْرِي، تَكَثَّرُ، يَعُودُ، تَعْرُدُ، تَفْرَحُ.

خِدْمَةُ الْوَطَنِ



خدمت به وطن

محمد به پدر خود گفت: من وطن خود را دوست دارم، پس چگونه به وطنم خدمت نمایم؟
پدرش گفت: انسانی که با اخلاص کار می‌کند، به وطن خود خدمت می‌نماید: پس شاگردی که در درس‌های خود کوشش می‌کند، به وطن خود خدمت می‌کند.
و معلمی که نسل‌های آینده را تعلیم می‌دهد، به وطن خدمت می‌نماید.
مادری که فرزندان خود را تربیه سالم می‌کند، به وطن خود خدمت می‌نماید.
محمد گفت: من در درس‌های خود کوشش می‌نمایم، تا به مردم و وطنم خدمت کنم.

قَالَ مُحَمَّدٌ لِوَالِدِهِ: أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي، فَكَيْفَ
أَخْدُمُ هَذَا الْوَطَنَ؟

قَالَ الْأَبُ: يَخْدُمُ الْإِنْسَانُ وَطَنَهُ بِالْإِخْلَاصِ
فِي الْعَمَلِ:

فَالْتَلِمِذُ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ يَخْدُمُ
وَطَنَهُ، وَالْمُعَلِّمُ الَّذِي يَعَلِّمُ الْأَجْيَالَ يَخْدُمُ
وَطَنَهُ، وَالْأُمُّ الَّتِي تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبِيَةً
صَالِحَةً تَخْدُمُ وَطَنَهَا.

قَالَ مُحَمَّدٌ: سَأَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي، حَتَّى
أَخْدُمَ شَعْبِي وَوَطَنِي.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَاتِحَتِهِ الْخَطُّ:

- ١ - وَالْمُعَلِّمُ الَّذِي يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ.. { الْأَجْيَالَ (النَّسْلُ - الْفَرَسُ - الْوَطَنُ)
٢ - حَتَّى أَخْدَمَ شَعْبِي..... { الشَّعْبُ (الْبَلَدُ - سُكَّانُ الْبَلَدِ - الْأُسْرَةُ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ - هَلْ نَحِبُّ وَطَنَكَ؟
- نعم،.....
ب - هَلْ نَخْدُمُ الْوَطَنَ؟
- نعم،.....
ج - لِمَاذَا تَجْتَهِدُ فِي الدُّرُوسِ؟
- حتى أَخْدَمَ.....
د - مَنْ يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ؟
- الْمُعَلِّمُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

- * التَّلْمِيذُ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ.
* الَّذِي يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ يَخْدُمُ وَطَنَهُ.
* الَّتِي تُرَبِّي أَبْنَاءَهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً تَخْدُمُ وَطَنَهَا.
* الَّذِي يَعْمَلُ فِي الزَّرَاعَةِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ.
التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:
- الْوَطَنَ - أَنَا - أَحِبُّ.

- - الْأُمُّ - تَرْبِيَةٌ - تُرَبِّي
- صَالِحَةً - أَوْلَادَهَا.

-
- فِي - سَأَجْتَهِدُ - أَنَا - دُرُوسِي .
.....

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

أَنْتِ تُحِبُّ الوَطْنَ.

المِثَالُ: أَنَا أُحِبُّ الوَطْنَ.

.....

١ - أَنَا أَقْرَأُ الدَّرْسَ جَيِّدًا.

.....

٢ - أَنَا أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ.

.....

٣ - أَنَا أَلْعَبُ فِي الفُسْحَةِ.

.....

٤ - أَنَا أَكْتُبُ الوَاجِبَ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لِحَرْفِ (ذ) مُقَارَنَةً بِنُطْقِ حَرْفِ (ز):

ذَكَاءٌ ___ ذَكَاءٌ * ذَلَّ ___ ذَلَّ.

ذَهَبٌ ___ ذَهَبٌ * ذَابَ ___ ذَابَ.

ذَهِيْنٌ ___ ذَهِيْنٌ * جَذَبَ ___ جَذَبَ.

مُعَوَّذَةٌ ___ مُعَوَّذَةٌ * عَاذَ ___ عَاذَ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيْلِكَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي: (المُحَادَثَةُ)

أ - مِنْ أَيِّ بِلَدٍ أَنْتِ؟ - أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانَ.

ب - مِنْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ أَنْتِ؟ - أَنَا مِنْ مُحَافَظَةِ

ج - أَيْنَ تَسْكُنُ؟ - أَسْكُنُ فِي

د - مَاذَا تَعْمَلُ؟ - أَدْرُسُ فِي المَدْرَسَةِ.

ه - فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟ - أَنَا فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأْ مَا يَلِي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وَطَنٌ:	أَوْطَانٌ.	تَلْمِيذٌ:	تَلَامِيذٌ.
عَمَلٌ:	أَعْمَالٌ.	دَرْسٌ:	دُرُوسٌ.
جَيْلٌ:	أَجْيَالٌ.	طَالِبٌ:	طُلَّابٌ.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

أَعْرِفْ نَفْسِي:

اسْمِي: أَحْمَدُ

مِنْ مَدِيرِيَّةٍ:

اسْمُ أَبِي: عُمَرُ

مِنْ قَرْيَةٍ:

عُمُرِي: عَشْرُ سَنَوَاتٍ

رَقْمُ الشَّارِعِ:

بَلَدِي: أَفْغَانِسْتَانُ

رَقْمُ الْبَيْتِ:

مُحَافَظَتِي: كَابُولُ.

رَقْمُ الْهَاتِفِ:



إمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

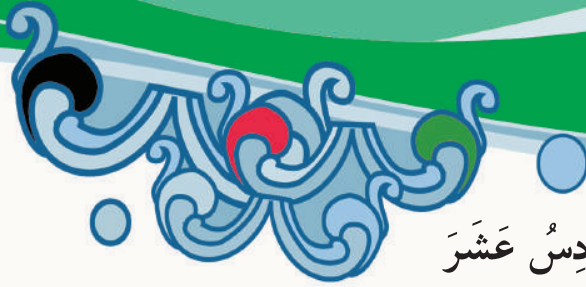
المثال: أَجْتَهَدُ فِي دُرُوسِي حَتَّى أَنْفَعِ الْوَطْنَ. (أَنْفَعُ - أَخْرَجَ - أَكْتُبُ)

- الْجُنْدِيُّ يَخْدُمُ (الْجَبَلُ - الْوَطْنَ - الْقَلَمُ)

- الْوَالِدَةُ الَّتِي أَوْلَادَهَا تَخْدُمُ الْبِلَادَ. (تَضْرِبُ - تَغْسِلُ - تُرَبِّي)

- الْفَلَّاحُ الَّذِي يَعْمَلُ يَخْدُمُ الْوَطْنَ. (بِإِخْلَاصٍ - بِالْكَسَلِ - بِجِدِّ)

- الْمُسْلِمُ يُرِيدُ الْخَيْرَ لِأُمَّتِهِ (دَائِمًا - أَحْيَانًا - قَلِيلًا)



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الْحَدِيقَةُ



باغچه

سعید به دوست خود سلمان حکایت می‌کند:

پدرم در یکی از روزها به من گفت: ای سعید! بیا تا گل بکاریم و درخت بنشانیم.

به پدرم گفتم: چشم، پدرجان!

پدرم گفت: من تخم گل‌ها و نهال درختان میوه‌دار را می‌آورم.

از پدرم پرسیدم: آیا درختان سیب و انگور می‌رویند؟

پدرم گفت: بلی.

پدرم پرسید: چرا این درختان را

انتخاب کردی؟

يُحْكِي سَعِيدٌ لِصَدِيقِهِ سَلْمَانَ:

قَالَ أَبِي يَوْمًا: يَا سَعِيدُ! تَعَالَ نَزْرِعِ
الْأَزْهَارَ، وَنَغْرِسُ الْأَشْجَارَ.

قُلْتُ لَهُ: حَاضِرٌ يَا أَبِي.

قَالَ وَالِدِي: أَنَا أَحْضِرُ بُدُورَ الْأَزْهَارِ
وَأَشْجَارَ الْفَوَاكِهِ.

فَسَأَلْتُهُ: هَلْ تَنْبُتُ أَشْجَارُ التُّفَّاحِ

وَالْعِنَبِ؟

قَالَ أَبِي: نَعَمْ.

فَسَأَلَنِي أَبِي: لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْأَشْجَارَ؟
 قُلْتُ: لِأَنَّهَا مِنْ أَلْدِّ الْفَوَاكِهِ.
 ثُمَّ سَأَلْتُهُ: وَهَلْ يَأْخُذُ الْوَقْتَ؟
 قَالَ: نَعَمْ، لَا بُدَّ أَنْ نَعْمَلَ وَنَنْتَظِرَ.

گفتم: زیرا که این درختان دارای میوه‌های
 لذیذتر می‌باشند.
 سپس از او پرسیدم: آیا این کار به زمان
 زیادی نیاز دارد؟
 پدرم گفت: ما باید کار کنیم و انتظار بکشیم.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَاذَا قَالَ وَالِدُ سَعِيدٍ لِابْنِهِ؟ - قَالَ لَهُ: تَعَالَ.....
 ب- لِمَاذَا يُحِبُّ سَعِيدٌ أَشْجَارَ التُّفَّاحِ وَالْعِنَبِ؟ - لِأَنَّهَا مِنْ..... الْفَوَاكِهِ.
 ج- مَنْ يُحْضِرُ الْبُذُورَ؟ - الْأَبُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- تَعَالَ: (هَيَّا - اذْهَبْ - هَاتِ)
 ٢- لَذِيذٌ: (حُلُوٌّ - حَامِضٌ - مُرٌّ)
 ٣- أَحْضَرُ: (آتَى بِهِ - أَخَذَهُ - أَرَدَهُ)

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَجْرِ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- أَيْنَ تَعِيشُ يَا أَخِي؟ ط ٢- أَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ.
 ط ١- هَلْ فِي قَرْيَتِكُمْ مَزْرَاعٌ؟ ط ٢- نَعَمْ، فِيهَا مَزَارِعٌ وَاسِعَةٌ.
 ط ١- مَاذَا فِيهَا مِنَ الزَّرَاعَةِ؟ ط ٢- فِيهَا الْقَمْحُ، وَالْأُرْزُ، وَغَيْرُهُمَا.
 ط ١- هَلْ لَكُمْ حَدِيقَةٌ؟ ط ٢- نَعَمْ، لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.
 ط ١-؟ ط ٢-

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِي
(ح - هـ): (الأصوات)

حَلَّ	_____	هَلَّ	*	حَلَّ	_____	هَلَّ
جَحَدَ	_____	جَهَدَ	*	جَحَدَ	_____	جَهَدَ
حَرَبَ	_____	هَرَبَ	*	حَرَبَ	_____	هَرَبَ
حَيَّ	_____	هَيَّأَ	*	حَيَّ	_____	هَيَّأَ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: صِلْ كَلِمَاتٍ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب) كَمَا فِي
المِثَالِ:

قَائِمَةٌ (ب)	قَائِمَةٌ (أ)
رَائِحَةٌ طَيِّبَةٌ لِلأَزْهَارِ.	الفَلَّاحُ
تَطْبِخُ طَعَامًا لذيذًا .	المُعَلِّمُ
حَدِيقَةٌ فِيهَا العِنَبُ وَالتُّفَّاحُ، وَالرُّمَّانُ.	الأُمُّ
وَاقِفٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ.	لَنَا
يَغْرِسُ الأشْجَارَ المِخْتَلِفَةَ.	أشْمُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبْ مَا يَلِي:
أَنَا أَحِبُّ العِنَبَ وَالتُّفَّاحَ وَالرُّمَّانَ؛ إِنَّهَا مِنْ الثَّمَارِ اللَّذِيذَةِ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي المِثَالِ:

(كِتَابٌ - حَامِدٌ)

المِثَالُ: هَذَا كِتَابٌ حَامِدٍ.

- ١- (المَعْلَمُ - سَيَّارَةٌ)
- ٢- (الْحَيَوَانُ - حَدِيثَةٌ)
- ٣- (التَّالِمِيذُ - حَقِيبَةٌ)
- ٤- (العَمَلُ - وَقْتُ)
- ٥- (شَارِعُ - المَدْرَسَةُ)

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ: اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- الرُّمَّانُ الخِيَارُ
- التَّمْرُ البَطَاطِسُ
- الْبُرْتَقَالُ العَدَسُ
- الجَوْزُ الطَّمَاظِمُ
- البَطِيخُ البَصَلُ
- التِّينُ الثُّومُ

الوَاجِبُ المنزلي



ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ فِي دَفْتَرِكَ:

- ١- ؟ سَعِيدٌ مُحِبُّ الْبُرْتَقَالِ وَاللِّيمُونَ كَثِيرًا.
- ٢- ؟ عَرَسَ سَعِيدٌ أَشْجَارَ التُّفَّاحِ وَالْعِنَبِ.
- ٣- ؟ سَعِيدٌ يَنْتَظِرُ الثَّمَارَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ.
- ٤- ؟ سَعِيدٌ يَحْكِي قِصَّتَهُ لِصَدِيقِهِ أَحْمَدَ.
- ٥- ؟ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ.



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

التَّعَلُّبُ الطَّيِّبُ

روباه طيب

مرغی بیمار شد، و در مرغانچه خوابید.

روباهی به خاموشی به سویش رفت، تا به مرغانچه رسید.

روباه به سوی مرغ نظر انداخت و گفت: مرغ به خواب رفته است.

روباه بالاپوش سفیدی را پوشید و گوشی (استاتسکوپ) را در گوش‌های خود گذاشت.

روباه در پهلوی مرغانچه ایستاده شد و گفت: داکتر! داکتر!

مرغ به او نگاه کرده گفت: این چیست؟!

داکتر! نه این روباه است!

مرغ از جایش برخاست و فریاد کشید: تشکر ای داکتر!

داکتر دیگری مرا معاینه کرده است، به عقب‌نگاه کن.

روبا به عقب نگاه کرد، دید که سگی به سویش در حال دویدن است.

روباه فوراً پا به فرار نهاد.

مَرَضَتْ دَجَاجَةٌ وَ نَامَتْ فِي حَظِيرَتِهَا.

مَشَى تَعَلُّبٌ فِي هُدُوءٍ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْحَظِيرَةِ.

نَظَرَ التَّعَلُّبُ وَقَالَ: الدَّجَاجَةُ نَائِمَةٌ.

لَبَسَ التَّعَلُّبُ مِعْطَفًا أَبْيَضَ، وَوَضَعَ فِي أُذُنَيْهِ سَمَاعَةً، ثُمَّ وَقَفَ جَنْبَ الْحَظِيرَةِ يَقُولُ: طَيِّبُ!

طَيِّبُ!

نَظَرَتْ الدَّجَاجَةُ إِلَيْهِ وَقَالَتْ: مَا هَذَا؟!

طَيِّبُ! هَذَا تَعَلُّبٌ!

وَقَفَّتِ الدَّجَاجَةُ وَنَادَتْ: شُكْرًا يَا طَيِّبُ!

فَحَصَنِي طَيِّبُ آخِرُ، أَنْظِرْ وَرَاءَكَ. فَالْتَفَتَ التَّعَلُّبُ

فَإِذَا كَلْبٌ يَجْرِي نَحْوَهُ، فَهَرَبَ التَّعَلُّبُ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- أَيْنَ نَامَتِ الدَّجَاجَةُ؟
..... -
- ب - مَاذَا لَبَسَ الثَّعْلَبُ؟
..... -
- ج - مَنْ قَالَ: طَيِّبٌ! طَيِّبٌ؟
..... -
- د - لِمَاذَا هَرَبَ الثَّعْلَبُ؟
..... -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ الْمَعْنَى الْقَرِيبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - وَلَبَسَ مِعْطَفًا أبيضَ... { مِعْطَفٌ. (صَدْرِيَّةٌ - قَمِيصٌ - حِذَاءٌ)
- ٢ - اُنْظُرْ وَرَاءَكَ... { وَرَاءُ. (خَلْفٌ - أَمَامَ - جَانِبٌ)
- ٤ - الثَّعْلَبُ هَرَبَ... { هَرَبَ. (فَرًّا - خَافَ - غَضِبَ)

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لِحَرْفِي (ط، ت):

- طَبَّ _____ تَبَّ * طَبَّ _____ تَابَ.
- طَاقَ _____ تَاقَ * طَاقَ _____ تَاقَ.
- طَبَّ _____ تَبَّ * طَبَّ _____ تَبَّ.
- طَارَ _____ تَارَ * طَارَ _____ تَارَ.
- طَبَّ _____ تَبَّ * طَبَّ _____ تَبَّ.
- طَالُ _____ تَالُ * طَالُ _____ تَالُ.
- طَمَارٌ _____ تَمَارٌ * طَمَارٌ _____ تَمَارٌ.
- طِينٌ _____ تِينٌ * طِينٌ _____ تِينٌ.

التدريب الرابع: حوّل كما في المثال:

المثال: الثعلب وقف الدجاجة وقفت.

- ١- التلميذ لبس ملابس المدرسة - التلميذة..... ملابس المدرسة
 ٢- الولد شرب الماء. - البنت..... الماء.
 ٣- الرجل أكل الغداء. - المرأة..... الغداء.
 ٤- التلميذ ذهب إلى المدرسة. - التلميذة..... إلى المدرسة.

التدريب الخامس: أجز الحوَار مع زميلك كما في الأمثلة الآتية:

- ١- أين أخوك نعمان؟ ط٢ - ذهب إلى المستشفى.
 ١- لماذا ذهب إلى المستشفى؟ ط٢ - كان مريضاً.
 ١- مع من ذهب؟ ط٢ - ذهب مع والدي.
 ١- ماذا به؟ ط٢ - به صداع.
 ١-؟ ط٢ -

التدريب السادس: اقرأ مايلي:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الدجاجة:	الدجاجات.	الحظيرة:	الحظائر.
الثعلب:	الثعالب.	الأذن:	الأذان.
الطبيب:	الأطباء.	الكلب:	الكلاب.

التدريب السابع: استعمل الكلمات التالية في جمل من عندك:

- طبيب:
- معطف:

.....: نَائِمَةٌ -

.....: هَرَبَ -

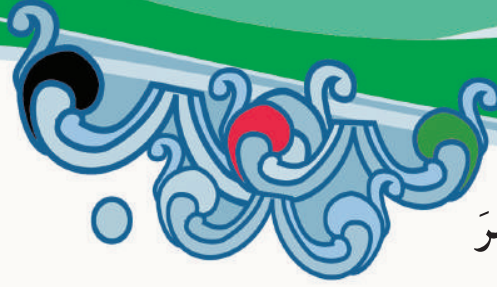
التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الأسدُ	الدُّبُّ
الذئبُ	الخِنْزِيرُ
الزَّرَافَةُ	الفِيلُ
الغَزَالُ	النَّمْرُ
الْقِرْدُ	الحِمَارُ الوَحْشِيُّ

الواجب المنزلي

املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين، كما في المثال:

- * الثَّعْلَبُ هَرَبَ مِنَ الكَلْبِ. (هَرَبَ - هَاجَمَ - وَقَفَ)
- * نَامَتِ الدَّجَاجَةُ فِي..... (الصَّحْنُ - الحُطَيْرَةُ - العُرْفَةُ)
- * لَمْ يَصِلْ..... بِمَكْرِهِ إِلَى الهَدَفِ. (الثَّعْلَبُ - الكَلْبُ - الدَّجَاجَةُ)
- * كَانَ الثَّعْلَبُ يُرِيدُ أَنْ..... الدَّجَاجَةَ المَرِيضَةَ. (يَأْكُلُ - تُسَاعِدُ - تُدَاوِي)
- *.....الدَّجَاجَةُ بِمَكْرِ الثَّعْلَبِ. (عَلِمَتِ - جَهَلَتِ - غَفَلَتِ)



الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ
المَشْهَدُ الأوَّلُ:

الفيلُ المغرورُ



فيل مغرور

گویند که روزی یک فیل به شتر
گفت:

من از تو نیرومندترم.

شتر پرسید: چگونه؟

فیل گفت: من از تو بزرگترم.

شتر گفت: من در راه رفتن، از تو

نیرومندترم؟

فیل به خنده گفت: بیا با هم مسابقه

نماییم.

فیل پرسید: چه وقت؟

شتر گفت: فردا ما با هم مسابقه

می‌کنیم.

يُحْكِي أَنَّ فَيْلًا قَالَ لِلْجَمَلِ:

أَنَا أَقْوَى مِنْكَ.

قَالَ الْجَمَلُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

قَالَ الْفَيْلُ: أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ.

قَالَ الْجَمَلُ: أَنَا أَقْوَى مِنْكَ فِي السَّيْرِ.

قَالَ الْفَيْلُ ضَاحِكًا: تَعَالَ نَتَسَابَقُ.

قَالَ الْجَمَلُ: مَتَى الْمَوْعِدُ؟

قَالَ الْفَيْلُ: غَدًا نَتَسَابَقُ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَاذَا قَالَ الْفَيْلُ لِلْجَمَلِ؟
..... -
- ب - بِمَاذَا اتَّفَقَ الْاِثْنَانِ؟
..... -
- ج- هَلْ قَبِلَ الْجَمَلُ قَوْلَ الْفَيْلِ؟
..... -
- د - هَلْ كَانَ الْفَيْلُ كَبِيرًا؟
..... -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(جَدِيدٌ، سَهْلٌ، قَدِيمَةٌ، جَمِيلَةٌ، صَحِيحٌ، طَوِيلٌ)

- ١- هَذَا رَجُلٌ طَوِيلٌ.
٢- هَذِهِ سَيَّارَةٌ.....
٣- هَذَا كِتَابٌ.....
٤- هَذِهِ حَقِيبَةٌ.....
٥- هَذَا كَلَامٌ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلْ صِيغَةَ (أَفْعَلْ) كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:

- الْمِثَالُ: هَذَا الرَّجُلُ طَوِيلٌ هَذَا الرَّجُلُ أَطْوَلُ (أَطْوَلُ)
- ١- هَذَا الْمَاءُ بَارِدٌ (أَبْرَدُ)
- ٢- هَذَا الْفَصْلُ وَاسِعٌ (أَوْسَعُ)
- ٣- هَذَا الْقَلَمُ رَخِيفٌ (أَرْخَصُ)
- ٤- هَذَا الدَّرْسُ صَعْبٌ (أَصْعَبُ)

التدريب الرابع: اقرأ واكتب، مراعيًا النطق الصحيح لـ (ال):

.....	القَمَرُ	.....	الشَّمْسُ
.....	الفِيلُ	.....	الطَّوِيلُ
.....	الخُرطومُ	.....	الصَّحْرَاءُ
.....	الجَمَلُ	.....	الدَّفْتَرُ
.....	الغُرُوبُ	.....	الشُّرُوقُ
.....	الكِتَابُ	.....	الثَّمَرُ
.....	البَغْلُ	.....	التَّمَرُ

التدريب الخامس: أجز الحوار مع زميلك، كما في الأمثلة الآتية:

ط ١ - مَنْ هَذَا الْوَلَدُ يَا طَارِقُ؟	ط ٢ - هُوَ أَخِي.
ط ١ - مَا اسْمُهُ؟	ط ٢ - اسْمُهُ.....
ط ١ - هَلْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ؟	ط ٢ - لَا، هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي.
ط ١ - كَمْ عُمُرُهُ؟	ط ٢ - عُمُرُهُ..... أَعْوَام
ط ١ - هَلْ هُوَ يَدْرُسُ؟	ط ٢ - نَعَمْ، هُوَ تَلْمِيزٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.
ط ١ - فِي أَيِّ صَفٍّ هُوَ؟	ط ٢ - فِي الصَّفِّ.....
ط ١ -؟	ط ٢ -؟

التدريب السادس: اكتب العبارة التالية بخط جميل:

أَنَا أَرْكَبُ الْجَمَلَ فِي السَّفَرِ، وَأَحْمِلُ عَلَيْهِ الْأَعْبَاءَ، وَالْمَاءَ وَالْأَطْعِمَةَ.

- ١
- ٢
- ٣

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُضَادَّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

قَصِيرٌ ضَعِيفٌ صَعْبٌ نَاقِصٌ
غُرُوبٌ لَيْلٌ كَبِيرٌ حَزِينٌ

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صِلْ قَائِمَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي المِثَالِ:

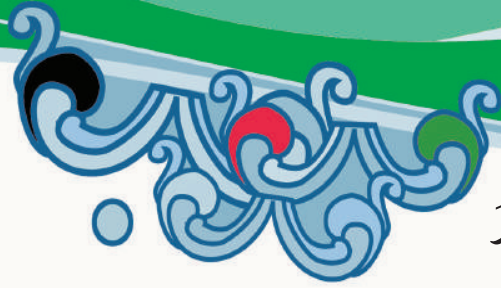
قَائِمَةٌ (أ)	قَائِمَةٌ (ب)
لِلْفَيْلِ	يَصِيحُ فِي الصَّبَاحِ.
لِلطَّيْرِ	يَنْفَتِرُ سُرَّ الحَيَوَانَ.
الجَمَلِ	جَنَاحَانِ كَبِيرَانِ.
الذَّبُّ	خُرطُومٌ طَوِيلٌ.
الدَّيْكِ	يَأْكُلُ العُشْبَ.

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



املأ الفِراغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

- قَالَ الفَيْلُ لِلجَمَلِ: خُرطُومِي طَوِيلٌ جِدًّا. (خُرطُومِي - رِجْلِيهِ - رَأْسُهُ)
- لَمْ يَسْتَطِعِ الفَيْلُ عُبُورَ..... (البَحْرِ - الصَّحْرَاءِ - الشَّارِعِ)
-الجَمَلُ مِنْ كَلَامِ الفَيْلِ. (غَضِبَ - ضَحِكَ - فَهَمَ)
- اتَّفَقَ الجَمَلُ وَالْفَيْلُ عَلَى..... (السَّيْرِ - الأَكْلِ - الحَمْلِ)



الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ
(المَشْهُدُ الثَّانِي)

الفِيلُ المَغْرُورُ



بخش دوم:

فیل برای مسابقه آماده گی گرفت
و با خود آب و گیاه زیادی حمل
نمود.

ولی شتر هیچ چیزی از
خوراکه را با خود نگرفت.

میان هر دوی آنها مسابقه آغاز شد.
هوا بسیار گرم بود.

و بعد از مدتی فیل احساس
گرسنه گی و تشنه گی نمود،

علف را خورد و آب را نوشید.
بعد از مدتی فیل دوباره

احساس تشنه گی کرد و فریاد
کشید: تشنه استم! تشنه استم!

فیل به زمین افتاد، و گفت: ای
دوستم! من بسیار متأسفم و معذرت

می خواهم.

اسْتَعَدَّ الْفَيْلُ، وَحَمَلَ مَعَهُ الْمَاءَ وَالْعُشْبَ،

أَمَّا الْجَمَلُ فَلَمْ يَحْمِلْ شَيْئًا.

بَدَأَ السِّبَاقَ بَيْنَهُمَا.

كَانَ الْجَوُّ حَارًّا.

شَعَرَ الْفَيْلُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،

فَأَكَلَ الْعُشْبَ، وَشَرِبَ الْمَاءَ.

بَعْدَ قَلِيلٍ أَحْسَسَ الْفَيْلُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ مَرَّةً

أُخْرَى وَصَاحَ: أَنَا عَطْشَانُ! أَنَا عَطْشَانُ!

فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَالَ: أَنَا آسِفٌ يَا صَدِيقِي.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- * مَاذَا حَمَلَ الْفَيْلُ مَعَهُ؟ - حَمَلَ الْفَيْلُ.....
- * هَلْ حَمَلَ الْجَمَلُ شَيْئًا؟ - لَا، مَا حَمَلَ.....
- * كَيْفَ كَانَ الْجَوْ؟ - كَانَ.....
- * بِمَاذَا شَعَرَ الْفَيْلُ؟ - شَعَرَ الْفَيْلُ بِ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي الْقَائِمَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

قائمة (أ) حَيَوَانَ أَلِيفٍ قائمة (ب) حَيَوَانَ وَحْشِيٍّ

الإِبِلُ	الثَّعْلَبُ	الثَّعْلَبُ	الحِصَانُ
	القِطُّ	الثَّعْلَبُ	الثَّوْرُ
	الحَمَارُ	الثَّعْلَبُ	القِرْدُ
	الْأَسَدُ	الثَّعْلَبُ	المِعْزُ
	النَّمِرُ	الثَّعْلَبُ	البِغْلُ
	الْكَلْبُ	الثَّعْلَبُ	الإِبِلُ
	الأَرْنَبُ	الثَّعْلَبُ	الذِّئْبُ
	الخُرُوفُ	الثَّعْلَبُ	الغَزَالُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ

لِحَرْفِي (ظ، ز):

- * ظَهْرٌ — زُهْرٌ
- * ظَلٌّ — زَلٌّ
- * وَاطَبٌ — وَازَبٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِحِطِّ جَمِيلٍ:
أَخَذَ الْفِيلُ يَسْتَعِدُّ لِلرَّحْلَةِ، فَحَمَلَ عَلَى ظَهْرِهِ قَرَبَةَ مَاءٍ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: أَجْرِ الْخَوَارِجَ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- أَيْنَ كُنْتَ أُمْسُ؟
ط ١- مَاذَا حَمَلْتَ مَعَكَ؟
ط ١- هَلْ ذَهَبْتَ مَاشِيًا؟
ط ١- مَنْ كَانَ مَعَكَ فِي الرَّحْلَةِ؟
ط ١- مَتَى رَجَعْتُمْ؟
ط ١- لِمَاذَا مَا أَخْبَرْتَنِي؟
ط ٢- ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.
ط ٢- حَمَلْتُ مَعِيَ الطَّعَامَ وَالْفَوَاكِهِ.
ط ٢- لَا، رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ.
ط ٢- كَانَ مَعِيَ أَصْدِقَائِي.
ط ٢- رَجَعْنَا بَعْدَ الْمَغْرَبِ.
ط ٢- أَنَا آسِفٌ، فَقَدْ نَسِيتُ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْمِثَالُ: هُوَ اسْتَعَدَّ لِلسَّفَرِ هُوَ يَسْتَعِدُّ لِلسَّفَرِ.
هُوَ شَعَرَ بِالْجُوعِ
هُوَ حَمَلَ الْحَقِيبَةَ
هُوَ كَتَبَ الْوَاجِبَ
هُوَ قَرَأَ الدَّرْسَ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

(الْجُوعُ، الْعَطَشُ، الْأَلَمُ، الْبَرْدُ، النَّشَاطُ)

- ١ - هَاتِ الْمَاءَ، أَنَا أَشْعُرُ بِ.....
٢ - الطِّفْلُ يَبْكِي؛ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِ.....
٣ - الْغَدَاءُ مُتَأَخِّرٌ، الْبِنْتُ تَشْعُرُ بِ.....
٤ - أَحْمَدُ يَصْحُو مُبَكَّرًا، وَيَشْعُرُ بِ.....

٥ - الجَوُّ بَارِدٌ، أَنَا أَشْعُرُ بِ.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ:

الفَيْلُ: الأَفْيَالُ

الجَمَلُ: الجَمَالُ

الصَّحْرَاءُ: الصَّحَارِي

الرَّحَلَةُ: الرِّحَالُ

العُشْبُ: الأَعْشَابُ

المَاءُ: المِيَاهُ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

٧- اليَدُ

١- الرَّأْسُ

٨- البَطْنُ

٢- الوَجْهُ

٩- الظَّهْرُ

٣- الأذُنُ

١٠- الرَّجْلُ

٤- العَيْنُ

١١- القَدَمُ

٥- الأنْفُ

١٢- الإصْبَعُ

٦- الفمُّ



املأ الفَرَاحَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

(اليَدُ - الرَّجْلُ)

* أَمْسِكِ القَلَمَ بِ.....

(بَطْنِهِ - ظَهْرِهِ)

* الجَمَلُ يَحْمِلُ الأَعْشَابَ عَلى.....

(العَيْنُ - الأنْفُ)

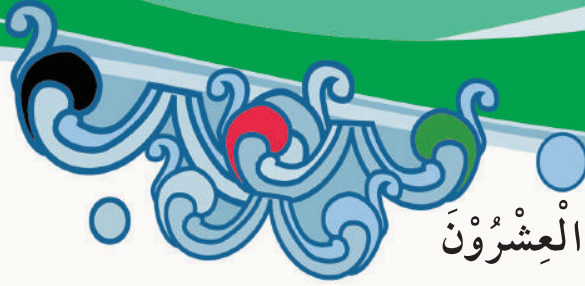
* أَنَا أَنظُرُ بِ.....

(الأذُنُ - الرَّأْسُ)

* أَنَا أَسْمَعُ بِ.....

(اليَدَيْنِ - الرَّجْلَيْنِ)

* أَنَا أَمْشِي بِ.....



الدَّرْسُ العِشْرُونَ

العَامُ الدَّرَاسِيُّ الجَدِيدُ



سال نو تعلیمی

حمزه صبح وقت از خواب بیدار شد و گفت: احمد! من امروز خیلی خوشحالم.

احمد گفت: چرا؟

حمزه: امروز سال نو تعلیمی آغاز می شود.

احمد: ما باید چه کنیم؟

حمزه: نماز می خوانیم و سپس برای رفتن به مکتب آماده می شویم (اکنون حمزه و احمد در مکتب استند)

حمزه به دوستان خود آغاز سال نو تعلیمی را تبریک می گوید.

رفقا به یکدیگر خود سال نو تعلیمی را تبریک می گویند.

اسْتَيْقِظَ حَمْرَةٌ مُبَكَّرًا، وَقَالَ: أَنَا الْيَوْمَ مَسْرُورٌ

جَدًّا يَا أَحْمَدُ!

أَحْمَدُ: لِمَاذَا؟

حَمْرَةٌ: الْيَوْمَ يَبْدَأُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ.

أَحْمَدُ: مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَ؟

حَمْرَةٌ: نُصَلِّي، ثُمَّ نَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(حَمْرَةٌ، أَحْمَدُ الْآنَ فِي الْمَدْرَسَةِ)

يُهْنِي حَمْرَةٌ زُمَلَاءَهُ بِالْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ.

الرُّمَلَاءُ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِئَةَ.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- * مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ؟ - الْيَوْمَ.....
- * مَتَى اسْتَيْقَظَ حَمْرَةُ؟ - اسْتَيْقَظَ.....
- * مَاذَا قَالَ حَمْرَةُ لِأَخِيهِ؟ - قَالَ حَمْرَةُ.....
- * هَلِ اسْتَعَدَّ حَمْرَةُ وَأَخُوهُ لِلْمَدْرَسَةِ؟ - نَعَمْ،.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١- اسْتَيْقَظَ حَمْرَةُ..... (مُبَكَّرًا - مُتَأَخَّرًا)
- ٢- هُوَ يَلْبَسُ مَلَابِسَ..... (الْعَمَلِ - الْمَدْرَسَةِ)
- ٣- حَمْرَةُ..... زُمَلَاءَهُ. (يَهْنِئُ - يَدْعُو)
- ٤- كُلُّ وَاحِدٍ مَسْرُورٌ بِ..... الْجَدِيدِ. (الثِّيَابِ - الْعَامِ)
- ٥-..... يَبْدَأُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ. (اللَّيْلِ - الْيَوْمِ)

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَجْرِ الْحِوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ١- مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟ ط٢- اسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا.
- ١- وَهَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ط٢- نَعَمْ، أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ١- مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ الذَّهَابِ؟ ط٢- أَصَلِّي ثُمَّ اسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ١- وَهَلْ تَذْهَبُ مَاشِيًا؟ ط٢- لَا، أَرْكَبُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: انطِقِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، مُرَاعِيًا النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِـ (الشَّئِة):

- أ- عَلمٌ، عَلقٌ، كَلمٌ، سَلمٌ، قَدرٌ، حَدَثٌ، قَربٌ.
ب- قُوَّةٌ، صَفتٌ، سَبوْرَةٌ، مُدرِّسٌ، مُؤَلِّفٌ، مُحَدِّثٌ.

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: هَاتِ جُملاً كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: هَذَا تَلْمِيذٌ أَفْغَانِيٌّ .

- ١-
٢-
٣-
٤-

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأِ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
اليومُ:	الأيامُ	الأداةُ:	الأدواتُ
العامُ:	الأعوامُ	الصديقُ:	الأصدقاءُ
الجديدُ:	الجُدُدُ	الثوبُ:	الثيابُ
السَّنُ:	الأسنانُ	الساعةُ:	الساعاتُ

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اُكْتُبِ الآيَةَ التَّالِيَةَ بِحِطٍّ جَمِيلٍ:

قَالَ تَعَالَى: «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا».

-
.....
.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ فَقَطْ:

* حَمْرَةٌ مَسْرُورٌ بِقُدُومِ العَامِ الدَّرَاسِيِّ الجَدِيدِ.

* هُوَ يَنْظِفُ أَسْنَانَهُ بِالصَّابُونِ.

* يَسْتَعِدُّ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.

* التَّقَى حَمْرَةٌ بِزُمَلَائِهِ فِي المَدْرَسَةِ.

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المِعْطَفُ - الطَّاقِيَّةُ

الإِزَارُ - الرِّدَاءُ

الحِذَاءُ - المِنْدِيلُ

التَّعْلُ - القَمِيصُ

الجَوْرُبُ - الجَيْبُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ مُضَادَّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مُتَأَخِّرًا: أَعْدَاءُهُ:

حَزِينٌ: نَامَ:

القَدِيمُ: يَنْتَهِي:

اللَّيْلُ:



الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

شُهُورُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ



ماه‌های سال هجری

جواد از معلم خود پرسید: معنای

سال هجری چیست؟

معلم پاسخ داد: مطلب از سال

هجری آغاز هجرت نبوی است.

جواد گفت: هجرت نبوی از کجا

به کجا صورت گرفته بود؟

معلم پاسخ داد: هجرت رسول

الله (ص) از مکه مکرمه به مدینه

منوره صورت گرفته بود.

جواد گفت: ماه‌های هجری سال

کدام اند؟

معلم فرمود: ماه‌های هجری

عبارت اند از: محرم، صفر، ربیع

الاول، ربیع الثانی، جمادی الاول،

جمادی الآخر (الثانی)، رجب،

شعبان، رمضان، شوال، ذوالقعدة

و ذوالحججه.

جواد گفت: معلم صاحب! من از

شما خیلی متشکرستم.

سَأَلَ جَوَادٌ مُعَلِّمَهُ: مَا مَعْنَى السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: هِيَ بَدَايَةُ الْهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ.

جَوَادٌ: مِنْ أَيْنَ كَانَتْ هَذِهِ الْهِجْرَةُ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: كَانَتْ هِجْرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

جَوَادٌ: فَمَا شُهُورُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّهَا الْحَرَمُ، وَصَفَرٌ، وَرَبِيعُ الْأَوَّلِ،

وَرَبِيعُ الثَّانِي، وَجُمَادَى الْأُولَى،

وَجُمَادَى الْآخِرَةِ، وَرَجَبٌ، وَشَعْبَانٌ، وَرَمَضَانٌ،

وَشَوَّالٌ، وَذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ.

جَوَادٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذًا!

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ مَا يَلِي:

- * تَبَدُّأُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِشَهْرِ الْحَرَمِ.
- * وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي رَبِيعِ الْأَوَّلِ.
- * نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- * أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ الشَّوَالِ عِيدُ الْفِطْرِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- عِيدُ الْأَضْحَى فِي شَهْرِ..... (جَمَادِي الْأُولَى - رَبِيعُ الثَّانِي - ذِي الْحِجَّةِ)
- ٢-.....هُوَ الشَّهْرُ الثَّامِنُ مِنَ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ. (رَمَضَانَ - رَجَبٌ - شَعْبَانَ)
- ٣- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرًا..... (رَمَضَانَ - صَفَرَ - الْحَرَمِ)

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعْ (مِنْ - إِلَى) فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْمِثَالُ: قَرَأْتُ الْكِتَابَ مِنْ الصَّفْحَةِ الْأُولَى إِلَى الصَّفْحَةِ الْعَاشِرَةِ.
- هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ..... مَكَّةَ..... الْمَدِينَةَ.
 - ذَهَبْتُ..... الْبَيْتِ..... الْمَدْرَسَةَ.
 - دَرَسْتُ..... السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ..... السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ.
 - سَافَرَ وَالِدِي..... كَابِلَ..... هِرَاتَ.

التدريب الرابع: أجز الحوار مع زميلك، مستعيناً بما يلي:

ط ١- هل تعرفُ شهورَ السنةِ الهجريةِ؟ ط ٢- نعم، أعرفُها.

ط ١- أذكرُ ثلاثةً منها ط ٢-

ط ١- ما هو أولُ شهرٍ للسنةِ الشمسيةِ؟ ط ٢- شهرُ حملٍ هو أولُ شهرٍ للسنةِ الشمسيةِ.

ط ١- ما الشهرُ الأخيرُ من السنةِ الهجريةِ؟ ط ٢- ذو الحجةِ هي الشهرُ الأخيرُ للسنةِ.

ط ١-؟ ط ٢-

التدريب الخامس: اقرأ الكلمات التالية، مراعيًا النطق الصحيح لحرفي (ع-أ):

عَلَا ___ أَلَا * عَنَا ___ أَنَا.

ضِيَاعٌ ___ ضِيَاءٌ * قَرَعَ ___ قَرَأَ.

شَاعَ ___ شَاءَ * عَلَّمَ ___ أَدَّبَ.

نَوَّعَ ___ نَوَّءٌ * رَعَى ___ رَأَى.

التدريب السادس: صلِّ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

بدايةُ السنةِ الهجريةِ
يُصَلِّي المسلمونَ التراويحَ.

اثنا عشرَ شهرًا.

في اليومِ العاشرِ من ذي الحجةِ.
وُلِدَ النبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(أ)

السنةُ الهجريةُ
شهرُ الحَرَمِ

في شهرِ رَمَضانَ

في ربيعِ الأوَّلِ

العِيدُ الأَضْحَى

التدريب السابع: اقرأ واكتب:

.....	.....	السنة: السَّنَوَاتُ
.....	.....	الشهر: الشُّهُورُ
.....	.....	المدينة: المَدِينَةُ
.....	.....	الابن: الأَبْنَاءُ
.....	.....	العيد: الأَعْيَادُ

الواجب المنزلي



هات جملًا على غرار المثال الآتي:

(نكتب - التاريخ)

المثال: نحن نكتب التاريخ كل يوم.

(نقرأ - الدرس)

.....
(نذهب - المدرسة)

.....
(ننظف - البيت)

.....
(نكتب - الواجب)



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

مَطَارُ كَابُلَ



میدان هوایی کابل

گفتگو:

عثمان از میدان هوایی کابل دیدن نمود و بعد از بازگشت دوستش نعمان از او پرسید: عثمان! کجای بوده بودی؟
عثمان: من به دیدن میدان هوایی کابل رفته بودم.
نعمان: در میدان هوایی چه چیز دیدی؟
عثمان: من در میدان هوایی طیاره‌های زیادی را دیدم.
نعمان: آیا این همه طیاره‌ها مربوط به کشور ما بودند؟
عثمان: بلی، بعضی از این هواپیماها مربوط کشور ما و بعضی از کشورهای دیگر بودند.
نعمان: آیا میدان هوایی کابل میدان هوایی بین المللی است؟
عثمان: بلی، میدان هوایی کابل فرودگاه بین المللی است.

الْحِوَارُ:

زَارَ عُثْمَانُ مَطَارَ كَابُلَ، وَبَعْدَ الْعَوْتَةِ سَأَلَهُ

صَدِيقَهُ نِعْمَانَ: أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا عُثْمَانُ؟

عُثْمَانُ: ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ مَطَارِ كَابُلَ.

نِعْمَانُ: مَاذَا رَأَيْتَ فِي الْمَطَارِ؟

عُثْمَانُ: رَأَيْتُ فِيهِ طَائِرَاتٍ كَثِيرَةً.

نِعْمَانُ: هَلْ هَذِهِ الطَّائِرَاتُ لِبِلَدِنَا؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، بَعْضُهَا لِبِلَدِنَا، وَبَعْضُهَا لِبِلَادٍ

أُخْرَى.

نِعْمَانُ: وَهَلْ مَطَارُ كَابُلَ مَطَارٌ دَوْلِيٌّ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ. مَطَارُ كَابُلَ مَطَارٌ دَوْلِيٌّ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي:

* ذَهَبْتُ إِلَى مَطَارِ كَابُلٍ... { مَطَارٍ: (مَوْقِفُ السِّيَّارَاتِ - مَوْقِعُ اقْتِلَاعِ وَهْبُوطِ الطَّائِرَاتِ)

* مَطَارٌ دَوْلِيٌّ..... { دَوْلِيٌّ: (عَالَمِيٌّ - مَحَلِّيٌّ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ - أَيْنَ ذَهَبَ عُثْمَانُ؟ - ذَهَبَ إِلَى.....
- ب - مَاذَا رَأَى فِي الْمَطَارِ؟ - رَأَى فِيهِ.....
- ج - هَلْ مَطَارُ كَابُلٍ مَطَارٌ دَوْلِيٌّ؟ - نعم،.....
- د - هَلْ جَمِيعُ الطَّائِرَاتِ لِبَلَدِنَا؟ - لا.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- طَائِرَةٌ - طَائِرَاتٌ
- سَيَّارَةٌ - سَيَّارَاتٌ
- مُسَافِرَةٌ - مُسَافِرَاتٌ
- وَقْفَةٌ - وَقَفَاتٌ
- خَادِمَةٌ - خَادِمَاتٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ جَمَلًا عَلَيَّ غِرَارِ المِثَالِ، مُسْتَعْمِلًا (لِ):

المِثَالُ: ذَهَبْتُ لِرِيزَارَةِ مَطَارِ كَابُلَ

.....-١

.....-٢

.....-٣

.....-٤

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: حَوِّلِي كَمَا فِي المِثَالِ:

ذَهَبَ	هِيَ ذَهَبَتْ	أَنَا ذَهَبْتُ	أَنْتَ ذَهَبْتَ
رَجَعَ
نَزَلَ
هَبَطَ
سَأَلَ
اسْتَقْبَلَ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اضْبِطِ التَّاءَ فِي (ذَهَبْتَ) فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ.

- أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى المَدْرَسَةِ.

- أَنْتِ ذَهَبْتَ إِلَى المَكْتَبَةِ.

- هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الفَصْلِ.

التَّدرِيبُ السَّابعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المَرْوَحِيَّةُ	المَحَطَّةُ
جَوَازُ السَّفَرِ	قَاعَةُ الإِنْتِظَارِ
الطَّيَّارُ	الهَاتِفُ
الضَّابِطُ	الجُمْرُكُ
التَّاسِيرَةُ	المَقْصِفُ

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

هَاتِ اسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الآتِيَةِ:

- ١-؟ ج - ذَهَبْتُ إِلَى مَطَارِ جَلالِ آباد.
- ٢-؟ ج - ذَهَبْتُ لِيَزِيَارَةِ أَخِي.
- ٣-؟ ج - شَاهَدْتُ فِيهِ طَائِرَاتٍ مُخْتَلِفَةً.
- ٤-؟ ج - رَجَعْتُ فِي المَسَاءِ.



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

الْقَرْيَةُ



قریه

عارف همراه با برادر خود به قریه رفتند. آن دو در قریه چند روز را سپری نمودند، منظره‌های زیبایی را مشاهده نمودند: کشتزارها سرسبز و کوه‌ها بلند بودند. آب‌ها از هر سو جریان داشت. عارف گفت: من قریه را دوست دارم؛ زیرا قریه هوای گوارا دارد. عارف و برادرش از هوای زیبای قریه مستفید شدند و سپس آن دو به بسیار خوشحالی به شهر بازگشتند.

ذَهَبَ عَارِفٌ وَ أَخُوهُ إِلَى الْقَرْيَةِ،

فَمَكَّنَا فِيهَا أَيَّامًا، وَ شَاهَدَا هُنَاكَ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً:

الْمَزَارِعُ خَضْرَاءُ، وَ الْجِبَالُ مُرْتَفِعَةٌ، وَ الْمِيَاهُ جَارِيَةٌ.

قَالَ عَارِفٌ: أَنَا أَحِبُّ الْقَرْيَةَ؛ لِأَنَّ جَوْهَا جَمِيلٌ.

تَمَتَّعَ عَارِفٌ وَ أَخُوهُ بِالْجَوِّ الْجَمِيلِ فِي الْقَرْيَةِ.

ثُمَّ رَجَعَا إِلَى الْمَدِينَةِ سَعِيدَيْنِ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

معناها	الكلمة
بَقِيَ	مَكَثَ
رَأَى	شَاهَدَ
إِسْتَفَادَ	تَمَتَّعَ
مَسْرُورِينَ	سَعِيدَيْنِ
جَمَعَ الْمَاءَ	الْمِيَاهُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ؟
..... -
- ب- مَاذَا شَاهَدَ عَارِفٌ فِي الْقَرْيَةِ؟
..... -
- ج- كَيْفَ كَانَ جَوُّ الْقَرْيَةِ؟
..... -
- د- لِمَاذَا يُحِبُّ عَارِفٌ الْقَرْيَةَ؟
..... -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجْرِ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- أَيْنَ تَسْكُنُ يَا أَخِي؟ ط ٢- أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ.
- ط ١- هَلْ لَكُمْ مَزْرَعَةٌ؟ ط ٢- نَعَمْ، لَنَا مَزْرَعَةٌ جَمِيلَةٌ.
- ط ١- مَاذَا تَزْرَعُونَ فِيهَا؟ ط ٢- نَزْرَعُ فِيهَا الْقَمْحَ، وَالْأَرْزَ، وَالْخُضْرَوَاتِ....
- ط ١- مَاذَا عِنْدَكُمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟ ط ٢- عِنْدَنَا الْبَقَرُ، وَالْخُرُوفُ، وَالْجَمَلُ....
- ط ١- مَاذَا تُوجَدُ فِيهَا مِنَ الْفَوَاكِهِ؟ ط ٢- تُوجَدُ فِيهَا التُّفَّاحُ، وَالْعِنَبُ، وَالرُّمَّانُ....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ عَلامَةَ هَمْزَةِ القَطْعِ (ء) فِي مَكانِها المُناسِبِ:
 انا اذْهَبُ إِلى المَدْرَسَةِ، وَاقرأُ الدَّرْسَ، وَاكْتُبُ الوَاجِبَ المُنزِلِي، وَاُساعدُ
 الأُسْرَةَ فِي أَعْمالِ البَيْتِ، وَاحْتَرِمُ الكِبارَ، وَا أَظلمُ أَحداً، وَازُورُ الأَقاربَ
 فِي أَيَّامِ العُطلةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

- ١ - مَكَتَ:
- ٢ - شَاهَدَ:
- ٣ - رَجَعَ:

التَّدرِيبُ الخامِسُ: هاتِ جُملاً كَما فِي المِثالِ، مُستَعْمِلاً (و):
 المِثال: فَتَحَ حامِدُ الكِتابَ، وقرأَ الدَّرْسَ.

- ١- (قامَ، كَتَبَ).
- ٢- (دَخَلَ، جَلَسَ).
- ٣- (غَسَلَ، أَكَلَ).
- ٤- (سَافَرَ، مَكَتَ).

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: حوِّلْ كَما فِي المِثالِ:

حامِدٌ ذَهَبَ	هُو ذَهَبَ	خالِدو عارفُ ذَهَبَا	هُما ذَهَبَا
عَمرو دَخَلَ	.....	عَمرو وَأَحمَدُ.....	.....
جوادُ خَرَجَ	.....	جواد وَحمادُ.....	.....
كَاشِفٌ نَجَحَ	.....	كَاشِفٌ وَزاهِدٌ.....	.....
حَمزَةُ جَلَسَ	.....	خالِدو زاهِدُ.....	.....

التدريب السابع: الثروة اللغوية:

يُزْرَعُ فِي بِلَادِنَا:

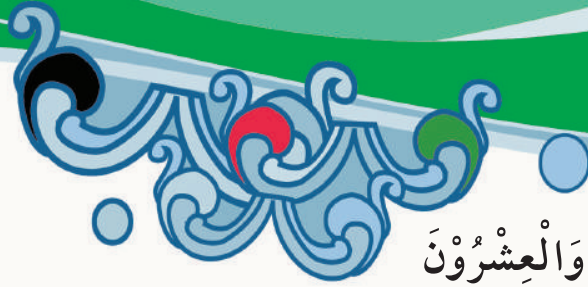
الْقَمْحُ	الْبَطَاطِسُ	الْفُلْفُلُ
الذُّرَّةُ	الطَّمَاظِمُ	السُّكَّرُ
الشَّعِيرُ	الخِيَارُ	الجَزْرُ
الفَاصُولِيَا	البَصَلُ	الثُّومُ

الواجب المنزلي



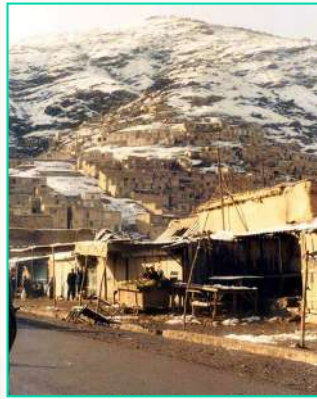
ضع علامة صح (✓) أمام الإجابات الصحيحة فيما يلي:

- ذَهَبَ عَارِفٌ إِلَى الْقَرْيَةِ ؛ لِيُزَارَةَ أَقَارِبِهِ.
- عَارِفٌ يُحِبُّ الْمَدِينَةَ ؛ لِأَنَّ جَوَّهَا نَظِيفٌ.
- شَاهَدَ عَارِفٌ فِي الْقَرْيَةِ الْبَحَارَ وَالْأَنْهَارَ.
- بَقِيَ عَارِفٌ فِي الْقَرْيَةِ يَوْمًا وَاحِدًا.
- سَمِعَ هُنَاكَ أَصْوَاتَ الْأَسَدِ، وَالذَّبِّبِ، وَالتَّعَلَبِ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

سُوقُ الْقَرْيَةِ



بازار قريه

گفتگو:

عارف و حامد جدیداً در مکتب متوسطه شامل شده اند. آن‌ها شاگردان صنف هفتم اند. وقتی بار اول با هم روبه رو شدند میان شان گفتگوی ذیل رخ داد:

عارف: اسم من عارف است، اسم شما چیست؟

حامد: اسم من حامد است.

عارف: من در قریه زنده گی می کنم، و شما در کجا زنده گی می کنید؟

حامد: من در شهر زنده گی می کنم.

عارف: ضرورت‌های روزانه تان را از کجا خریداری می‌نمایید؟

حامد: ضرورت‌های روزانه خویش را از بازار خریداری می‌نمایم.

عارف: آیا قیمت‌ها در بازار ارزان است؟

الْحَوَارُ:

التَّحَقَّ عَارِفٌ وَحَامِدٌ بِالْمَدْرَسَةِ جَدِيدًا، وَهُمَا تِلْمِذَانِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ، وَعِنْدَمَا التَّقِيَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ دَارَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِي:

عَارِفٌ: اِسْمِي عَارِفٌ، وَمَا اسْمُكَ أَنْتَ؟

حَامِدٌ: اِسْمِي حَامِدٌ.

عَارِفٌ: أَنَا أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ، وَأَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

حَامِدٌ: أَنَا أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ.

عَارِفٌ: مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي الْحَاجَاتِ الْيَوْمِيَّةَ؟

حَامِدٌ: أَشْتَرِيهَا مِنَ السُّوقِ.

عَارِفٌ: هَلِ الْأَشْيَاءُ رَخِيصَةٌ فِي السُّوقِ؟

حامد: بلی، قیمت‌ها در بازار ارزان است.
 عارف: لکن قیمت‌ها در دهکده بسیار
 گران است.
 حامد: آیا بازار قریه بزرگ است؟
 عارف: نخیر، بازار قریه کوچک است.

حَامِدٌ: نَعَمْ، الْأَشْيَاءُ رَخِيصَةٌ فِي السُّوقِ.
 عَارِفٌ: وَلَكِنْ، الْأَشْيَاءُ فِي الْقَرْيَةِ غَالِيَةٌ.
 حَامِدٌ: هَلْ سُوْقُ الْقَرْيَةِ كَبِيرٌ؟
 عَارِفٌ: لَا، سُوْقَهَا صَغِيرٌ.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- أَيْنَ يَسْكُنُ عَارِفٌ؟ عَارِفٌ.....
 ب- مِنْ أَيْنَ يَشْتَرِي الْحَاجَاتِ الْيَوْمِيَّةَ؟ يَشْتَرِي.....
 ج- هَلْ سُوْقُ الْقَرْيَةِ كَبِيرٌ؟ لَا،.....
 د- هَلْ الْأَسْعَارُ فِي السُّوقِ مُنْخَفِضَةٌ؟ نَعَمْ.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: لَاحِظِ التَّنَطُّقَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِي الْمَدِّ (ي، و):

- | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|-------------|---|----------------|
| أَشْتَرِي | - | لم أَشْتَرِ | * | تَسْكُنُونَ | - | لم تَسْكُنُوا. |
| أَمَشِي | - | لم أَمَشِ | * | تَجْلِسُونَ | - | لم تَجْلِسُوا. |
| أَجْرِي | - | لم أَجِرِ | * | تَكْتُبُونَ | - | لم تَكْتُبُوا. |
| أَرْمِي | - | لم أَرَمِ | * | تَخْرُجُونَ | - | لم تَخْرُجُوا. |

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِتَمْلَأَ بِهَا الْفَرَغَاتِ:

- سُوْقُ الْقَرْيَةِ (شَعْبِيٌّ، جَدِيدٌ).
 - مَبَانِي الْقَرْيَةِ مِنْ (الطِينِ، الزُّجَاجِ).
 - دَكَائِنُ الْقَرْيَةِ (وَأَسِعَةٌ، قَلِيلَةٌ، كَثِيرَةٌ).
 - قِيمَةُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَدِينَةِ (غَالِيَةٌ، رَخِيصَةٌ، مُنَاسِبَةٌ).

- الإزْدِحَامُ فِي الْمَدِينَةِ..... مِنَ الْقَرْيَةِ. (أَكْثَرُ، كَثِيرٌ، أَقَلُّ).

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: أَجْرَ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا لِي:

ط ١- أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ؟ الْحَيَاةَ فِي الْمَدِينَةِ أَمْ الْقَرْيَةِ؟ ط ٢- أَفْضَلُ الْحَيَاةَ فِي الْمَدِينَةِ.

ط ١- لِمَاذَا تُفَضِّلُ الْحَيَاةَ فِي الْمَدِينَةِ؟ ط ٢- لِأَنَّ فِيهَا مَدَارِسَ كَثِيرَةً.

ط ١- كَيْفَ شَوَارِعُهَا؟ ط ٢- شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ.

ط ١- مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي الْقَلَمَ وَالِدَفْتَرَ؟ ط ٢- أَشْتَرِي الْقَلَمَ وَالِدَفْتَرَ مِنْ دُكَّانِ الْقَرَاطِيسِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْقَرْيُ: الْأَسْوَاقُ:

الْمُدُنُ: نَحْنُ:

الْإِخْوَةُ: أَنْتُمْ:

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ الْمَفْرَدَ فِي الْجُمْلِ الْأَيْتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: الْقَلَمُ رَخِيصٌ _____ الْأَقْلَامُ رَخِيصَةٌ. (الْأَقْلَامُ).

١- الدَّرْسُ سَهْلٌ (الدُّرُوسُ).

٢- الْكِتَابُ غَالٍ (الْكِتَابُ).

٣- السَّاعَةُ رَخِيصَةٌ (السَّاعَاتُ).

٤- الْجَبَلُ مُرْتَفِعٌ (الْجِبَالُ).

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اْمَلِّ الْفَرَاغَ مِثْلَهُ:

المثال: التَّلْمِيذُ ذَهَبَ - التَّلَامِيذُ ذَهَبُوا = هُمْ ذَهَبُوا.

..... = الْمُدَّرْسُ دَخَلَ - الْمُدَّرْسُونَ

..... = الطَّبِيبُ فَحَصَ - الْأَطِبَّاءُ

..... = الْوَلَدُ لَعَبَ - الْأَوْلَادُ

..... = الرَّجُلُ وَقَفَ - الرَّجَالُ

التدريب التاسع: صل قائمة (أ) بما يناسبها من قائمة (ب) كما في

المثال:

قائمة (أ)	قائمة (ب)
أشترى الدواء	من المصرف.
أشترى اللحم	من دكان القرطاسية.
أشترى القماش	من دكان الجزار.
أشترى الملف	من دكان الأقمشة.
أخذ الفلوس	من مكتب البريد.
أستلم الرسالة	من الصيدلية.

التدريب العاشر: الشروء اللغوية:

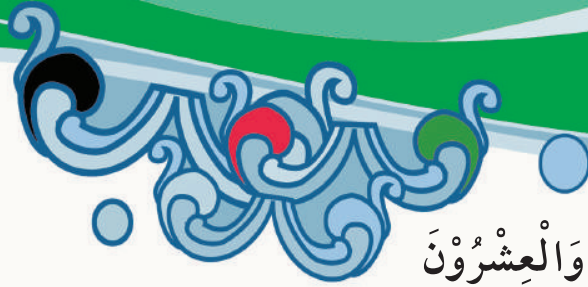
الحانوت	الفندق
البقالة	مكتب البريد
الصيدلية	المصرف
فواكه	المستشفى
دكان الخضروات	الحي.

الواجب المنزلي



حوّل المبتدأ المفرد إلى الجمع في الجمل الآتية:

- الفصل واسع. (الفصول).
- المكتب نظيف. (المكاتب).
- الكرسي جديد. (الكراسي).
- الباب مفتوح. (الأبواب).
- الشارع مزدحم. (الشوارع).



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

أَخْطَرُ الْأَمْرَاضِ!

خطرناکترین امراض

امیر حکمای قلمرو خود را خواست

از آن‌ها پرسید:

خطرناکترین بیماری‌ها کدام است؟

یکی از حکیمان گفت: ای امیر!

به نظر من خطرناکترین بیماری‌ها

جهل است. حاکم پرسید: ای مرد!

دوای جهل چیست؟

حکیم جواب داد: دوای جهل

رنگ و قلم است.

حاکم گفت: چطور؟

حکیم گفت: باید ما به فرزندان

خود خواندن و نوشتن بیاموزانیم.

امیر گفت: خداوند به شما پاداش

نیک عطا فرماید، ما به بنای مکاتب

و مراکز علمی خواهیم پرداخت.

دَعَا أَمِيرٌ حُكَمَاءَ بَلَدِهِ، فَسَأَلَهُمْ:

مَا أَخْطَرُ الْأَمْرَاضِ؟

قَالَ أَحَدُهُمْ: أَيُّهَا الْأَمِيرُ! أَخْطَرُ الْأَمْرَاضِ هُوَ
الْجَهْلُ.

فَسَأَلَهُ الْأَمِيرُ: وَمَا دَوَاؤُهُ يَا رَجُلُ؟

فَأَجَابَ: دَوَاؤُهُ الْحَبْرُ وَالْقَلَمُ.

فَقَالَ الْأَمِيرُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَا بُدَّ أَنْ نُعَلِّمَ الْأَوْلَادَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

الْأَمِيرُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، سَنَقُومُ بَيْنَهُ الْمَدَارِسِ،

وَالْمَرَائِزِ الْعِلْمِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ فَمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- دَوَاؤُهُ الْحَبْرُ..... { الْحَبْرُ . (الدَّوَاءُ - الْبَحْرُ - الْكَلَامُ).

ب- سَنَقُومُ بِنِإِ الْمَدْرَاسِ... { سَنَقُومُ (سَنَعْمَلُ - سَنَبْنِي - سَنَتْرُكُ).

ج- دَعَا أَمِيرٌ..... { دَعَا (طَلَبَ - حَبَسَ - أَمَرَ)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَنْ دَعَاهُمْ الْأَمِيرُ؟ - دَعَا الْأَمِيرُ.....

٢- عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَ الْأَمِيرُ؟ - سَأَلَ الْأَمِيرُ.....

٣- مَا دَوَاءُ الْجَهْلِ؟ - دَوَاؤُهُ.....

٤- هَلْ قَبِلَ الْأَمِيرُ رَأْيَ الْحَكِيمِ؟ - نَعَمْ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْرِ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْمَدْرَسَةُ: الْمَرْكَزُ:

الْحَكِيمُ: الْمَرَضُ:

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلًا مُفِيدَةً:

- دَعَا - بَلَدِهِ - الْأَمِيرُ - حُكْمَاءَ .

- يَا - دَوَاؤُهُ - مَا - رَجُلُ؟

- الْأَمْرَاضِ - الْجَهْلُ - أَعْطَرُ - هُوَ .

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: أَضِفِ الْأَسْمَاءَ إِلَى الضَّمَائِرِ (ه، هَا) كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

المثال: أ_ هَذَا قَلَمُ الْمُدْرَسِ. هَذَا قَلَمُهُ.

هَذَا كِتَابُهَا.

ب - هَذَا كِتَابُ مَرِيَمَ.

..... -

١- هَذَا مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ.

..... -

٢- هَذِهِ سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ.

..... -

٣- هَذَا ابْنُ الْمَعْلَمِ.

..... -

٤- هَذِهِ سَاعَةُ الطَّيْبَةِ.

..... -

٥- هَذَا بَابُ الْمَدْرَسَةِ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: تَأْمَلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْبَقِيَّةَ:

المِثَالُ: بِنَاءُ الْمَسْجِدِ - بِنَاؤُهُ - فِي بِنَائِهِ.

رِذَاءُ الرَّجُلِ -

فِنَاءُ الْبَيْتِ -

لِقَاءُ الصَّدِيقِ -

أداءُ الْوَاجِبِ -

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: حَاوِرْ زَمِيلَكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

ط١- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ عُنْوَانَكَ؟ ط٢- نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ كِتَابَتَهُ

ط١- أَيْنَ تَعَلَّمْتَ الْكِتَابَةَ يَا أَخِي؟ ط٢- تَعَلَّمْتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.

ط١- بِمَاذَا تَكْتُبُ؟ ط٢- أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ.

ط١- مَا فَائِدَةُ الْعِلْمِ؟ ط٢- بِهِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ حَقَّهُ، وَحَقَّ غَيْرِهِ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ جُمْلًا مِنْ عِنْدِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: عَاصِمٌ أَحْسَنُ تَلْمِيذًا فِي الْمَدْرَسَةِ. (أَحْسَنُ).

١- حَقِيقَتِي/..... (أَجْمَلُ).

- ٢- أَحْمَدُ/..... (أَكْبَرُ).
 ٣- بَيْتِي/..... (أَصْغَرُ).
 ٤- نَعْمَانُ/..... (أَطْوَلُ).
 ٥- الدَّرْسُ الأوَّلُ/..... (أَسْهَلُ).

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ:

الْمَجْلَّةُ	الْكِتَابُ
الْجَرِيدَةُ	الْكُرَّاسَةُ
الْمُعْجَمُ	الْإِذَاعَةُ
الْإِنْتَرْنِتُ	التَّلْفَازُ
الْمَسْجَلُ	السَّبُّورَةُ



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

(مُدْرَسٌ، إِمَامٌ، مُدِيرٌ، تَلْمِيذٌ، طَبِيبٌ، عَمَالُ)

- ١- أَحْمَدُ..... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.
 ٢- يَاسِرٌ..... الْأَسْنَانِ.
 ٣- أَنَا..... الْفَصْلِ السَّابِعِ.
 ٤- ذَاكَ..... الْمَسْجِدِ.
 ٥- هُمْ..... الْمُصْنَعِ.
 ٦- هَذَا..... الْمَدْرَسَةِ.



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

النَّشِيدُ (يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ)

اشْتَرَكَ خَالِدٌ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ، وَأَنْشَدَ نَشِيدَ (يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ) بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، فَأَعْطَاهُ الْمَدِيرُ جَائِزَةً.

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ	يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشَادًا	وَتَبَاتًا وَيَقِينًا
رَبِّ جَمَّلْنَا بِعِلْمٍ	وَأَهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا
وَإِحْسَانًا مِنْ كُلِّ سُوءٍ	وَأَنْشُرِ الْخَيْرَاتِ فِيْنَا
وَأَمْنَحِ الْإِسْلَامَ عِزًّا	يَبْعَثُ النَّصْرَ الْمُبِينَا
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ	يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ

ترانه (ای خدای عالمیان)

خالد در فعالیت شروع مکتب سر قطار، شرکت ورزید و ترانه (یا اله العالمین) را به آواز بلند و شیرین خواند. مدیر مکتب به او جایزه داد.

ای قبول کننده دعای سؤال کننده گان
و به ماثبات و یقین عطا کن
ما را در امور دنیا و دین رهنمایی فرما
و همه خیرات و برکات را در میان ما بیفرا
تا نصر مبین نصیب ما گردد
ای خدای عالمیان

ای خدای عالمیان
ما را به راه نیک رهنمایی کن
پروردگارا! ما را به زیور علم آراسته ساز
ما را از هر عمل بد نگهدار
اسلام را عزت ببخش
ای خدای عالمیان

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
هَبْ	أَعْطِ	يَقِينًا	تَصَدِيقًا
جَمَلْنَا	زِينًا	رَشَادًا	هِدَايَةً، وَتَوْفِيقًا
إِحْمِنَا	إِحْفَظْنَا	الْمَبِينُ	الْوَاضِحُ
يَبْعَثُ	يُحَقِّقُ	إِمْنَحُ	أَعْطِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

(نَصْرًا - هَبْ - وَفَّقْنِي - تَحْمِي - يَثْبُتْ)

١- يَا رَبِّ..... إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

٢- الدَّجَاجَةُ صِغَارَهَا مِنَ الْقَطِّ.

٣- نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ..... مُبِينًا.

٤- رَبِّ..... لِي صِحَّةً وَسَعَادَةً.

٥- الْمُسْلِمُ..... عَلَى الْحَقِّ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: هَاتِ جُمْلًا مِنْ عِنْدِكَ، كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الْمَثَلُ: يَا رَبِّ، أَسْأَلُكَ النَّجَاحَ!

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريب الثالث: صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ: (النحو)

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
فَتَحَ	يَفْتَحُ	اِفْتَحْ	نَشَرَ	يَنْشُرُ	انْشُرْ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	.....	نَصَرَ	يَنْصُرُ	.....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	.....	كَتَبَ	يَكْتُبُ	.....
فَهَمَ	يَفْهَمُ	.....	سَكَتَ	يَسْكُتُ	.....
عَلِمَ	يَعْلَمُ	.....	ثَبَّتَ	يَثْبِتُ	.....

التدريب الرابع: تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ اجْمَعِ الأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ مِثْلَهَا:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
المُسْلِمُ	المُسْلِمُونَ	المُؤْمِنُ	.....
العَالِمُ	الوَاقِفُ	.....
المُعَلِّمُ	السَّائِلُ	.....
الجَالِسُ	المَسَافِرُ	.....
القَادِمُ	المُجَاهِدُ	.....

التدريب الخامس: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

- ط ١- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟ ط ٢- أَذْهَبُ إِلَى المَسْجِدِ.
 ط ١- مَاذَا تَفْعَلُ فِي المَسْجِدِ؟ ط ٢- أَصَلِّي، وَأَدْعُو اللهَ تَعَالَى.
 ط ١- مَاذَا تَقُولُ فِي دُعَائِكَ؟ ط ٢- أَقُولُ: يَا رَبِّ وَفَّقْنِي لِالأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.
 ط ١- هَلْ تَسْأَلُ النَّجَاحَ؟ ط ٢- نَعَمْ، أَسْأَلُ النَّجَاحَ فِي الدُّنْيَا وَالأُخْرَةِ.

التدريب السادس: اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

دِينٌ: أَدْيَانٌ. عِلْمٌ: عُلُومٌ. إِلَهٌ: آلهَةٌ.

خَيْرٌ: خَيْرَاتٌ. سَائِلٌ: سَائِلُونَ. عَالِمٌ: عُلَمَاءُ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- وَفَّقَ:
- ٢- هَبَّ:
- ٣- أُنشِرَ:
- ٤- اِبْعَثْ:

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

شَرِيٌّ	الْمَجِيبُ
شَكَ	رَشَادٌ
ضَلَّالٌ	عِزٌّ
ذَلٌّ	نَصْرٌ
السَّائِلُ	خَيْرٌ
هَزِيمَةٌ	يَقِينٌ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



اسْتَبْدِلِ الْأَمْرَ الْمَفْرَدَ إِلَى الْجَمْعِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المِثَالُ: اذْهَبْ إِلَى الْفَصْلِ يَا أَخِي. - اذْهَبُوا إِلَى الْفَصْلِ يَا إِخْوَانُ.
(إِخْوَانٌ)

- ١- اُكْتُبِ الدَّرْسَ يَا وَلَدُ. - (أَوْلَادٌ)
- ٢- اِقْرَأِ الْقُرْآنَ يَا صَدِيقِي. - (أَصْدِقَاءُ)
- ٣- اشْرَبِ الْمَاءَ يَا رَجُلُ. - (رِجَالٌ)
- ٤- اسْأَلِ الْمُدْرَسَ يَا تَلْمِيزُ. - (تَلَامِيذُ)



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



عیادت مریض

گفتگو:

حامد از مکتب، در حالی برگشت
که غمگین بود.

پدرش از او پرسید: پسر! چه شده
است؟

پسر: دوستم خالد از یک هفته به
این سو به درس حاضر نمی شود.

پدر: چرا حاضر نمی شود؟

پسر: گمان می کنم که بیمار است.

پدر: آیا می خواهی که به عیادتش
بروی؟

پسر: بلی، به عیادتش می روم.

(حامد به خانه خالد رسید)

حامد: دوست عزیز! سبب غیر

حاضری ات چیست؟

الْحَوَارُ:

رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا، فَسَأَلَهُ أَبُوهُ:

مَاذَا حَدَثَ يَا بُنَيَّ؟

الْإِبْنُ: صَدِيقِي خَالِدٌ غَائِبٌ مُنْذُ أُسْبُوعٍ.

الْأَبُ: وَمَا سَبَبُ غِيَابِهِ؟

الْإِبْنُ: أَظُنُّ أَنَّهُ مَرِيضٌ.

الْأَبُ: وَهَلْ أَنْتَ ذَاهِبٌ لِعِيَادَتِهِ؟

الْإِبْنُ: نَعَمْ، أَنَا ذَاهِبٌ.

(وَصَلَ حَامِدٌ إِلَى بَيْتِ خَالِدِ)

حَامِدٌ: مَا سَبَبُ غِيَابِكَ يَا صَدِيقِي؟

خالد: بيمار بودم.
 حامد: حالا چطور استی؟
 خالد: الحمد لله حالا خوب استم.
 حامد: چه وقت به مكتب می آیی؟
 خالد: ان شاء الله فردا به مكتب
 می آیم.
 حامد: خدا حافظ.

خَالِدٌ: كُنْتُ مَرِيضًا
 حَامِدٌ: كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟
 خَالِدٌ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
 حَامِدٌ: مَتَى تَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
 خَالِدٌ: سَأَحْضُرُ الْمَدْرَسَةَ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
 حَامِدٌ: مَعَ السَّلَامَةِ.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي:

- أ- الْعِيَادَةُ... { (زِيَارَةُ الْمَرِيضِ - زِيَارَةُ الصَّدِيقِ).
 ب- أَظُنُّ..... { (أَعْتَقِدُ - أَسْمَعُ).
 ج- سَأَحْضُرُ... { (سَأَتِي - سَأَغِيْبُ).

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مِنْ أَيْنَ رَجَعَ حَامِدٌ؟ - رَجَعَ.....
 ٢- كَيْفَ رَجَعَ حَامِدٌ؟ - رَجَعَ.....
 ٣- مَنْ الْغَائِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ -
 ٤- مَاذَا قَالَ حَامِدٌ لِلْمَرِيضِ؟ -

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: صُغِ اسْمَ الْفَاعِلِ (فَاعِلٌ) مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: خَرَجَ	يُخْرِجُ	خَارِجٌ
قَدِمَ	يَقْدِمُ	.....
دَخَلَ	يَدْخُلُ	.....

فَتَحَ يَفْتَحُ

.....

كَتَبَ يَكْتُبُ

.....

نَجَحَ يَنْجَحُ

.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا، مُرَاعِيًا الْحَرَكََةَ الطَّوِيلَةَ، وَالْقَصِيرَةَ:

.....	كَتَبَ	.....	كَتَبَ	-
.....	رَاجَعَ	.....	رَاجَعَ	-
.....	ذَكَرَ	.....	ذَكَرَ	-
.....	جَالَسَ	.....	جَالَسَ	-
.....	دَارَسَ	.....	دَارَسَ	-

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعُ اسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١-.....؟ ج - أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى السُّوقِ.
- ٢-.....؟ ج - أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمُنْزَلِيَّ.
- ٣-.....؟ ج - بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ.
- ٤-.....؟ ج - أَلْعَبُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.
- ٥-.....؟ ج - خَرَجْتُ لِأَشْرَبَ الْمَلَّةَ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: الْإِمْلَاءُ الْمَنْظُورُ:

أَنَا أَعُوذُ الْمَرِيضَ؛ لِأَنَّ عِيَادَةَ الْمَرِيضِ مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ نَحْوَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ.

.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَائِلِي:

- ١- ط لِمَاذَا غَبْتَ يَا أَخِي؟ ط٢ - كُنْتُ مَرِيضًا.
- ١- ط مَاذَا كُنْتَ تَشْعُرُ؟ ط٢ - كُنْتُ أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ.

- ط ١- وَهَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ؟ ط ٢- نَعَمْ، وَأَخَذْتُ الْأَدْوِيَةَ.
 ط ١- كَمْ مَرَّةً تَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ؟ ط ٢- مَرَّتَيْنِ فِي الْيَوْمِ.
 ط ١- وَكَيْفَ تَشْعُرُ الْآنَ؟ ط ٢- أَشْعُرُ بِالصِّحَّةِ الْآنَ.
 ط ١-؟ ط ٢-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: هَاتِ جُمْلًا عَلَى الْأَسْلُوبِ الْآتِي:

المثال: رَجَعَ التَّلْمِيذُ مِنَ الْإِمْتِحَانِ نَاجِحًا.

- ١-
 ٢-
 ٣-
 ٤-

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

زُكَّامٌ	صُدَاعٌ
أَعْمَى	أَلْمٌ
أَعْرَجٌ	هَمِيٌّ
الصَّفْرَةَ	سَهْرٌ
أَبَكَمٌ	سُعَالٌ



حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المثال: عَارَفٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ. هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَلْعَبِ.
 ١- التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ رِسَالَةً
 ٢- الطَّيِّبُ يَرْكَبُ سَيَّارَةً
 ٣- الْوَلَدُ يَشْرَبُ الْمَاءَ
 ٤- أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ



موتوٲ ٲكسى

كفٲكو:

هارون در كنار جاده منتظر ٲكسى

اىستاده بود تا به هوتل برود.

ٲس از چند لحظه ٲكسى توقف

نمود و راننده ٲرسيد: اى برادر!

كجا مى روى؟

هارون: به هوتل كابل مى روم.

هارون: كرايه چند است؟

راننده: كرايه صد افغانى است.

هارون: موافق استم.

الحوار:

هارون واقف بجنب الشارع؛ ينتظر سياره

الاجرة ليذهب إلى فندق. وبعد لحظات توقفت

سيارة الاجرة، وسأل السائق: إلى أين تذهب

يا أخي؟

هارون: أذهب إلى فندق كابل.

هارون: كم الاجرة؟

السائق: الاجرة مائة أفغانى.

هارون: موافق.

راننده: بفرما، سوار شو.
 هارون: رفتن تا هتل چه زمان را در بر
 می گیرد؟
 راننده: بیست دقیقه را دربر می گیرد.
 هارون به هتل رسید و از راننده تشکر
 نمود.

السَّائِقُ: تَفَضَّلْ ارْكَبْ.
 هَارُونُ: كَمْ يَأْخُذُ مِنَ الْوَقْتِ؟
 السَّائِقُ: عِشْرِينَ دَقِيقَةً.
 وَصَلَ هَارُونُ إِلَى الْفُنْدُقِ، وَشَكَرَ السَّائِقَ.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) - مَاذَا رَكَبَ هَارُونُ؟
 -
 (٢) - إِلَى أَيِّ مَكانٍ يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ؟
 -
 (٣) - كَمْ الْأُجْرَةَ؟
 -
 (٤) - أَيُّ فُنْدُقٍ يُرِيدُهُ هَارُونُ؟
 -

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١ - سَيَّارَةٌ - هَارُونُ - الْأُجْرَةَ - رَكَبَ.

.....

٢ - الْفُنْدُقُ - الْبَنْكُ - مِنْ - قَرِيبٌ .

.....

٣ - كَابِلٌ - أُرِيدُ - فُنْدُقًا .

.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

(السَّيَّارَةَ، الْأُجْرَةَ، يَزُورُ، نَزَلَ)

١ - أَشَارَ الشَّرْطِيُّ بِتَوَقُّفِ.....

٢ - دَفَعَ هَارُونُ..... لِسَائِقِ السَّيَّارَةِ.

٣ - يُرِيدُ هَارُونُ أَنْ..... حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَ.

٤ - وَصَلَ هَارُونُ إِلَى الْفُنْدُقِ، وَ..... عَنِ السَّيَّارَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ، مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمُتَحَفِ. ط ٢ - تَفَضَّلْ ارْكَبْ يَا أَخِي.

١ - كَمْ الْأَجْرَةُ؟ ط ٢ - الْأَجْرَةُ ثَمَانِينَ أَفْغَانِيًّا.

١ - كَمْ مَسَافَةُ الْمُتَحَفِ مِنْ هُنَا؟ ط ٢ - عَشْرَةُ كِيلُو مِترَاتِ.

١ - كَمْ يَأْخُذُ مِنَ الْوَقْتِ؟ ط ٢ -

١ -؟ ط ٢ -

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ عِلَامَةَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ (ء) فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ

فِيْمَايَلِي، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

رَكَبَ عَمْرُو سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ؛ لِيَذْهَبَ إِلَى فُنْدُقِ كَابُلَ، تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ عِنْدَ

إِشَارَةِ الْمُرُورِ، فَسَأَلَ هَارُونُ السَّائِقَ مَا سَبَبُ وَقُوفِكَ؟

قَالَ السَّائِقُ: عِنْدَ الْإِشَارَةِ الْحَمْرَاءِ يَمْنَعُ الْمُرُورُ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا مِنْ عِنْدِكَ مُسْتَعْمِلًا (أَنْ)، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

التدريب السابع: أدخل (أن) على الأفعال الآتية، كما في المثال:

المثال: أَكْتُبُ _____ أن أَكْتُبَ.

..... أَجْلِسُ _____

..... أَلْعَبُ _____

..... أَشْرَبُ _____

..... أَخْرُجُ _____

التدريب الثامن: الشُّرُوءُ اللُّغَوِيَّةُ:

رَاكِبٌ

الشُّرْطِيُّ

مَوْقِفُ السَّيَّارَةِ

الشَّارِعُ

دَفْعُ الْفُلُوسِ

الرَّصِيفُ

اللَّوْحَةُ

إِشَارَةُ الْمُرُورِ

مُفْتَرِقُ الطَّرِيقِ

الواجب المنزلي



صِلْ كَلِمَاتٍ قَائِمَةٍ (أ) بِمُضَادِّهَا فِي قَائِمَةٍ (ب):

القائمة (ب)

القائمة (أ)

فَقَدَ

رَكِبَ

تَحَرَّكَ

وَقَفَ

نَزَلَ

دَفَعَ

أَخَذَ

وَجَدَ



الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

الفندق



هوتل

گفتگو:

هارون وارد هتل شد و از کارمند معلومات پرسید:
من اتاق یک نفری می‌خواهم.
کارمند هتل: بسیار خوب.
هارون: کرایه اتاق برای یک روز چند است؟
کارمند: صد افغانی.
هارون: موافق استم.
کارمند: پاسپورت شما کجا است؟
هارون: پاسپورتم این است.
کارمند: لطف نموده، این فورمه را خانه پُری کنید.

الْحِوَارُ:

دَخَلَ هَارُونُ الْفُنْدُقَ، وَسَأَلَ مُوَظَّفَ الْإِسْتِعْلَامَاتِ،
قَائِلًا: مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ غُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ.
المُوظَّفُ: حَسَنًا.

هَارُونُ: كَمْ أُجْرَةُ الْغُرْفَةِ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ؟
المُوظَّفُ: مِئَةٌ أَفْغَانِيٌّ.

هَارُونُ: مُوَافِقٌ.

المُوظَّفُ: أَيْنَ جَوَازُ سَفَرِكَ؟

هَارُونُ: هَذَا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي.

المُوظَّفُ: مِنْ فَضْلِكَ، اِمْلَأْ هَذِهِ الْاِسْتِمَارَةَ.

هارون: بسيار خوب.
 کارمند: بفرماید، این کلید اتاق
 است، اتاق شماره (۲۰).

هَارُونُ: طَيِّبٌ.
 المَوْظَفُ: تَفَضَّلْ، خُذِ المِفْتَاحَ، العُرْفَةُ رَقْمُ (٢٠).



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ دَخَلَ هَارُونُ؟
.....
- ٢- مَاذَا يُرِيدُ هَارُونُ؟
.....
- ٣- مَاذَا مَلَأَ هَارُونُ؟
.....
- ٤- كَمْ أُجْرَةُ العُرْفَةِ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ؟
.....
- ٥- فِي أَيِّ عُرْفَةٍ يَسْكُنُ هَارُونُ؟
.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: هَاتِ جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ المِثَالِ:

المِثَالُ: أُرِيدُ عُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

الماضي	المضارع	الأمر
وَقَفَ	يَقِفُ	قِفْ
وَضَعَ	يَضَعُ	.....
وَصَلَ	يَصِلُ	.....
وَزَنَ	يَزِنُ	.....
وَثَبَ	يَثِبُ	.....

التدريب الرابع: حاور زميلك، مستعيناً بما يلي:

- ط ١ - أين تسكن يا أخي؟
ط ٢ - أسكن في الفندق.
ط ١ - كم أجرة الغرفة شهرياً؟
ط ٢ - أجزتها.....
ط ١ - في أي طابق غرفتك؟
ط ٢ - في الطابق الثاني.
ط ١ - وهل تطبخ بنفسك؟
ط ٢ - لا، أكل في مطعم الفندق.
ط ١ - كم سعر الوجبة؟
ط ٢ - عشرون أفغانياً.
ط ١ -؟
ط ٢ -

التدريب الخامس: اقرأ الكلمات التي تُنطق ولا تُكتب:

- الألف في لفظ الجلالة (الله).
- الألف بعد هاء التنبيه: (هذا، هذه، هؤلاء، هكذا...).
- الألف في (ذلك).
- اللام في (الذي، التي، الذين).

التدريب السادس: اسأل زميلك مستعملاً كلمة (رقم) كما في المثال:

المثال: كم رقم جلوسك يا صديقي؟

- ١ -؟
٢ -؟
٣ -؟
٤ -؟

التدريب السابع: اقرأ الأعداد التالية:

- عشرون (٢٠)، ثلاثون (٣٠)، أربعون (٤٠)، خمسون (٥٠)، ستون (٦٠)،
سبعون (٧٠)، ثمانون (٨٠)، تسعون (٩٠)، مائة (١٠٠)، مئتان (٢٠٠)،
ثلاثمائة (٣٠٠).

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: صِلْ قَائِمَةً (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب):

قَائِمَةٌ (أ)	قَائِمَةٌ (ب)
خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ	(٢٩)
تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	(٤٤)
أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ	(٦٥)
ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ	(٩٩)
أَرْبَعِمِائَةٌ	(٤٠٠)
تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	(٧٨)

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

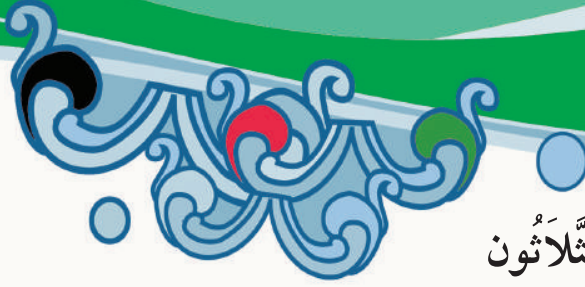
طَاوِلَةٌ	مَقْعَدٌ
خَزَانَةٌ	قَفْلٌ
مَلَابِسٌ	سِتَارٌ
سُلْمٌ	مَطْبَخٌ
حَمَامٌ	جَرَسٌ

الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



إِمْلَأِ الْبِطَاقَةَ التَّالِيَةَ:

- ١- الاسمُ:
- ٢- تَارِيخُ الْمِيلَادِ:
- ٣- مَكَانُ الْمِيلَادِ:
- ٤- الْحَالَةُ الْأَجْتِمَاعِيَّةُ:
- ٥- الْوِظِيفَةُ:
- ٦- الْجِنْسِيَّةُ:
- ٧- رَقْمُ جَوَازِ السَّفَرِ:
- ٨- الْعُنْوَانُ:
- ٩- رَقْمُ الْهَاتِفِ:
- ١٠- رَقْمُ الْمَنْزِلِ:



الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

فِي الْمَطْعَمِ



الْحِوَارُ:

حَانَ وَقْتُ الْعَدَاءِ وَحَضَرَ الْمُوظَّفُ، فَقَالَ:

أَهْلًا، مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ يَا سَيِّدِي؟

هَارُونُ: مِنْ فَضْلِكَ، الْأُرْزَ وَالِدَّجَاةَ.

الْمُوظَّفُ: وَهَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

هَارُونُ: نَعَمْ، أَحْضِرْ سَلَطَةً فِي صَحْنٍ كَبِيرٍ.

الْمُوظَّفُ: وَمَاذَا تَشْرَبُ؟

هَارُونُ: لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ.

الْمُوظَّفُ: حَاضِرٌ يَا سَيِّدِي.

در رستوران

گفتگو:

وقت نان چاشت فرارسید، کارمند هوتل

حاضر شد و گفت:

خوش آمدید، چه می‌خواهید صرف

کنید؟

هارون: لطفا، برنج و مرغ.

کارمند: آیا چیز دیگری می‌خواهید؟

هارون: یک بشقاب سلاته هم بیاور.

کارمند: چه می‌نوشید؟

هارون: لطفا یک گیلان آب مالته

بیاورید.

کارمند: بسیار خوب.

هارون: نیم ساعت بعد چای سبز نیز
بیاورید.

کارمند: همراه چای، شیرینی هم می خواهید؟
هارون: نخیر، صرف شکر (بوره) می خواهم.
کارمند: این است بل شما.
هارون: پول تان را بگیرید.

هَارُونُ: وَهَاتِ الشَّيْءَ الْأَخْضَرَ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
الْمَوْظَفُ: وَهَلْ تُرِيدُ الْحَلْوَى مَعَ الشَّيْءِ؟
هَارُونُ: لَا، أَرِيدُ السُّكَّرَ فَقَطْ.
الْمَوْظَفُ: هَذِهِ هِيَ الْفَاتُورَةُ.
هَارُونُ: خُذِ الْفُلُوسَ.



- التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- (١) - حَانَ وَقْتُ الْعَدَاءِ..... { (وَصَلَ، ذَهَبَ، اقْتَرَبَ).
(٢) - هَذِهِ الْفَاتُورَةُ..... { (الْوَجْبَةُ، قِيمَةُ الْوَجْبَةِ).
(٣) - عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ..... { (مَاءُ الْبُرْتُقَالِ - قِرْشُهُ - الْوَرَقُ).

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَاذَا طَلَبَ هَارُونُ؟
.....
- هَلْ طَلَبَ هَارُونُ السَّلْطَةَ؟
.....
- مَاذَا شَرَبَ؟
.....
- مَنْ قَدَّمَ الْفَاتُورَةَ؟
.....
- مَنْ دَفَعَ الْفُلُوسَ؟
.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- فِي الْفُطُورِ أَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ مَعَ الْحَلِيبِ.
- فِي الْعَدَاءِ أَتَنَاوَلُ اللَّحْمَ مَعَ الْأُرْزِ.
- فِي الْعِشَاءِ أَتَنَاوَلُ الْخُضْرَوَاتِ.

التدريب الرابع: حاور زميلك، مستعيناً بما يلي:

ط ١- متى تَظْفِرُ يا أخي؟ ط ٢- أَظْفِرُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.

ط ١- ماذا تَأْكُلُ في الفُطُورِ؟ ط ٢- الحَلِيبَ مَعَ الخُبْزِ.

ط ١- أينَ تَتَغَدَّى؟ ط ٢- أَتَغَدَّى في البَيْتِ.

ط ١- وَمَنْ يَطْبَخُ الطَّعَامَ؟ ط ٢- وَالِدَتِي.

ط ١- وَهَلْ تَأْكُلُ وَحْدَكَ؟ ط ٢- لَا، أَنَا أَكُلُ مَعَ أُسْرَتِي.

التدريب الخامس: استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة:

أ - الفطور:

ب - الغداء:

ج - العشاء:

التدريب السادس: اقرأ المثال، ثم حول الكلمات التالية مثلها:

المضارع	الماضي
يَأْخُذُ	أَخَذَ
.....	أَمِنَ
.....	أَذِنَ
.....	أَكَلَ
.....	أَتَى

التدريب السابع: هاتِ جملًا كما في المثال:

المثال: لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ قَلَمًا.

١-

٢-

٣-

٤-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبْنِي الْقَوَسَيْنِ وَامْلَأْ بِهَا الْفَرَاغَ:

- ١- هَذَا صَحْنٌ (كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ - الْكَبِيرُ).
٢- هَذِهِ حَقِيبَةٌ (جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ - الْجَمِيلُ).
٣- هَذِهِ سَيَّارَةٌ (قَدِيمٌ - قَدِيمَةٌ - الْقَدِيمَةُ).
٤- أَذْرُسُ فِي الصَّفِّ (السَّابِعُ - سَابِعٌ - السَّابِعَةُ).

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الأطعمة	الأشربة
اللحم المشوي	عصير التفاح
السمك	عصير الموز
اللبن	عصير الرمان
المرق	عصير الليمون
الخبز	عصير قصب السكر

الواجب المنزلي



املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

- في الغداء الأرز مع اللحم. (أشرب - أكل).
- في العشاء عصير البرتقال. (أشرب - أكل).
- بعد العشاء أشرب (القهوة - اللحم).
- بعد تناول الطعام أطلب (الفواكه - السلطة).



الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالثَّلَاثُونَ

مَحَلُّ بَيْعِ الْمَلَابِسِ



فروشگاه لباسها

گفتگو:

احمد می خواهد لباس های تابستانی بخرد.
احمد به دکان لباس فروشی رفت به فروشنده گفت:
آیا لباس های تابستانی دارید؟
فروشنده: بلی، بفرمایید.
خریدار: یک جور لباس می خواهم.
فروشنده: کدام رنگ را می خواهید؟

الْحَوَارُ:

أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ مَلَابِسَ صَيْفِيَّةً.
ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الْمَلَابِسِ، فَقَالَ لِلْبَّائِعِ:
هَلْ عِنْدَكَ مَلَابِسُ صَيْفِيَّةٌ؟
الْبَّائِعُ: نَعَمْ، تَفَضَّلْ.
الْمُشْتَرِي: أُرِيدُ بَدَلَةً.
الْبَّائِعُ: أَيِّ لَوْنٍ تُرِيدُ؟

مشتري: رنگ سفید را
می خواهم.
فروشنده: این است لباس سفید.
خریدار: قیمتش چند است؟
فروشنده: پنجمصد افغانی.
خریدار: خیلی قیمت است!
فروشنده: چهار صد افغانی
بدهید
خریدار: خیلی خوب، پولش را
بگیرید.

المُشْتَرِي: أُرِيدُ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ.
الْبَائِعُ: هَذِهِ هِيَ الْبَدَلَةُ الْبَيْضَاءُ.
المُشْتَرِي: كَمْ سِعْرُهَا؟
الْبَائِعُ: خَمْسِمِائَةٌ أَفْغَانِيٌّ.
المُشْتَرِي: هَذَا غَالٍ جِدًّا.
الْبَائِعُ: ادْفَعْ أَرْبَعِمِائَةَ أَفْغَانِيٌّ.
المُشْتَرِي: جَيِّدٌ، خُذِ النُّقُودَ.



التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمَشَابِهَةِ فِي الْمَعْنَى مِمَّا يَنْ
الْقَوْسَيْنِ:

- | | |
|---|------------------------------|
| {.....} | مَحَلُّ الْمَلَابِسِ |
| {.....} | كَمْ سِعْرُ |
| {.....} | هَذَا غَالٍ |
| {.....} | تَفَضَّلْ، هَذِهِ النُّقُودُ |
| (سُوقٌ - بَيْتٌ - دُكَّانٌ). | |
| (قِيَاسٌ - رَخِيصٌ - ثَمَنٌ). | |
| (قِيَمَةٌ مُرْتَفِعَةٌ - قِيَمَةٌ نَازِلَةٌ). | |
| (الْفُلُوسُ - السَّكَّةُ). | |

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟
.....

ب - مَاذَا اشْتَرَى أَحْمَدُ؟
.....-

ج - كَمْ قِيَمَةُ الْبَدَلَةِ؟
.....-

د - هَلِ اشْتَرَى أَحْمَدُ مَلَابِسَ صَيْفِيَّةً؟
.....-

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً.

* الصَّيْفِ - أَحْمَدُ - يَشْتَرِي - مَلَابِسَ.

.....
* جَدًّا - غَالٍ - هَذَا

.....
* سَعْرٌ - كَمْ - الْبَدَلَةِ - هَذِهِ؟

.....
التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا (عَكْسِهَا):

طَوِيلٌ مُشْتَرِيٌ

وَاسِعٌ بَارِدٌ

كَبِيرٌ ضَيِّقٌ

بَائِعٌ رَخِيسٌ

غَالٍ خَفِيفٌ

حَارٌّ صَغِيرٌ

ثَقِيلٌ قَصِيرٌ

التدريب الخامس: حاور زميلك، مستعيناً بما يلي:

- ط ١- أي فصل هذا؟
ط ٢- هذا فصل الصيف.
- ط ١- وهل اشتريت الملابس؟
ط ٢- لا، سأشتريها.
- ط ١- متى ستذهب إلى السوق؟
ط ٢- سأذهب يوم الجمعة.
- ط ١- هل تشتري الملابس؟
ط ٢- لا، أشتري القماش.
- ط ١- من يخطئها؟
ط ٢- الخطأ.

التدريب السادس: كَوّن جُملاً كما في المثال:

المثال: أحمد يريد أن يشتري الحذاء.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب السابع: ضع كلمتي (غال - غالية) في أماكنها المناسبة:

- هذا الكتاب - هذه الساعة.....
- هذا القميص - هذه الصدرية.....
- هذه المسطرة..... - هذا الدفتر.....
- هذه السيارة..... - الجورب.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ اجْمَعِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِثْلَهَا:

المفردُ	الجمعُ
كَبِيرٌ	كِبَارٌ.
قَصِيرٌ	.....
طَوِيلٌ	.....
ثَقِيلٌ	.....
ضَعِيفٌ	.....
خَفِيفٌ	.....
صَغِيرٌ	.....

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: أَدْخِلْ (أَلْ) عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: لَوْنٌ _____ اللُّوْنُ.

..... لِبَاسٌ

..... لِحَافٌ

..... لَيْلٌ

..... لَحْمٌ

التَّدرِيبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

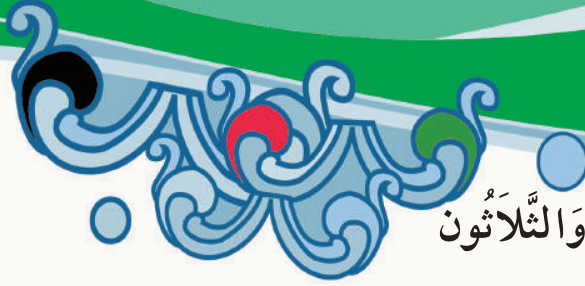
الإِرَارُ	القَمِيصُ
الطَّاقِيَّةُ	البَنَطَلُونُ
المُنْدِيلُ	الرِّدَاءُ
الحِزَامُ	الحِذَاءُ
المُعْطَفُ	الفُسْتَانُ

الوَاجِبُ المُنزَلِي



صُغِّ اسْمَ مَكَانٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

الماضي	المضارع	اسم مكان
جَلَسَ	يَجْلِسُ	مَجْلِسٌ
كَتَبَ	يَكْتُبُ	.....
قَعَدَ	يَقْعُدُ	.....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	.....
سَجَدَ	يَسْجُدُ	.....



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ



کمک به نیازمند

از مکتب با موتر خود در حال بازگشت بودم.
در راه مرد کهن سالی را دیدم که از سردی می لرزید.
به او اشاره کردم تا با من در موتر بنشیند.
پیرمرد در موتر نشست و گفت:
من در جوانی محتاجان و نیازمندان را کمک می نمودم.
گفتم: خداوند متعال تا وقتی بنده خود را کمک می کند که او برادر خود را کمک نماید.
وقتی که پیرمرد به خانه خود رسید، از من سپاسگزاری کرد و در حقم دعای خیر نمود.

كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِسَيَّارَتِي.
رَأَيْتُ فِي الطَّرِيقِ شَيْخًا، يَرْتَعِدُ مِنَ الْبَرْدِ.
أَشْرْتُ إِلَيْهِ بِالرُّكُوبِ مَعِي.
جَلَسَ الشَّيْخُ فِي السَّيَّارَةِ،
وَقَالَ: فِي الشَّبَابِ كُنْتُ أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.
قُلْتُ: «وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ».
وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى بَيْتِهِ، شَكَرَنِي،
وَدَعَا لِي بِالْخَيْرِ.

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- رَأَيْتُ شَيْخًا يَرْتَعِدُ..... { (يَرْتَبِكُ - يَجْرِي - يَخَافُ).
 ٢- فِي عَوْنِ الْعَبْدِ..... { (مُسَاعَدَةً - إِخْلَاصٍ)
 ٣- كُنْتُ عَائِدًا..... { (مَوْعِدٌ - رَاجِعًا - قَادِمًا)

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- مِنْ أَيْنَ كُنْتَ عَائِدًا؟
 ب- كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ؟
 ج- أَيْنَ رَأَيْتَ الشَّيْخَ؟
 د- كَيْفَ ذَهَبَ الشَّيْخُ إِلَى بَيْتِهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْبَقِيَّةَ عَلَى غَرَارِهِ:

- الْمِثَالُ: الْوَقْتُ ظَهْرٌ _____ كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا.
 _____ الْجَوُّ بَارِدٌ
 _____ الرَّجُلُ شَيْخٌ
 _____ الْيَوْمُ مُمْطِرٌ
 _____ التَّلْمِيذُ مُحْتَمِدٌ

التدريب الرابع: حوّل كما في المثال:

المثال: كَانَ	-	كُنْتُ	*	دَعَا	-	دَعَوْتُ.
قَالَ	-	.....	*	عَفَا	-	.....
قَامَ	-	.....	*	دَنَا	-	.....
زَارَ	-	.....	*	شَكَا	-	.....
عَادَ	-	.....	*	مَحَا	-	.....

التدريب الخامس: صلّ قائمة (أ) بما يناسبها من قائمة (ب):

أَسَاعِدُ الْكَفِيفَ	مَنْ قَدَّمَ لِي الْمُسَاعَدَةَ.
أَنْشُرُ الْمِظْلَةَ	عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.
أَشْكُرُ الْمُعَلِّمَ	فِي الْعُبُورِ عَنِ الشَّارِعِ.
أَقِفْ عَلَى الرَّصِيفِ	أَنْتَظِرُ السَّيَّارَةَ.
أَشْكُرُ	عِنْدَ نُزُولِ الْمَطْرِ.

التدريب السادس: هاتِ الجُمْلَ مِنْ عِنْدِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: كَانَ التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدًا.

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

..... ٤ -

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: حَاوِرِ زَمِيلَكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا لِي:

- ط ١- هَلْ فِي أُسْرَتِكَ شَيْخٌ؟
ط ٢- نَعَمْ، جَدِّي شَيْخٌ.
- ط ١- كَيْفَ تُسَاعِدُهُ؟
ط ٢- أَخُذُ بِيَدِهِ، وَأَذْهَبُ بِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.
- ط ١- وَهَلْ زُرْتَ الْمَرِيضَ يَوْمًا؟
ط ٢- عُدْتُ صَدِيقِي قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
- ط ١- وَهَلْ يُوجَدُ يَتِيمٌ فِي قَرِيَّتِكَ؟
ط ٢- نَعَمْ، يُوجَدُ يَتِيمٌ فِي قَرِيَّتِي.
- ط ١- كَيْفَ تُسَاعِدُهُ؟
ط ٢- أَذْهَبُ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

هَاتِ مُؤَنَّثَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

- الطُّفْلُ
.....
- الرَّضِيعُ
.....
- الصَّبِيُّ
.....
- الْأَبْنُ
.....
- الشَّابُّ
.....



إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- (الْجِيرَانُ، الْكَبِيرُ، أَرْفِقْ، أَسَاعِدْ):
- أَحْتَرِمُ..... وَأَكَلِمُهُ بِالْأَدَبِ.
- عَلَى الصَّغِيرِ، وَلَا أَضْرِبُهُ.
- الْحَتَّاجَ، وَأَسْأَلُ عَنْ حَاجَتِهِ.
- أَحْسِنُ إِلَى..... وَلَا أُرِيدُ إِيْدَاءَهُمْ.

فهرس معاني الكلمات إلى لغتي البشتو والفارسي

الكلمة العربية	البشتو	الفارسي
قَلَمٌ	قلم	قلم
بَابٌ	دروازه	دروازه
مُدْرَسٌ	بښوونكى	معلم، استاد
حَقِيقَةٌ	لاسي بکس	بکس دستي
مُسْطَرَّةٌ	خط کش	خط کش
سَبُورَةٌ	تخته	تخته
نَافِذَةٌ	کرکي	کلکين
كُرْسِيٌّ	چوکي	چوکي
مُمَسَّحَةٌ	تخته پاک	تخته پاک
دَفْتَرٌ	کتابچه	کتابچه
عَرْفَةٌ	کوټه، خونه	اطاق
كَاسٌ	گیلاس	گیلاس
سَقْفٌ	چت	سقف
سَرِيرٌ	کټ	تخت خواب
مَطْبَخٌ	پخلنځي	آشپزخانه
سَكِينٌ	چاره - چاکو	چاقو
قَلَمُ الرَّصَاصِ	پنسل	پنسل
جَدُولُ الْحَصَصِ	مهال ویش	تقسيم اوقات

الكلمة العربية	البشتو	الفارسي
الْأَلْوَانُ	رنگونه	رنگها
الْمَلَفُ	دوسيه	دوسيه
الْكِرَاسَةُ	کتابچه	کتابچه
الْمُمْحَاةُ	پنسل پاک	پنسل پاک
الْإِذَاعَةُ	رادیو	رادیو
وَاحِدٌ	يو	یک
اِثْنَانٌ	دوه	دو
ثَلَاثَةٌ	درې	سه
أَرْبَعَةٌ	څلور	چهار
خَمْسَةٌ	پنځه	پنج
سِتَّةٌ	شپږ	شش
سَبْعَةٌ	اووه	هفت
ثَمَانِيَةٌ	اته	هشت
تِسْعَةٌ	نهه	نه
عَشْرَةٌ	لس	ده
الْمَكْتَبَةُ	کتابتون	کتابخانه
مَكْتَبُ الْمُدِيرِ	دمدير دفتر	دفتر مدير
الْحَاسُوبُ	کمپيوټر	کمپيوټر
غُرْفَةُ الْمُدْرَسِينَ	دښوونکو کوټه	اطاق معلمين
الْمُخْتَبِرُ	لابراتوار	لابراتوار
الطَّابُورُ	لين، کنار	قطار، صف
كِرَّةُ الْقَدَمِ	فوتبال	فوتبال
الْأَسْرَةُ	کورنی	خانواده
الْجَدُّ	نيکه	پدرکلان

الفارسي	البشتو	الكلمة العربية
مادرکلان	نيا	الجَدَّةُ
پدر	پلار	الوَالِدُ
مادر	مور	الوَالِدَةُ
کاکا	تره	العَمُّ
عمه	تورې	العَمَّةُ
ماما	ماما	الخَالُ
خاله	ترور	الخَالَةُ
برادر	ورور	الْأَخُ
خواهر	خور	الْأَخْتُ
پسر	زوی	الْإِبْنُ
دختر	لور	الْبِنْتُ
آذان خانه، منار	د آذان خونہ، منارہ	مِثْلُنْهُ
قرآن کریم	قرآن کریم	الْمُصْحَفُ
منبر	منبر	الْمَنْبَرُ
قالین - جای نماز	مصله - جای نماز	السَّجَادَةُ
الماری	الماری	دَوْلَابُ
مناره	مناره	الْمَنَارَةُ
بلندگو	لوډ سپیکر	مُكَبِّرُ الصَّوْتِ
گنبد	گومبزه	الْقُبَّةُ
ستره	ستره	السُّتْرَةُ
مؤذن	مؤذن	الْمُؤَذِّنُ
دریافت	پیداپی کر	وَجَدَ
گم کرد	ورک یې کر	فَقَدَ
راستی	ربښتیا	الصَّدَقُ

الفارسي	البشتو	الكلمة العربية
دروغ	درواغ	الْكَذِبُ
پرتلاش	زيار ايستونكي	الْمُجْتَهِدُ
تنبل	تنبل	الْكُسْلَانُ
با ادب	با ادبه - اديناك	الْمُؤَدَّبُ
بي ادب	بي ادبه	سَيِّءُ الْأَدَبِ
شاگرد- پسر	زده كوونكي	التَّلْمِذُ
شاگرد- دختر	زده كوونكي	التَّلْمِذَةُ
خانه	كور	الْبَيْتُ
زيارت كرد	زيارت بي وكر	زَارَ
خوراكه	خوراكه- غذا	قُوْتٌ
ميز	ميز	طَاوِلَةٌ
روغن	تيل	زَيْتٌ
ماهي	كب	حُوْتُ
سفره، دسترخوان	دسترخوان	مَائِدَةٌ
لحاف	پرستن	اللِّحَافُ
بالشت، پشتي	بالنبت	الْوَسَادَةُ
برده	برده	السُّتَارُ
پياله	پياله- گيلاس	الْفِنْجَانُ
ديگ	ديگي	الْقُدْرُ
پياله	پياله	الْكُوْبُ
كلكين	كركي	الشَّبَاكُ
چاي جوش	چاي جوش	الْبُرَيْقُ
قاشق	كاشوغه	الْمَلْعَقَةُ

الكلمة العربية	الشتو	الفارسي
عمَادُ	ستنه- پايه	ستون
الفَائِزُ	بريالى	كامياب
الأَوَّلُ	لومړى	نخست
الثَّانِي	دويم	دوم
الثَّالِثُ	دريم	سوم
الرَّابِعُ	خلورم	چهارم
الخَامِسُ	پنجم	پنجم
السَّادِسُ	شپږم	ششم
السَّابِعُ	اووم	هفتم
الثَّامِنُ	اتم	هشتم
التَّاسِعُ	نهم	نهم
العَاشِرُ	لسم	دهم
المَدَادُ	رنگ	رنگ قلم
البَطَاقَةُ	كارت	كارت
الوَرَقُ	پاپه	ورق
السَّبْتُ	شنبه	شنبه
الأَحَدُ	يكشنبه	يكشنبه
الثُّنَيْنُ	دوشنبه	دوشنبه
الثَّلَاثَاءُ	سه شنبه	سه شنبه
الأَرْبَعَاءُ	چهارشنبه	چهارشنبه
الخَمِيسُ	پنجشنبه	پنجشنبه
عُطْلَةٌ اسْبُوعِيَّةٌ	اونيزه رخصتي	رخصتي هفته

الفارسي	البشتو	الكلمة العربية
می اندازد	اچوي	يُرْمِي
كثافات	خځلې	الْقَمَامَةَ
دور می کند	لرې کوي	يُزِيلُ
فرياد می زند	چغې وهي	يَصْرُخُ
پياده رو	پياده رو	الرَّصِيفُ
جوى آب	داوېوواله	جَدْوَلُ الْمَاءِ
ايستگاه موتر	د موټرو تم ځاى	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ
تونل	تونل	نَفَقٌ
پل	پول	الجُسرُ
كثافات دانى - زباله دانى - كثافات	كثافات - فاضله شيان	الْمَرْبَلَةُ
سبد	ټكرى	السَّلَّةُ
ايستگاه	تم ځاى	الْمَحَطَّةُ
اشاره ترافيكي	ترافيكي اشاره	إِشَارَةُ الْمُرُورِ
درختها	ونې	الأشجارُ
بارانها	بارانونه، اوربنتونه	الأمطارُ
آواز می خواند	چغیري	تَغْرُدُ
آوازا	آوازونه	أَلْحَانُ
كشتزارها	كرنې	الحقولُ
هوا	هوا	الجوُّ
سبزهها	شنيلی	الخضرةُ
زمستان	ژمی	الشتاءُ
بهار	بسرلی	الرَّبيعُ

الفارسي	البشتو	الكلمة العربية
خزان	منی	الْحَرِيفُ
تابستان	اوری	الصَّيْفُ
چتری	چتری	المِظَلَّةُ
برف	واوره	الثَّلْجُ
ژاله	ږلي	الْبَرْدُ
ابر	ورځي	السَّحَابُ
چاه	کوهی	البُئْرُ
رعد وبرق	بریننا- غرهار	الرَّعْدُ وَ الْبَرْقُ
بادها	بادونه - سیلی	الرِّیَاحُ
سیلاب	سیلاو- سیلاب	السَّيْلُ
چشمه	چینه	عَيْنُ الْمَاءِ
نسلها	نسلونه	الْأَجْيَالُ
مردم، ملت	خلک	شَعْبٌ
ولایت من	زما ولایت	مُحَافَظَتِي
ولسوالي	ولسوالي	مُدِيرِيَّةٌ
شماره سرک	دسرک لمبر	رَقْمُ الشَّارِعِ
شماره خانه	دکور لمبر	رَقْمُ الْبَيْتِ
شماره تیلیفون	دتیلیفون لمبر	رَقْمُ الْهَاتِفِ
تخمها	تخمونه- دانې	بُدُورٌ
نهال می نشانیم- غرس می کنیم	کرو - خبڼوو	نَعْرَسٌ
سب	منه	التَّفَاحُ
انگور	انگور	العِنَبُ
انار	انار	الرُّمَّانُ

الفارسي	البشتو	الكلمة العربية
خرما	خرما	التَّمْرُ
مالته	مالته	البُرْتَقَالُ
چهارمغز	غوز - چارمغز	الجَوْزُ
تربوز	هندوانه	البَطِيخُ
انجیر	انخر	التَّيْنُ
بادرننگ	بادرننگ	الخَيْارُ
کچالو	کچالو	البَطَاطِسُ
نسک	نسک	العَدَسُ
بادنجان رومی	رومی بانجان	الطَّمَاظِمُ
پیاز	پیاز	البَصَلُ
سیر	اوره	الثُّومُ
ماکیان	چرگه	دَجَاجَةٌ
روپاه	گیدر	تُعَلْبُ
مرغانچه	دچرگانو کوته	الحَظِيرَةُ
کرتی	کرتی	مُعَطَفٌ
ستاتسکوب	ستاتسکوب	سَمَاعَةٌ
معاینه کرد	معاینه یی کرل	فَحَصَ
فرار نمود	وتبستیده	هَرَبَ
شیر	زمری	الْأَسَدُ
گرگ	لیوه	الدَّبُّ
زرافه	زرافه	الزَّرَافَةُ
خرس	ایره	الدَّبُّ
خوک - خنزیر	سرکوزی - خنزیر	الْخَنْزِيرُ
فیل	فیل	الفِيلُ

الفارسی	الیشو	الكلمة العربية
پلنگ	پرانگ	النَّمْرُ
آهو	هوسی	الغَزَالُ
شادی- میمون- بوزینه	بیزو	الْقَرْدُ
شتر	اوبن	الجَمَلُ
آفتاب	لمر	الشمسُ
خرطوم	خلتن	الخرطومُ
طلوع آفتاب	لمرختل	الشروقُ
غروب آفتاب	لمر پریوتل	الغروبُ
قاطر	کچر	البغلُ
خروس	چرگ	الديكُ
گیاه	وانبه	العشبُ
گرسنه‌گی	لوره	الجوعُ
تشنه‌گی	تنده	العطشُ
بانگ داد	آوازی وکر	صاحُ
متأسفم	تأسف کوم	أسفُ
پشک، گربه	پیشو	القطُ
گاونر	غوابی	الثورُ
خر، الاغ	خر	الحمارُ
بز	وزه	المعزُ
سگ	سپی	الكلبُ
خرگوش	سوی	الأرنبُ
گوسفند	وری	الخروفُ
سر	سر	الرأسُ
روی	مخ	الوجهُ

الفارسي	البشتو	الكلمة العربية
گوش	غور	الأذُن
چشم	سترگه	العَيْنُ
بینی	پوزه	الأنفُ
دهان	خوله	الْفَمُ
دست	لاس	الْبَدُّ
شکم	خيته	البَطْنُ
کمر	ملا	الظَّهْرُ
پای	پينه	الرَّجْلُ
قدم	قدم	الْقَدَمُ
انگشت	گوته	الإصْبَعُ
بیدار شد	وینس شو	اسْتَيْقَظَ
پیش از وقت، وقتی	د وخته	مُبَكَّرًا
خوش	خوشاله	مَسْرُورٌ
تبریکی می دهد	مبارکی وایی	يَهْنِي
تبریکی ها	مبارکی	التَّهَانِي
کلاه	خولی	الطَّاقِيَّةُ
چادر	خادر	الرِّدَاءُ
تنبان	پرتوگ	الْإِزَارُ
دستمال	دسمال	الْمِنْدِيلُ
بوت	بوٲان	الْحِذَاءُ
جیب	جیب	الجَيْبُ
جوراب	جوراب	الجَوْرَبُ
عید قربان	لوی اختر	عِيدُ الْأَضْحَى
سال	کال	السَّنَةُ

الفارسي	الشتو	الكلمة العربية
ماه	مياشت	الشَّهْرُ
شهر	بنار	الْمَدِينَةُ
سالها	كلونه	السَّنَوَاتُ
ماهها	مياشتي	الشُّهُورُ
شهرها	بنارونه	الْمُدُنُ
عيدها	اخترونه	الْأَعْيَادُ
ميدان هوايي بين المللي	نړيوال هوايي ډگر	مَطَارٌ دَوْلِيٌّ
هليكوپتر	چورلکه	الْمَرْوِحِيَّةُ
پاسپورت- گذرنامه	پاسپورت	جَوَازُ السَّفَرِ
پيلوت- خلبان	پيلوت	الطَّيَّارُ
انتظارگاه- سالون انتظار	تم خای	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ
تيليفون	تيليفون	الْهَاتِفُ
ضابط	ضابط	الضَّابِطُ
گمرک	گمرک	الْجُمْرُكُ
ویزه	ویزه	التَّأْشِيرَةُ
کانتین	کانتین	الْمَقْصِفُ
درنگ نمود	تم شو	مَكَثَ
دید	ويي لیدلو	شَاهَدَ
فايده حاصل نمود	گټه يې پورته کړه	تَمَتَّعَ
گندم	غنم	الْقَمْحُ
جواری	جوار	الذَّرَّةُ
جو	اوريشي	الشَّعِيرُ
فاصوليا	فاصوليا	الْفَاصُولِيَا
مرچ	مرچ	الْفَلْفَلُ

الفارسی	البشتو	الكلمة العربية
بوره، شكر	بوره	السُّكَّرُ
زردك	گازري	الْجَزْرُ
شامل گرديد	داخل شو	التَّحَقَّ
ارزان	ارزان	رَخِصٌ
گرانها	گران - قيمته	غَالٌ
پوسته خانه	پوسته خانه	مَكْتَبُ الْبَرِيدِ
دواخانه	درملتون	الصَّيْدَلِيَّةُ
دكان	هتي	الْحَانُوتُ
دكان	هتي	الْبَقَالَةُ
ميوه جات	ميوي	فَوَاكِهِ
ترکاری فروشي	د ترکاری دوکان	دُكَّانُ الْخَضِرَاتِ
هوتل	هوتل	الْفُنْدُقُ
بانك	بانك	الْمَصْرَفُ
شفاخانه	روغتون	الْمُسْتَشْفَى
قریه	کلی	الْحَيَّ
دعا کرد	دوعايي وکړو	دَعَا
رنگ قلم	دقلم رنگ	الْحَبْرُ
تلویزیون	تلویژن	التَّلْفَازُ
جریده	جریده	الْجَرِيدَةُ
فرهنگ لغت	دکشنري	الْمُعْجَمُ
تیپ - ثبت کننده	تیپ- ثبت کوونکی	الْمُسْجَلُ
فابریکه	کارخانه	الْمَصْنَعُ
داکتر دندان	دغابونوداکتر	طَبِيبُ الْأَسْنَانِ

الفارسی	البشتو	الكلمة العربية
بده، ببخش	راکړه	هَبُّ
مارامزین ساز	مونږښایسته کړه	جَمَلْنَا
ما را نگهدار	مونږ وساته	اَحْمَنَّا
مبعوث می کند	رالبري	يَبْعَثُ
واضح	ښکاره	الْمُبِينُ
بر ما روا دار	پیرزوینه وکړه	أَمَّنَحَ
اجابت کننده	د دعا قبلوونکی	الْمُجِيبُ
عزت	عزت	عِزٌّ
کمک	مرسته	نَصْرٌ
ناکامی - شکست	ماتیې	هَزِيمَةٌ
ذلت	زلت	ذَلٌّ
گمراهی	لار ورکي	ضَلَالٌ
سردردی	د سر خوړیدل	صُدَاعٌ
درد	درد- خوړ	أَلَمٌ
تب	تبه	حُمَّى
بی خوابی	په وښه شپه تیروول	سَهَرٌ
سرفه	ټوخی	سُعَالٌ
ریزش، سرماخوردگی	زکام	زُكَامٌ
نابینا	پوند	أَعْمَى
لنگ	گوډ	أَعْرَجٌ
زردی	زیرې- زیروالی	الضَّفْرَةُ
گنگ	گونگ	أَبْكَمٌ

الكلمة العربية	البشتو	الفارسي
سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ	ٲكسي	تكسي
فُنْدُقٌ	هوتل	هوتل
السَّائِقُ	چلوونكي	راننده
رَاكِبٌ	سورلي	سواری
الشَّرْطِيّ	پوليس	پوليس
الشَّارِعُ	سرک	سرک
السَّيَّارَةُ	موتړ	موتړ
مُفْتَرِقُ الطَّرِيقِ	خلور لاری	چهارراهی
الاسْتِمَارَةُ	فورمه	فورمه
خَزَانَةٌ	سانځای	ذخیره گاه
مَفْعَدٌ	چوکی	چوکی
قَفْلٌ	کولپ	قفل
مَلَابِسٌ	جامي	جامه ها، پوشاک ها
سُلْمٌ	زینه- پوری	زینه
جَرَسٌ	زنگ	زنگ
حَانَ	نژدې شو- ورسید	فرارسید
الأُرْزُ	وریجې	برنج
صَحْنٌ	کاسه- قاب	بشقاب - کاسه
عَصِيرُ البُرْتَقَالِ	د مالتي جوس	آب مالته
الفَانُورَةُ	بل	بل
الفِلُوسُ	پيسي	پول
الفَطُورُ	دسهارناشتا	ناشتا، صبحانه

الفارسی	الیشتو	الکلمة العربیة
غذای چاشت	د غرمی ډوډی	الْعَدَاءُ
غذای شب	د شپې ډوډی	الْعِشَاءُ
کباب	ورپته شوې غوښه	اللَّحْمُ الْمَشْوِيُّ
ماهی	کب	السَّمَكُ
شیر	شیدی	اللَّبَنُ
شوربا	بنوروا	الْمَرْقُ
نان	ډوډی	الْخُبْزُ
کیله	کیله	الْمَوْزُ
لیمو	لیمو	الْلِّيمُونُ
نیشکر	گنی	قَصَبُ السُّكَّرِ
فروشنده	پلورونکی	الْبَائِعُ
خریدار	پیریدونکی	الْمُشْتَرِي
لباس	جامه	الْبَدَلَةُ
پتلون	پتلون	الْبَنْطَلُونُ
کمر بند	کمر بند	الْحِزَامُ
پیراهن زنانه	بنځینه جامی	الْفُسْتَانُ
مرد کهن سال	سپین ږیری	شَيْخٌ
طفل شیر خوار	شیدی رودونکی ماشوم	الرَّضِيعُ
طفل	ماشوم	الصَّبِيُّ
جوان	ځوان	الشَّابُّ
همسایه‌ها	گاوندلیان	الجيرانُ
لطف و مهر بانی می کنم	خواخوړي کوم	أَرْفَقُ
نا بینا	رونډ	الْكفیفُ